

## **Моніторинг освітнього процесу за 2024-2025 навчальний рік**

Освітній процес у закладі було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на підставі освітньої програми школи.

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4-х класах), інтегрованої освітньої програми «Світ чекає крилатих» для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203 (у 1-А, 4-А класах)), Типових освітніх програм початкової освіти для 1-2-х класів, 3-4-х класів, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 (у 1-Б, 2, 3-А, 3-Б, 4-Б, 4-В класах).

Освітня програма II ступеня закладу (базова середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (у 8-9-х класах). У 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б класах – відповідно типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120). У 5-А класі – відповідно освітньої програми «Ліга крилатих» (наказ ДСЯО від 31.08.2022 № 01-10/83).

Освітня програма III ступеня закладу (повна середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

У 2024-2025 навчальному році у закладі працювали:

- класи з поглибленим вивченням англійської мови (I-I курс), математики (I-M, II-M курси), біології та хімії (II-Б курс).
- профільні класи: III-Ф, IV-Ф курси – профіль української філології, III-M курс – математичний профіль, IV-I курс – історичний профіль.

Станом на 05.09.2024 у закладі навчалось 788 учнів, 25 класів. Протягом навчального року прибуло 14 учнів, вибуло 19 учнів. На кінець II-семестру у закладі навчалось 783 учня. З них за інклюзивною формою навчання – 16 учнів, організовано педагогічний патронаж для 7 учнів. Також за заявами батьків було організоване навчання учнів за сімейною (домашньою) формою.

На кінець навчального року у 1-4-х класах навчалися 234 учня, у 5-9-х класах - 404 учня, 10-11-х класах - 145 учнів. Середня наповнюваність по школі – 31,3. По 1-4-х класах - 29,3, по 5-9-х класах – 31,1, по 10-11-х класах – 36,3.

Відсоток відвідування по школі за 2024-2025 навчальний рік становив 86,6 %, відсутність через хворобу – 8,1%, за заявами батьків – 5,3%.

Об'єктивні результати навчання здобувачі освіти 1-2-х класів оцінювались вербальними оцінками, 3-4-х класів – рівневими.

Усі учні 5-11-х класів атестовані за підсумками 2024-2025 навчального року (549 учнів).

На виконання Закону України від 29.10.2024 №4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», відповідно до підпункту 14 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа управління освіти, молоді та спорту від 22.11.2024 № 01-02/2539 «Про звільнення від державної підсумкової атестації у 2024-2025 навчальному році», рішення педагогічної ради школи від 25.11.2024 (протокол № 7 ) учні 4,9,11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2024-2025 навчальному році.

у 2024-2025 навчальному році у НВК «Ліцей – загальноосвітня школа I-III ступенів «Лідер» організовано навчання за інклюзивною формою для 16 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2024 – 2025 навчальному році у закладі працювали 7 інклюзивних класів (у 1-Б класі – 2 дитини з ООП, у 2 класі – 1, у 3-Б класі – 3, у 4-В класі – 1, у 5-Б класі – 4, у 6-Б класі – 4, у I-I курсі – 1).

Кількість дітей з ООП за рівнями підтримки:

1 рівень - 0, 2 рівень – 1, 3 рівень – 12, 4 рівень – 2, 5 рівень – 1.

У закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, завданнями яких є:

- збір інформації про особливості розвитку дітей, їх інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР;
- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг;
- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу з організації інклюзивного навчання;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання;

- проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі серед педагогічних працівників; батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини; формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами командою психолого-педагогічного супроводу розроблено індивідуальний навчальний план та індивідуальну програму розвитку.

На педагогічній раді закладу від 30.08.2024 (протокол № 1) були схвалені індивідуальні навчальні програми для дітей, які здобувають освіту за інклюзивною формою, розроблені вчителями - предметниками шляхом адаптації або модифікації Типових навчальних програм для закладів загальної середньої освіти.

Вчителі-предметники, асистенти вчителів, фахівці, які проводять корекційно-розвиткові заняття, у роботі з дітьми з ООП використовують технологію диференційованого навчання, здоров'язберезувальні технології, технологію оцінювання досягнень за інклюзивним підходом, арт-методики, навчальні ігри, вправи для м'язів рук, когнітивні вправи, вправи на зниження невротичних реакцій, на розвиток комунікативних навичок.

Для учнів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, проводилися корекційно-розвиткові заняття за програмами «Лікувальна фізкультура», «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення».

Заклад активно співпрацює з КЗ «Смілянський міський інклюзивно-ресурсний центр Смілянської міської ради Черкаської області», учні з ООП, крім школи, відвідують корекційно-розвиткові заняття на базі ІРЦ.

Корекційно-розвиткові заняття проводилися у ресурсній кімнаті та у кабінеті практичного психолога.

Під час корекційно-розвиткових занять у НВК «Ліцей – ЗОШ I-III ступенів «Лідер» фахівці використовували корекційні засоби навчання: гравюри, пазли, розвиваючі ігри, кінетичний пісок, маркери для дошок, мольберт, магнітну дошку, кубики логічні, конструктори, розмальовки (для арт-терапії), набори для творчості, мозаїку, пісочні картини, мультимедійну техніку, пісочницю з підсвіткою, сенсорну доріжку для розвитку координації рухів, магнітно-маркерну дошку, килимок-пазл; велотренажер та орбітрек.

Відповідно до річного плану роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у грудні 2024 та травні 2025 року на засіданнях команди аналізувався стан виконання індивідуальних програм розвитку дітей. Також під час засідань команди психолого-педагогічного супроводу було проаналізовано портфоліо учнів, рівень навчальних досягнень учнів за підсумками I-семестру та II-семестру проведено співбесіди з батьками учнів щодо задоволеністю якістю та доступністю освіти для дітей.

Учні 1-2-х класів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, оцінювалися вербально, 3-4-х класів – рівнево, 5-Б, 6-Б класів та I-I курсу – за бальною системою оцінювання.

У 2024-2025 навчальному році *індивідуальним навчанням* у формі педагогічного патронажу охоплено 7 учнів школи (2 клас – 2 учні, 9-В клас – 2 учні, III-Ф курс – 1 учень, IV-I курс – 1 учень, IV-Ф курс – 1 учень). Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів закладу, а індивідуальні програми з

предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державних стандартів. За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Якість знань по школі за підсумками навчального року становить 40% , на 3 % більше, ніж у I-семестрі.

Найбільша якість знань по класах: 75% (IV-I курс), 58% (6-Б клас та II-M курс).

Найнижчі показники якості знань у класах: 6% у 8-В класі, 23 % у 7-Б класі, 24% у III-Ф курсу.

*Високий рівень* навчальних досягнень одержали 32 учні, що становить 6 % (на 1% більше, ніж у I-семестрі ). Найбільший відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-Б класі та у III-M курсу (10%), 6-А класі (13%), 5-А класі (16%). Немає учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-В, 7-Б, 8-В, 9-В класах, у IV-I курсі.

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268, від 15.04.2025 № 570, згідно з рішенням педагогічної ради школи ( від 06.06.2025 № 18), видано свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою таким учням:

Корнієнко Софії Ігорівні, учениці II-Б курсу;  
Маркар'яну Єгору Олеговичу, учню II-Б курсу;;  
Маркарян Катерині Олегівні, учениці II-Б курсу;  
Миньку Назарію Юрійовичу, учню II-M курсу;  
Нагорському Максиму Сергійовичу, учню II-M курсу;  
Самборському Артему Андрійовичу, учню II-M курсу.

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268, від 15.04.2025 № 570, згідно з рішенням педагогічної ради школи (протокол від 12.06.2024 № 19) видано свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою учню IV-Ф курсу Дем'яненку Євгенію Олександровичу та учениці IV-Ф курсу Тодоровій Вікторії Костянтинівні.

Відповідно до Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН від 11.12.2000 № 579, з урахуванням внесених змін наказом МОН України від 17.03.2008 № 187 та наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 № 115, 34 учня закладу нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас / курс
1	Дяченко Марта	3-А
2	Колісник Єва	3-А
3	Костенко Олексій	3-А
4	Шевченко Мирослава	3-Б
5	Титаренко Владислав	4-А
6	Фарсалова Анастасія	4-А
7	Волощенко Вікторія	4-А
8	Грицай Артем	4-Б
9	Шалахова Поліна	4-Б
10	Шеремет Вероніка	4-Б
11	Білан Соломія	5-А
12	Коваль Ніколь	5-А
13	Литвиненко Аделіна	5-А
14	Холоденко Надія	5-А
15	Цюпа Денис	5-А
16	Панасенко Нікіта	5-Б
17	Сліпенко Єгор	5-Б
18	Горбенко Нікіта	6-А
19	Косенко Анна	6-А
20	Остренко Поліна	6-А
21	Курпас Марія	6-А
22	Аркуша Кирило	6-Б
23	Панасюк Гліб	6-Б
24	Литвин Єгор	6-Б
25	Турко Анна	7-А
26	Яненко Денис	7-А
27	Скорик Марія	I-М
28	Калініченко Даніл	I-І
29	Артеменко Софія	III-М
30	Клячко Валерія	III-М
31	Єфременко Анастасія	III-М
32	Остапенко Ангеліна	III-М
33	Федун Валерія	III-Ф
34	Яненко Олеся	III-Ф

Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні інформатики нагороджено учня IV-Ф курсу Хоменка Євгенія.

*Достатній рівень* навчальних досягнень одержали 188 учнів, що становить 34 % (на 2% більше, ніж I-семестрі). Найбільший відсоток учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень у 6-Б класі (48%) та IV-І курсу (75%).

313 учнів за підсумками навчального року одержали *середній рівень* навчальних досягнень, що становить 57 % від загальної кількості атестованих учнів (на 3% менше порівняно з I-семестром). Найбільший відсоток учнів з середнім рівнем навчальних досягнень у 8-В класі (75%), 7-А класі (67%), III-М курсі (67%), 6-В класі (66%).

*Початковий рівень* навчальних досягнень не одержали 16 учнів закладу, що становить 3% (6 учнів 8-В класу, 5 учнів III-Ф курсу та 5 учнів 7-Б класу).

Середній бал по предметах по школі становить 8,7 (як і за підсумками 2023-2024 навчального року), на 0,2 б. вище порівняно з I-семестром. Найвищі середні

бали по школі, 9 балів і більше в учнів 5-А класу (9,5 б.), 6-А класу (9,3 б.), 6-Б класу (9,1 б.) та IV-І курсу (9 б.). Найнижчий середній бал по школі мають учні 8-В класу (7,2 б.), 9-В класу (7,6 б.).

Середні бали вище 10 балів виставлено з інформатики, «Захисту України».

Найнижчі середні бали по школі з предметів: з алгебри (7 б.), геометрії (7,1 б.) та математики (7,3 б.).

Не змінився середній бал по школі порівняно з I-семестром з громадянської освіти, з предмета «Культура добросусідства», з усіх інших предметів середній бал зріс.

Не змінився середній бал по класу порівняно з I-семестром в учнів 6-А, 6-В, 7-Б класів, IV-І курсу. Зменшився середній бал на 0,4 б. в учнів 5-А класу.

В усіх інших класах середній бал по предметах зріс: на 0,5 б. в учнів III-М курсу, на 0,4 б. – у IV-Ф, I-І курсів, на 0,3 б. – у 7-А, 9-В класах, I-М, II-М, II-Б, III-Ф курсів; на 0,2 б. – у 5-Б, 6-Б, 8-В класах.