

## **Про результативність освітнього процесу за підсумками 2023-2024 навчального року**

Освітній процес у закладі було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на підставі освітньої програми школи.

У 2023-2024 навчального року відпрацьовано 175 навчальних днів, з них усі дні у 1-11-х класах – за змішаною формою навчання з використанням платформи Google Classroom.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання.

Станом на 05.09.2023 у закладі навчалось 817 учнів, 28 класів. Протягом I-семестру прибуло 19 учнів, вибуло 14 учнів ( з них 4 учні – за кордон, 5 учнів – виїхали з міста, 3 учні – в школи міста, 2 – у межах школи). На кінець I-семестру у закладі навчалось 822 учні. Протягом II-семестру прибуло 4 учні, вибуло 7 учнів ( з них 2 учні – за кордон, 3 учні – виїхали з міста, 1 учень – в школи міста, 1 учень – в мистецьку школу-інтернат). На кінець II-семестру у закладі навчалось 819 учнів.

За інклюзивною формою навчання здобували освіту 13 учнів, за сімейною (домашньою) формою – 94 учні, у закладі було організовано педагогічний патронаж для 7 учнів.

Станом на 30.05.2024 у 1-4-х класах навчалися 246 учнів, у 5-9-х класах - 432 учні, 10-11-х класах - 141 учень (всього – 819 учнів, 28 класів). Середня наповнюваність по школі – 29,3. По 1-4-х класах - 27,3 , по 5-9-х класах – 30,9 , по 10-11-х класах – 28,2 .

Відсоток відвідування по школі за 2023-2024 навчальний рік становив 92,6 %, відсутність через хворобу – 4,8%, за заявами батьків – 2,6%. У II-семестрі відсоток відвідування на 0,2% менше порівняно з I-семестром.

Об'єктивні результати навчання здобувачі освіти 1-2-х класів оцінювались вербальними оцінками, 3-4-х класів – рівневими.

Усі учні 5-11-х класів атестовані за підсумками 2023-2024 навчального року (573 учні).

На виконання Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», відповідно до підпункту 14 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа управління освіти, молоді та спорту від 11.01.2024 № 01-02/77 «Про звільнення від державної підсумкової атестації у 2023-2024 навчальному році», рішення педагогічної ради школи від 11.01.2024 (протокол № 15) учні 4,9,11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2023-2024 навчальному році.

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 № 483, від 30.08.2022 № 979), висновків Комунального закладу «Смілянський міський інклюзивно-ресурсний центр Смілянської міської ради Черкаської області» про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей, заяв батьків учнів, рішення педагогічної ради школи (протокол від 31.08.2023 №1), наказів по закладу від 31.08.2023 № 135, від 15.01.2024 № 14 у 2023-2024 навчальному році у НВК «Ліцей – загальноосвітня школа I-III ступенів «Лідер» організовано навчання за інклюзивною формою для 13 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023 – 2024 навчальному році у закладі працювало 7 інклюзивних класів (у 1 класі – 1 дитина з ООП, у 2-Б класі – 2 , у 3-В класі – 1 , у 4-Б класі – 3, у 4-В класі (у I-семестрі – 2, у II-семестрі – 1), у 5-Б класі ((у I-семестрі – 3, у II-семестрі – 4), у 7-Б класі – 1.

Кількість дітей з ООП за рівнями підтримки:

1 рівень - 0, 2 рівень – 0, 3 рівень – 10, 4 рівень – 2, 5 рівень – 1.

У закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, завданнями яких є:

- збір інформації про особливості розвитку дітей, їх інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР;
- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг;
- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу з організації інклюзивного навчання;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі серед педагогічних працівників; батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини; формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами командою психолого-педагогічного супроводу розроблено індивідуальний навчальний план та індивідуальну програму розвитку.

На педагогічній раді закладу від 31.08.2023 (протокол № 1) були схвалені індивідуальні навчальні програми для дітей, які здобувають освіту за інклюзивною формою, розроблені вчителями - предметниками шляхом адаптації або модифікації Типових навчальних програм для закладів загальної середньої освіти.

Вчителі-предметники, асистенти вчителів, фахівці, які проводять корекційно-розвиткові заняття, у роботі з дітьми з ООП використовують технологію диференційованого навчання, здоров'язберезувальні технології, технологію оцінювання досягнень за інклюзивним підходом, арт-методики, навчальні ігри, вправи для м'язів рук, когнітивні вправи, вправи на зниження невротичних реакцій, на розвиток комунікативних навичок.

Для учнів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, проводилися корекційно-розвиткові заняття за програмами «Лікувальна фізкультура», «Корекція розвитку».

Заклад активно співпрацює з КЗ «Смілянський міський інклюзивно-ресурсний центр Смілянської міської ради Черкаської області», учні з ООП, крім школи, відвідували корекційно-розвиткові заняття на базі ІРЦ, особливо за програмою «Розвиток мовлення» у зв'язку з відсутністю у НВК «Лідер» вчителя-логопеда.

Корекційно-розвиткові заняття проводилися у ресурсній кімнаті та у кабінеті практичного психолога.

Відповідно до річного плану роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у грудні 2023 та травні 2024 року на засіданнях команди аналізувався стан виконання індивідуальних програм розвитку дітей. Також під час засідань команди психолого-педагогічного супроводу було проаналізовано портфоліо учнів, рівень навчальних досягнень учнів за підсумками I-семестру та II-семестру проведено співбесіди з батьками учнів щодо задоволеності якістю та доступністю освіти для дітей. В усіх дітей ООП спостерігається прогрес в усіх сферах розвитку.

У 2023-2024 навчальному році *індивідуальним навчанням* у формі педагогічного патронажу охоплено 3 учні школи (1 клас – 2 учні, 9-В клас – 1 учень, 8-В клас – 2 учні, III-I курс – 1 учень, IV-I курс – 1 учень). Індивідуальні навчальні плани складено на

основі робочих навчальних планів закладу, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державних стандартів. За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

*Якість знань* по школі за підсумками навчального року становить 41% , на 3,6% більше, ніж у I-семестрі.

Найбільша якість знань по класах: 63% (IV-Ф курс), 60% (5-А клас), 52% (6-А клас).

Найнижчі показники якості знань у класах: 16% у 7-В класі, 26 % у 6-Б класі.

*Високий рівень* навчальних досягнень одержали 35 учнів, що становить 6 % (на 0,8% більше, ніж у I-семестрі ). Найбільший відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень у IV-Ф курсу (17%), 5-В класі (16%), 5-А класі (15%), у I-Б курсу (14%). Немає учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-Б, 7-В, 8-В, 9-В класах, I-М, III-І, IV-М курсів.

Відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, на підставі рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи (протокол № 1) від 10.05.2024 нагороджено:

Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- ученицю IV-І курсу Воронюк Олесю Олександрівну;
- ученицю IV-Ф курсу Зайченко Ангеліну Сергіївну.

Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

- ученицю IV-І курсу Забожан Поліну Олександрівну;
- ученицю IV-І курсу Хлівну Аліну Ігорівну;
- ученицю IV-Ф курсу Григор'єву Ірину Вікторівну .

За результатами національного мультипредметного тесту Зайченко Ангеліна, учениця IV-Ф курсу, одержала 200 балів з української мови (учитель Галущенко Тетяна Вікторівна) та 200 балів з англійської мови (учитель Карєва Лілія Віталіївна)

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621 та від 01.03.2021 № 268, згідно з рішенням педагогічної ради школи ( від 11.06.2024 № 26) 4 учні отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою учениці II-І курсу Артеменко Софія та Коломієць Дарина, учениці 9-А класу Федун Валерія та Яненко Олеся.

Відповідно до Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН від 11.12.2000 № 579, з урахуванням внесених змін наказом МОН України від 17.03.2008 № 187 та наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 № 115, 41 учня закладу нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

*Достатній рівень* навчальних досягнень одержали 199 учнів, що становить 35 % (на 2,8% більше, ніж I-семестрі ). Найбільший відсоток учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень у III-І курсу (49%) та IV-М курсу (48%).

333 учні за підсумками навчального року одержали *середній рівень* навчальних досягнень, що становить 58 % від загальної кількості атестованих учнів (на 3,7% менше

порівняно з I-семестром). Найбільший відсоток учнів з середнім рівнем навчальних досягнень у 7-В класі (81%), 8-В класі (72%), 9-В класі (71%).

*Початковий рівень* навчальних досягнень не одержали 6 учнів закладу, що становить 1% (1 учень 7-В класу, 1 учень III-Ф курсу та 4 учні 6-Б класу).

Середній бал по предметах по школі становить 8,7, на 0,2 б. вище порівняно з I-семестром.

Найвищі середні бали по школі, 9 балів і більше в учнів 5-А класу (9,7 б.), 6-А класу (9,4 б.), 5-Б, 5-В класів (9,2 б.), 7-А класу та IV-М курсу (9,1 б.); III-І, IV-І, IV-Ф курсів (9 б.). Найнижчий середній бал по школі мають учні 8-В класу (7,4 б.), 9-В класу (7,5 б.), 7-В класу (7,6 б.).

Середні бали 10 та вище по школі виставлено з предметів: трудове навчання, музичне мистецтво, інформатика, астрономія, курс «Фінансова грамотність».

Найнижчі середні бали по школі з предметів: з німецької мови (6,4 б.) та математики (6,8 б.).

Не змінився середній бал по школі порівняно з I-семестром з інформатики, історії України, правознавства, фізкультури, образотворчого мистецтва, з предмета «Пізнаємо природу».

Зменшився середній бал – на 0,4 б. з предмета «Захист України», на 0,2 б. – з математики, на 0,1 б. – з географії, етики, німецької мови.

З усіх інших предметів середній бал по школі збільшився. Особливо з предмету «Основи здоров'я», курсу «Фінансова грамотність» (на 0,5 б.), з мистецтва (на 0,4 б.), на 0,3 б. з української мови та літератури, трудового навчання..

Не змінився середній бал по класу порівняно з I-семестром в учнів 5-А та 5-Б, класів. Зменшився середній бал на 0,8 б. в учнів 7-Б класу, на 0,2 б. – у 9-В класі, IV-Ф курсу; на 0,1 б. – у 7-А класі.

В усіх інших класах середній бал по предметах зріс: на 1,1 б. в учнів IV-М курсу, на 0,7 б. – у III-І курсу, на 0,5 б. – у 5-В, 7-В класах; на 0,2 б. – у 9-А класі, II-І, IV-І курсів; на 0,1 б. – у 6-А, 6-Б, 8-В класах, I-М, I-Б, III-Ф курсів.

У 2023-2024 навчальному році учні закладу посіли 24 призових місця на міських предметних олімпіадах, 3 місця – на обласних олімпіадах, 10 місць – на міському етапі Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 3 - на обласному етапі. Учениця II-І курсу Артеменко Софія посіла III-місце на III-етапі (всеукраїнському) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (наукові керівники Григорів Г.В., Яковлева І.О.).