

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
НВК «Ліцей - загальноосвітня
школа I-III ступенів «Лідер»
31.08.2020 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НВК «Ліцей -
загальноосвітня школа
I-III ступенів «Лідер»
наказ від 31.08.2020 № 123

_____ С.А. Гнідая

Освітня програма

Навчально-виховного комплексу

«Ліцей - загальноосвітня школа

I-III ступенів «Лідер»

Смілянської міської ради

Черкаської області

на 2020-2021 навчальний рік

Освітня програма I ступеня

Загальні положення

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3-х класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах), інтегрованої освітньої програми «Світ чекає крилатих» для учнів 1-3-х класів закладів загальної середньої освіти (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203 (у 1-А, 2-А, 2-В, 3-А класах)), Типових освітніх програм початкової освіти для 1-4-х класів, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (у 1-Б, 2-Б класах) та № 1273 (у 3-Б класі), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-ступеня (для 2-4-х класів), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (у 4-А, 4-Б класах).

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочих навчальних планах закладу для I ступеня.

Робочі навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Вони містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується як окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"(у 4-х класах), так і за допомогою інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1-Б, 2-Б, 3-Б класах, «Арттехнології та ІКТ» (у 1-А, 2-А, 2-В, 3-А класах).

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України

від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти України від 09.10.2002 № 572, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 401).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової (арттехнологій та ІКТ у 1-А класі, англійської мови у 4-Б класі);

запровадження курсів за вибором. Ураховуючи побажання батьків та учнів, відповідне кадрове забезпечення та матеріальну-технічну базу навчального закладу, з метою розвитку інтелектуального потенціалу молодших школярів, логічної грамотності, формування просторової уяви, розширення кругозору дітей, активізації пізнавальної діяльності у класах початкової школи виділено години на вивчення курсу «Логіка» (у 4-А класі), з метою оволодіння учнями мистецтва слухати і говорити, зв'язно, логічно і послідовно викладати свої думки - курсу «Риторика» (у 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-А класах).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Робочі навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У закладі може бути організоване дистанційне навчання, яке передбачає поєднання онлайн-занять, заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів та зовнішніх освітніх ресурсів, ретельно підібраних завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою, використання безкоштовних вебсерверів та платформ.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма I ступеня передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Програма містить корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

На основі освітньої програми складено робочі навчальні плани для 1-4-х класів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня до 24 грудня 2020 року, II семестр – з 11 січня до 28 травня 2021 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 22 жовтня до 28 жовтня 2020 року;

зимові - з 25 грудня 2020 року до 10 січня 2021 року;

весняні - з 22 до 28 березня 2021 року.

У разі необхідності до структури навчального року можуть вноситися зміни

Перелік навчальних програм I ступеня

(затверджені наказом МОН від 08.10.2019 № 1272 та № 1273 (1-3 класи),
від 29.05.2015 № 584 (4 класи))

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

**Перелік навчальних програм I ступеня
за освітнім проектом «Світ чекає крилатих»**

(лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України
від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203)

Назва навчальної програми
Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
Арт-технології та ІКТ. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класів
Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
Всесвіт. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
Англійська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи

Програми курсів за вибором

№ з/п	Назва програми, автор	Клас	Видавництво	Рік видання	Примітка
1	Риторика (Науменко В., Захарійчук М.)	1-4	Мандрівець (лист Інституту модернізації змісту освіти МОН від 02.07.2019 № 22.1/ 12-Г-528)	2019	1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-А класи
2	Логіка (Митник О.)	2-4	Мандрівець (лист Інституту модернізації змісту освіти МОН від 27.11.2017 № 21.1/ 12-Г-787)	2017	4-А клас

Навчальний план
початкової школи за освітньою програмою «Світ чекає крилатих»
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
УКРАЇНСЬКА МОВА НАВЧАННЯ
5-денний робочий тиждень

Назва освітньої галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень
		1-А клас
Мовно-літературна	Мова навчання: українська	7
	Мова вивчення: англійська	2
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та ІКТ	2
Соціальна і здоров'язбережувальна Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять Арт-технології та ІКТ		1
		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
УКРАЇНСЬКА МОВА НАВЧАННЯ
5-денний робочий тиждень**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	1-Б клас
Українська мова	5
Математика	3
Мистецтво	2
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	7
Я у світі	-
Іноземна мова (англійська)	2
Інформатика	-
Фізична культура **	3
Усього	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1
Курс за вибором: Риторика	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складової	23

Навчальний план
початкової школи за освітньою програмою «Світ чекає крилатих»
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
УКРАЇНСЬКА МОВА НАВЧАННЯ
5-денний робочий тиждень

Назва освітньої галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень	
		2-А клас	2-В клас
Мовно-літературна	Мова навчання: українська	7	7
	Мова вивчення: англійська	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та ІКТ	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Арт-технології та ІКТ		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
УКРАЇНСЬКА МОВА НАВЧАННЯ
5-денний робочий тиждень**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	2-Б клас
Українська мова	5
Математика	3
Мистецтво	2
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	8
Я у світі	-
Іноземна мова (англійська)	3
Інформатика	-
Фізична культура **	3
Усього	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять Курс за вибором: Риторика	1 1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складової	25

Навчальний план
початкової школи за освітньою програмою «Світ чекає крилатих»
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
УКРАЇНСЬКА МОВА НАВЧАННЯ
5-денний робочий тиждень

Назва освітньої галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень
		3-А клас
Мовно-літературна	Мова навчання: українська	7
	Мова вивчення: англійська	3
Математична	Математика	5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та ІКТ	4
Соціальна і здоров'язбережувальна Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Індивідуальні заняття		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

**Навчальний план початкової школи
на 2020-2021 навчальний рік
Українська мова навчання
5-денний робочий тиждень**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	3-Б клас
Українська мова	5
Математика	4
Мистецтво	2
Інтегрований курс «Я досліджую світ»	7
Я у світі	-
Іноземна мова (англійська)	3
Інформатика	1
Фізична культура **	3
Усього	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1
Індивідуальні заняття	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складової	26

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
УКРАЇНСЬКА МОВА НАВЧАННЯ
5-денний робочий тиждень**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		4-А клас Таблиця 1	4-Б клас Таблиця 1
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7
	Іноземна мова (англійська)	2	2
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1
		1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура **	3	3
Усього		21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової		-	2
Іноземна мова (англійська)		1	-
Курси за вибором		1	-
Логіка			
Риторика			
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

