

ЗВІТ
В.О. ДИРЕКТОРА НВК «ЛІДЕР» ЗА 2024/2025 Н.Р.
ВІРИ ВОЛОДИМИРІВНИ КИСИЛЧИНОЇ

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти у 2024/2025 навчальному році.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у закладі було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на підставі освітньої програми школи.

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4-х класах), інтегрованої освітньої програми «Світ чекає крилатих» для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203 (у 1-А, 4-А класах)), Типових освітніх програм початкової освіти для 1-2-х класів, 3-4-х класів, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 (у 1-Б, 2, 3-А, 3-Б, 4-Б, 4-В класах).

Освітня програма II ступеня закладу (базова середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (у 8-9-х класах). У 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б класах – відповідно типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120). У 5-А класі – відповідно освітньої програми «Ліга крилатих» (наказ ДСЯО від 31.08.2022 № 01-10/83).

Освітня програма III ступеня закладу (повна середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного

стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

У 2024-2025 навчальному році у закладі працювали:

- класи з поглибленим вивченням англійської мови (I-I курс), математики (I-M, II-M курси), біології та хімії (II-B курс).

- профільні класи: III-Ф, IV-Ф курси – профіль української філології, III-M курс – математичний профіль, IV-I курс – історичний профіль.

МЕРЕЖА

Станом на 05.09.2024 у закладі навчалось 788 учнів, 25 класів. Протягом навчального року прибуло 14 учнів, вибуло 19 учнів. На кінець II-семестру у закладі навчалось 783 учня. З них за інклюзивною формою навчання – 16 учнів, організовано педагогічний патронаж для 7 учнів. Також за заявами батьків було організоване навчання учнів за сімейною (домашньою) формою.

На кінець навчального року у 1-4-х класах навчалися 234 учня, у 5-9-х класах - 404 учня, 10-11-х класах - 145 учнів. Середня наповнюваність по школі – 31,3. По 1-4-х класах - 29,3, по 5-9-х класах – 31,1, по 10-11-х класах – 36,3.

Відсоток відвідування по школі за 2024-2025 навчальний рік становив 86,6 %, відсутність через хворобу – 8,1%, за заявами батьків – 5,3%.

Об'єктивні результати навчання здобувачі освіти 1-2-х класів оцінювались вербальними оцінками, 3-4-х класів – рівневими.

Усі учні 5-11-х класів атестовані за підсумками 2024-2025 навчального року (549 учнів).

На виконання Закону України від 29.10.2024 №4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», відповідно до підпункту 14 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа управління освіти, молоді та спорту від 22.11.2024 № 01-02/2539 «Про звільнення від державної підсумкової атестації у 2024-2025 навчальному році», рішення педагогічної ради школи від 25.11.2024 (протокол № 7) учні 4,9,11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2024-2025 навчальному році.

ІНКЛЮЗИВНЕ ТА ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

У 2024-2025 навчальному році у НВК «Ліцей – загальноосвітня школа I-III ступенів «Лідер» організовано *навчання за інклюзивною формою* для 16 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2024 – 2025 навчальному році у закладі працювали 7 інклюзивних класів (у 1-Б класі – 2 дитини з ООП, у 2 класі – 1, у 3-Б класі – 3, у 4-В класі – 1, у 5-Б класі – 4, у 6-Б класі – 4, у I-I курсі – 1).

Кількість дітей з ООП за рівнями підтримки:

1 рівень - 0, 2 рівень – 1, 3 рівень – 12, 4 рівень – 2, 5 рівень – 1.

У закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, завданнями яких є:

- збір інформації про особливості розвитку дітей, їх інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР;
- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг;
- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу з організації інклюзивного навчання;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі серед педагогічних працівників; батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини; формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами командою психолого-педагогічного супроводу розроблено індивідуальний навчальний план та індивідуальну програму розвитку.

На педагогічній раді закладу від 30.08.2024 (протокол № 1) були схвалені індивідуальні навчальні програми для дітей, які здобувають освіту за інклюзивною формою, розроблені вчителями-предметниками шляхом адаптації або модифікації Типових навчальних програм для закладів загальної середньої освіти.

Учителі-предметники, асистенти вчителів, фахівці, які проводять корекційно-розвиткові заняття, у роботі з дітьми з ООП використовують технологію диференційованого навчання, здоров'язберезувальні технології, технологію оцінювання досягнень за інклюзивним підходом, арт-методики, навчальні ігри, вправи для м'язів рук, когнітивні вправи, вправи на зниження невротичних реакцій, на розвиток комунікативних навичок.

Для учнів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, проводилися корекційно-розвиткові заняття за програмами «Лікувальна фізкультура», «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення».

Заклад активно співпрацює з КЗ «Смілянський міський інклюзивно-ресурсний центр Смілянської міської ради Черкаської області», учні з ООП, крім школи, відвідують корекційно-розвиткові заняття на базі ІРЦ.

Корекційно-розвиткові заняття проводилися у ресурсній кімнаті та у кабінеті практичного психолога.

Під час корекційно-розвиткових занять у НВК «Лицей – ЗОШ I-III ступенів «Лідер» фахівці використовували корекційні засоби навчання: гравюри, пазли, розвиваючі ігри, кінетичний пісок, маркери для дошок, мольберт, магнітну дошку, кубики логічні, конструктори, розмальовки (для арт-терапії), набори для творчості, мозаїку, пісочні картини, мультимедійну техніку, пісочницю з підсвіткою, сенсорну доріжку для розвитку координації рухів, магнітно-маркерну дошку, килимок-пазл; велотренажер та орбітрек.

Відповідно до річного плану роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у грудні 2024 та травні 2025 року на засіданнях команди аналізувався стан виконання індивідуальних програм розвитку дітей Також під час засідань команди психолого-педагогічного супроводу було проаналізовано портфоліо учнів, рівень

навчальних досягнень учнів за підсумками I-семестру та II-семестру проведено співбесіди з батьками учнів щодо задоволеністю якістю та доступністю освіти для дітей.

Учні 1-2-х класів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, оцінювалися вербально, 3-4-х класів – рівнево, 5-Б, 6-Б класів та I-I курсу – за бальною системою оцінювання.

У 2024-2025 навчальному році *індивідуальним навчанням* у формі педагогічного патронажу охоплено 7 учнів школи (2 клас – 2 учні, 9-В клас – 2 учні, III-Ф курс – 1 учень, IV-I курс – 1 учень, IV-Ф курс – 1 учень). Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів закладу, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державних стандартів. За підсумками вивчення питань виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Якість знань по школі за підсумками навчального року становить 40%, на 3 % більше, ніж у I-семестрі.

Найбільша якість знань по класах: 75% (IV-I курс), 58% (6-Б клас та II-М курс).

Найнижчі показники якості знань у класах: 6% у 8-В класі, 23 % у 7-Б класі, 24% у III-Ф курсу.

Високий рівень навчальних досягнень одержали 32 учні, що становить 6 % (на 1% більше, ніж у I-семестрі). Найбільший відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-Б класі та у III-М курсу (10%), 6-А класі (13%), 5-А класі (16%). Немає учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-В, 7-Б, 8-В, 9-В класах, у IV-I курсі.

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268, від 15.04.2025 № 570, згідно з рішенням педагогічної ради школи (від 06.06.2025 № 18), видано свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою таким учням:

Корнієнко Софії Ігорівні, учениці II-Б курсу;

Маркар'яну Єгору Олеговичу, учню II-Б курсу;

Маркарян Катерині Олегівні, учениці II-Б курсу;

Миньку Назарію Юрійовичу, учню II-М курсу;

Нагорському Максиму Сергійовичу, учню II-М курсу;

Самборському Артему Андрійовичу, учню II-М курсу.

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268, від 15.04.2025 № 570, згідно з рішенням педагогічної ради школи (протокол від 12.06.2024 № 19) видано свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою учню IV-Ф курсу Дем'яненку Євгенію Олександровичу та учениці IV-Ф курсу Тодоровій Вікторії Костянтинівні.

Відповідно до Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН від 11.12.2000 № 579, з урахуванням внесених змін наказом МОН України від 17.03.2008 № 187 та наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 № 115, 34 учня закладу нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Прізвище, ім'я учня	Клас / курс
Дяченко Марта	3-А
Колісник Єва	3-А
Костенко Олексій	3-А
Шевченко Мирослава	3-Б
Титаренко Владислав	4-А
Фарсалова Анастасія	4-А
Волощенко Вікторія	4-А
Грицай Артем	4-Б
Шалахова Поліна	4-Б
Шеремет Вероніка	4-Б
Білан Соломія	5-А
Коваль Ніколь	5-А
Литвиненко Аделіна	5-А
Холоденко Надія	5-А
Цюпа Денис	5-А
Панасенко Нікіта	5-Б
Сліпенко Єгор	5-Б
Горбенко Нікіта	6-А
Косенко Анна	6-А
Остренко Поліна	6-А
Курпас Марія	6-А
Аркуша Кирило	6-Б
Панасюк Гліб	6-Б
Литвин Єгор	6-Б
Турко Анна	7-А
Яненко Денис	7-А
Скорик Марія	I-М
Калініченко Даніл	I-І
Артеменко Софія	III-М
Клячко Валерія	III-М
Єфременко Анастасія	III-М
Остапенко Ангеліна	III-М
Федун Валерія	III-Ф
Яненко Олеся	III-Ф

Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні інформатики нагороджено учня IV-Ф курсу Хоменка Євгенія.

Достатній рівень навчальних досягнень одержали 188 учнів, що становить 34 % (на 2% більше, ніж I-семестрі). Найбільший відсоток учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень у 6-Б класі (48%) та IV-І курсу (75%).

313 учнів за підсумками навчального року одержали *середній рівень* навчальних досягнень, що становить 57 % від загальної кількості атестованих учнів (на 3% менше

порівняно з I-семестром). Найбільший відсоток учнів з середнім рівнем навчальних досягнень у 8-В класі (75%), 7-А класі (67%), III-М курсі (67%), 6-В класі (66%).

Початковий рівень навчальних досягнень не одержали 16 учнів закладу, що становить 3% (6 учнів 8-В класу, 5 учнів III-Ф курсу та 5 учнів 7-Б класу).

Середній бал по предметах по школі становить 8,7 (як і за підсумками 2023-2024 навчального року), на 0,2 б. вище порівняно з I-семестром. Найвищі середні бали по школі, 9 балів і більше в учнів 5-А класу (9,5 б.), 6-А класу (9,3 б.), 6-Б класу (9,1 б.) та IV-I курсу (9 б.). Найнижчий середній бал по школі мають учні 8-В класу (7,2 б.), 9-В класу (7,6 б.).

Середні бали вище 10 балів виставлено з інформатики, «Захисту України».

Найнижчі середні бали по школі з предметів: з алгебри (7 б.), геометрії (7,1 б.) та математики (7,3 б.).

Не змінився середній бал по школі порівняно з I-семестром з громадянської освіти, з предмета «Культура добросусідства», з усіх інших предметів середній бал зріс.

Не змінився середній бал по класу порівняно з I-семестром в учнів 6-А, 6-В, 7-Б класів, IV-I курсу. Зменшився середній бал на 0,4 б. в учнів 5-А класу.

В усіх інших класах середній бал по предметах зріс: на 0,5 б. в учнів III-М курсу, на 0,4 б. – у IV-Ф, I-I курсів, на 0,3 б. – у 7-А, 9-В класах, I-М, II-М, II-Б, III-Ф курсів; на 0,2 б. – у 5-Б, 6-Б, 8-В класах.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Упродовж 2024/2025 н.р. робота методичного кабінету НВК «Лідер» спрямовувалась на розвиток професійної компетентності вчителя й творчої особистості учня згідно з принципами та положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту. Головні зусилля зосереджувались на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної компетентності, професійному самовдосконаленню й саморозвитку, втіленню інновацій відповідно до Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, роботі щодо надання методичної підтримки вчителям 5-7 класів та підготовці вчителів 8-9 класів до роботи у Новій українській школі, стимулюванню педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними та інтерактивними педагогічними технологіями, методиками і техніками організації освіти учнів в умовах змішаної форми навчання, методами STEM-STEAM-STREAM-освіти; покращення якості освітнього процесу, особливо в умовах змішаної форми навчання, підтримки сприятливого і безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану в Україні.

У 2024/2025 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою: «Мотиваційний компонент організації навчальної діяльності для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти».

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота спрямовувалась на створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителів; пошук більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей; створення максимально сприятливих

умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності, збереження ментального здоров'я. Над цими завданнями працювали творчі професійні спільноти вчителів-предметників, творчі група вчителів з питання впровадження STEM-освіти («STEAM-драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок XXI століття») та з питання впровадження STEM-освіти у навчанні природничим дисциплінам, творча група вчителів з проєкту «Світ чекає крилатих», семінари-практикуми, майстер-класи, спрямовані на підвищення ефективності організації змішаної форми навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану, організація навчання вчителів на дистанційних онлайн-курсах, на очних курсах КНЗ «ЧОПОПП ЧОДА», самоосвіта вчителів тощо.

Для виконання завдань щодо реалізації науково-методичної проблеми у 2024/2025 н.р. було проведено: комп'ютерну діагностику учителів, моніторинг особистого професійного зростання вчителів, практичний постійнодіючий семінар «Розвиток ІКТ-компетентності вчителя як засіб підвищення його професійної майстерності», методичний воркшоп, ІКТ-мітап «Штучний інтелект в освіті», семінар-тренінг «Профілактика емоційного вигорання», методичні посиденьки «А я роблю так» тощо.

Методична рада НВК «Лідер» упродовж 2024/2025 координувала роботу по підвищенню фахового рівня педагогічного колективу. Згідно з планом роботи проведено 5 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання роботи педколективу для реалізації завдань методичної діяльності, забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти, моніторингових досліджень, забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору, забезпечення академічної доброчесності, проходження курсової перепідготовки, підготовка матеріалів з досвіду роботи щодо впровадження STEM-освіти в закладі на тему: «STEM-урок: крок до формування компетентностей сталого розвитку» для участі у конкурсі, що проходив у рамках проведення Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»; чергової атестації педпрацівників відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників. Аналізувались ефективність та раціональність проведених упродовж 2024/2025 н.р. позакласних та виховних заходів, підводились підсумки моніторингу викладання, якості освіти та навчально-пізнавальних досягнень здобувачів освіти із математики, фінансової грамотності, трудового навчання; підсумки класно-узагальнюючого контролю; стан підготовки учнів до олімпіад, конкурсу-захисту МАН та участь в інших інтелектуальних і творчих конкурсах; підвищення якості навчання, посилення роботи з обдарованими дітьми. Відвідувались уроки вчителів-предметників згідно з розкладом. За наслідками відвідування аналізувались використані методи і форми роботи організації роботи з учнями на уроках, учителям надавались відповідні рекомендації.

Учителі НВК «Лідер» у 2024/2025 н.р. були залучені до міських методичних форм роботи. Так, керівниками міських методичних об'єднань є: учитель початкових класів Макарова О.М. – керівник міського МО вчителів 4-х класів; англ. мови Шевченко Л.В. – керівник міського методичного об'єднання вчителів іноземних мов. Учитель математики і фізики Осадча Р.В. – керівник міської творчої групи вчителів математики. Учитель зарубіжної літератури та економіки Битько Ю.В. брала участь у роботі ШПМ вчителів зарубіжної літератури (керівник В.Троцюк); член творчої групи вчителів економіки та фінансової грамотності. Береговенко Т.В. брала участь у роботі літературно-мистецької студії «Тясмин». Учителі інформатики Кірієнко І.В. та Нюкіна Т.В. – члени міської

творчої групи вчителів інформатики. Нюкіна Т.В., як учитель математики, є також членом міської творчої групи вчителів математики, а також є модератором обласного сайту «Математичні олімпіади: крокуємо до вершин разом». Осадча Р.В. – член обласної творчої групи вчителів математики (КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»).

У закладі проводилась і дослідно-експериментальна робота: «Про проведення дослідно-експериментальної роботи з реалізації міжнародного проєкту «Дослідження ефективності застосунка «Вивчаю – не чекаю» в Україні» на базі закладів Черкаської обл.» (наказ УОН Черкаської ОДА №187 від 02.12.2024).

Із лютого по травень 2025 р. вчителька 3-Б класу Стеценко Ірина Леонідівна, пройшовши відповідне попереднє навчання, брала участь зі своїми учнями у реалізації зазначеного проєкту «Дослідження ефективності програми «Вивчаю – не чекаю» (Can't Wait to Learn – CWTL) в Україні», спрямованого на подолання освітніх утрат на рівні початкової школи.

На Шістнадцяту міжнародну виставку «Інноватика в сучасній освіті» восени 2024 р. від закладу була представлена чергова колективна розробка з досвіду впровадження STEM-освіти в закладі на тему: «STEM-урок: крок до формування компетентностей сталого розвитку». Роботу оцінено Золотою медаллю виставки-конкурсу.

Кисилічина В.В., в.о. директора, та Шустова Д.Д., вчителька англ. мови взяли участь у міжнародному фестивалі «Наука на сцені» (Фінляндія). Тема проєкту, яку вони представили: «Узвар – український національний напій».

Учителі математики Коломиза Н.М. і Осадча Р.В. упродовж року брали участь у методичних заходах під назвою: «П'ятничні зустрічі з Ніною Тарасенковою»; Коломиза Н.М. представляла 23.05.2025 на одній із таких зустрічей STEM-проєкт «Звичайні дроби в країні динозаврів» <https://youtu.be/XJfNwFqYoD4> (підготовлений разом із вчителями Цьомою Л.О., Туренко А.Б.); Лебединська Л.І. взяла участь у вебінарі ЧОПОПП «Невербальна комунікація в діяльності педагога»; Шевченко Л.В. була учасницею «Обласної конференції вчителів іноземних мов».

Хуртенко Л.О., заступник директора з НВР, була учасницею освітнього форуму «Освіта, що формує майбутнє: цифрові рішення для якості»; Спікерками 2 заходів: Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Наука на сцені»: від ідеї до міжнародного визнання» та Всеукраїнський науково-практичний семінар «Здоров'я як проєкт: досліджуй, розвивай, живи» були вчителі Галета О.С. та Царь Т.М.; членами журі Першого туру національного Фестивалю-відбору «НАУКА НА СЦЕНІ»-2025 були в.о. директора НВК «Лідер» Кисилічина В.В. та вчителька англ. мови Шустова Д.Д.; членом журі Всеукраїнського конкурсу «Енергія і середовище» була Діденко О.О. Спікеркою методичного семінару-тренінгу всеукраїнського рівня на тему: «Методичні знахідки у навчанні учнів геометрії» була Осадча Р.В.

Весною за сприяння ІЗМО відбувся Всеукраїнський STEM-день «На крилах STEM» у межах Всеукраїнського Фестивалю «STEM-весна – 2025»: дипломи за участь у заході мають вчителі Битько Ю.В., Коломиза Н.М., Туренко А.Б., Цьома Л.О.

Туренко А.Б., вчителька трудового навчання та хімії, була учасницею I туру конкурсу «Учитель року – 2025» в номінації «трудове навчання».

Хуртенко Л.О. була експертом інституційного аудиту, який проводився Управлінням ДСЯО в Черкаській області в Костянтинівській школі.

Учителі Галета О.С. і Царь Т.М. залучили своїх учнів до реалізації французького проєкту по магнетизму, італійського проєкту по створенню настільних ігор з підручних матеріалів.

Учитель фізкультури Хоменчук А.В. пройшов відбір серед вчителів для навчання, а потім з учнями реалізував всеукраїнський проєкт Klitshko Foundation, UEFA Foundation «Граї за рівність».

У закладі створено всі умови для самоосвіти вчителів. Для молодих вчителів організоване наставництво. Так, Шевченко Л.В., Кірієнко І.В., Ньюкіна Т.В., Туренко А.Б. – вчителі-наставники молодих вчителів. Вчителі НВК «Лідер» є наставниками для студентів, що приходять в заклад для проходження педпрактики.

Значна кількість учителів 2024/2025 н.р. пройшли дистанційне навчання на різних курсах, що пропонують освітні платформи, як-от: EdEra, Prometheus, платформа Macmillan education, пролонгованих курсів КНЗ «ЧОПОПП» ЧОР, були слухачами численних вебінарів та інтернет-заходів, які проводилися порталами «На урок», «Всеосвіта», MCFR тощо (додаток 1). Так, педагоги закладу були учасниками 29 інтернет-конференцій, 25 інтернет-семінарів, 44 вебінарів.

Мають власні блоги чи сайти вчителі: Галета О.С., Клячко Т.М., Ньюкіна Т.В., Осадча Р.В., Туренко А.Б., Хуртенко Л.О., Цьома Л.О.

Учителі закладу були учасниками міської виставки педагогічної творчості, а також представили свої розробки на обласну виставку-конкурс «Нова українська школа Черкащини». За її результатами в номінації «Педагогічні колективи закладів освіти, відзначені за висвітлення кращого досвіду організаторської діяльності з упровадження засад Нової української школи та популяризацію інноваційних здобутків на міжнародному та всеукраїнському рівнях» відзначено наш педагогічний колектив за високий рівень презентації освітніх досягнень і вагомий внесок у розвиток національної STEM-освіти для формування компетентностей сталого розвитку. До Списку педагогічних працівників, матеріали яких визнані кращими і можуть бути рекомендовані для впровадження у практику роботи педагогів області занесено Авторський колектив педагогів Навчально-виховного комплексу «Ліцей - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Лідер» Смілянської міської ради Черкаської області у складі: Кисилічина Віра Володимирівна, в. о. директора; Хуртенко Леся Олексіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи; Галета Оксана Сергіївна, учитель хімії; Царь Тетяна Михайлівна, учитель географії; Шустова Дарина Дмитрівна, учитель англійської мови; Коломиза Наталія Миколаївна, учитель математики; Діденко Олена Олексіївна, учитель мистецтва і зарубіжної літератури; Осадча Раїса Володимирівна, учитель математики, - за методичний посібник «STEM-урок: крок до формування компетентностей сталого розвитку». До Списку педагогічних працівників, нагороджених Дипломами Інституту ІІ ступеня за представлені на виставку матеріали, які мають високий рівень методичного забезпечення занесено Цьому Людмилу Олександрівну, учителя української мови та літератури Навчально-виховного комплексу «Ліцей - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Лідер»; Складенко Надію Сергіївну, учителя української мови та літератури Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 за методичний посібник «Зразки завдань для поточного та підсумкового оцінювання за групами результатів навчання».

На обласному конкурсі на кращій електронний освітній ресурс вчитель інформатики Кірієнко Інна Вікторівна, педагог-організатор Лебединська Лариса Іванівна, заступник директора з виховної роботи Діденко Олена Олексіївна з серією цифрових ресурсів із теми «Інтерактивний річний план з виховної роботи з акцентом на пам'ятні дати з національно-патріотичного виховання» посіли ІІІ-тє місце.

Атестувались у 2025 р. 16 членів педколективу (Галактіонова Наталія Василівна, Галета Оксана Сергіївна, Діденко Олена Олексіївна, Бондаренко Наталія Юріївна, Галущенко Тетяна Вікторівна, Клименко Людмила Валентинівна, Коротич Ірина Олександрівна, Кулініч Наталія Володимирівна, Локтенко Світлана Анатоліївна, Макарова Оксана Миколаївна, Миколенко Людмила Іванівна, Стеценко Ірина Леонідівна, Хоменчук Андрій Володимирович, Цукрова Олена Леонідівна, Карчевська Алла Анатоліївна та Танцюра Ліна Олександрівна) Детальна інформація про наслідки атетації на сайті закладу.

У квітні 2024 р. відбувся місячник педмайстерності, який був присвячений обміну досвідом з упровадження елементів STEM- та STEAM-освіти, заходів в рамках інженерного тижня. Практично всі уроки були або STEM-уроки, або з елементами STEM. Цікавими були інтегровані STEM-уроки, проведені вчителями як початкової, так і старшої ланки. Наприклад, уроки «Двигун, який працює на воді, або Сегнерове колесо» (Макарова О.М.), «Вода звичайна і незвичайна» (Левченко О.О.), STEM-проект "Великодній кошик - в фінансово-математичній інтерпретації творчими руками дітей" (вч. Коломиза Н.М., Битько Ю.В., Туренко А.Б.); STEM-проект: «Весняні свята: STEM-експерименти та традиції» (вч. Береговенко Т.В., Царенко О.А., Осадча Р.В.); Урок-подорож країною «Електрика» (вч. Кірієнко І.В., Миколенко Л.І., Царь Т.М.) та ін.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ТА ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ

Під керівництвом учителів НВК «Лідер» організовувалась участь учнів у інтелектуальних конкурсах, олімпіадах та змаганнях різних рівнів.

Традиційною є участь у предметних олімпіадах, мовно-літературних конкурсах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН:

Моніторинг участі учнів у олімпіадах із навчальних предметів

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас/курс	Предмет	Міська	Обласна	Вчитель, який підготував учня
1.	Дем'яненко Євген	11	фізика	II		Миколенко Л.І.
2.	Нагорський Максим	9		II		Осадча Р.В.
3.	Яненко Денис	7		I		Миколенко Л.І.
4.	Керекеша Владислав	9	англійська мова	II	III	Шевченко Л.В.
5.	Микитюк Денис	10		II		Шустова Д.Д.
6.	Баширова Аміна	11		II		Шевченко Л.В.
7.	Тодорова Вікторія	11		I	II	Шевченко Л.В.
8.	Стоноженко Юлія	11		німецька мова	II	
9.	Скорик Марія	8	біологія	II	III	Яковлева І.О.
10.	Артеменко Софія	10		III	III	Яковлева І.О.
11.	Артеменко Софія	10	екологія	I	-	Яковлева І.О.
12.	Денщикова Олександра	11		III		Яковлева І.О.

13	Дем'яненко Євген	11	географія	II	III	Царь Т.М.
14	Нагорський Максим	9		II		Царь Т.М.
15	Дуднікова Богдана	9	правознавство	III		Царенко О.А.
16	Славіковська Діана	9		III	III	Царенко О.А.
17	Тодорова Вікторія	11	укр мова	I	-	Галущенко Т.В.
18	Дем'яненко Євген	11	укр мова	III		Галущенко Т.В.
19	Артеменко Софія	10	укр мова	III	-	Галущенко Т.В.
20	Пономарьов Максим	7	укр мова	III		Азарова Н.П.
21	Суприкiна Анастасія	9	трудове навчання	III		Туренко А.Б.
22	Минько Назарій	9	інформатика	III		Кірієнко І.В.,
23	Яненко Денис	7	математика	II	II	Бондаренко Н.Ю.
24	Валявський Нікіта	8	математика	III		Козирева О.Р.
25	Нагорський Максим	9	математика	I		Осадча Р.В.
26	Федун Валерія	10	математика	II		Осадча Р.В.
27	Дем'яненко Євген	11	математика	I		Нюкіна Т.В.
28	Хоменко Євген	11	інформаційні технології	I	III	Нюкіна Т.В.
29	Скорик Марія	8		III		Нюкіна Т.В.
				7	-	
				11	2	
				11	6	
30	Білан Соломія	5-А	Конкурс Шевченка	II		Галущенко Т.В.
31	Скорик Марія	8-А		II		Галущенко Т.В.
32	Тодорова Вікторія	III-Ф		II		Галущенко Т.В.
33	Білан Соломія	5-А	Конкурс Яцика	III		Галущенко Т.В.
34	Скорик Марія	I-М		II		Галущенко Т.В.
35	Артеменко Софія	III-М		II		Галущенко Т.В.
36	Дем'яненко Євген	IV-Ф		III		Галущенко Т.В.
37						
				-		
				5		
				2		

**КОНКУРС-ЗАХИСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ
МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК**

МІСЬКИЙ ЕТАП

I місце:

Артеменко Софія, III-М курс (секція "Охорона здоров'я", керівник Яковлєва І.О., вчитель біології

Тодорова Вікторія, IV-Ф курс (секція "Українська мова"), керівник Галущенко Т.В., вчитель укр. мови та літератури

Хоменко Євген, IV-Ф курс (секція "Інформаційні технології"), керівник Нюкіна Т.В., вчитель математики та інформатики

Юзипович Поліна, II-Б курс (секція "Метеорологія та кліматологія"), керівники Галета О.С., вчитель хімії, Царь Т.М., вчитель географії

II місце:

Вдовенко Анна, IV-Ф курс (секція "прикладна математика"), керівник Нюкіна Т.В., вчитель математики та інформатики

Корнієнко Софія, 9 клас (секція "українська література"), керівник Цьома Л.О., вчитель укр. мови та літератури

III місце:

Вдовенко Анна, IV-Ф курс (секція "теорія, історія мистецтва та арткритика"), керівник Галущенко Т.В., вчитель укр. мови та літератури

Яненко Олеся, III-Ф курс (секція "фольклористика"), керівник Береговенко Т.В., вчитель укр. мови та літератури

II ОБЛАСНИЙ ЕТАП

II місце

Юзипович Поліна, II-Б курс (секція «Метеорологія та кліматологія»)

Хоменко Євгеній (IV -Ф курс), в секції «Internet-технології та веб-дизайн»

III місце

Артеменко Софія (III-М курс) в секції «Охорона здоров'я».

Грамотою відзначило журі роботи Вдовенко Анни, IV-Ф курс (секція "Прикладна математика"), Корнієнко Софії, 9 клас (секція "Українська література"), Тодорової Вікторії, IV-Ф курс (секція "Українська мова")

Також наші лідерці активно долучилися до молодіжного літературно-мистецького конкурсу «Українська об'єднує» Літературний перформанс (власні роздуми, флешмоб, реклама твору тощо). У номінації - декламування віршів з роботою «Солдатське взуття - саме для цих кам'яних доріг» перемогу здобула Софія Артеменко, учениця III-М курсу. Її однокласниця Ірина Ласун з роботою «Маєш тепер бачити за тих, хто не бачить» у цій же номінації посіла III місце. Подяки також отримали Анна Тарасюк (III-М курс) за роботу «Світе, що з тобою?» (номінація - Декламування віршів) та група учнів II-Б курсу за роботу «За що я люблю українську мову» у номінації Літературний перформанс.

Також ліцеїсти долучилися до обласної краєзнавчої вікторини «Мова - голос нації!», присвяченої Міжнародному дню рідної мови, перевірили свої знання і отримали 5 дипломів учасника.

Пишаємось перемогою наших учнів у IV Міжнародному (X Всеукраїнському, XX Всекримському) конкурсі «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці! 1

місце в номінації «Твір» здобув Максим Пономарьов, учень 7-Б класу, а 2 місце в номінації «Науково-пошукова робота» - Тетяна Гадомська, учениця IV-I курсу, керівник – Наталія Азарова, учитель української мови і літератури. Також Наталія Петрівна залучила своїх учнів до участі у Відкритому всеукраїнському літературному фестивалі-конкурсі «Обрії душі» і в результаті Анна Нечипоренко, 7-Б клас, отримала Диплом лауреата, а Ксенія Мезецька, 7-А клас, стала Дипломанткою.

Джури рою «Буревій» активно беруть участь у всіх заходах військово-патріотичного спрямування, виявлять високий рівень командного духу. Тож вони дружньо долучилися до Всеукраїнського конкурсу «Таємниця генія Шевченка» 8 дипломів I ступеня, 1 – III ступеня і 2 сертифікати учасника.

Учні НВК «Лідер», вихованці учителя історії Людмили Новочуб, продемонстрували свою активну громадянську позицію та глибокі знання історії, взявши участь в обласній вікторині, присвяченій Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років. Їхня старанність та зацікавленість були відзначені 8 почесними дипломами.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» (II місце – 1 учень, III місце – 3 учнів)

Всеукраїнський онлайн-турнір юних правознавців – Славіковська Діана, 9-М клас, диплом учасника.

Лідерці були учасниками Всеукраїнської мовознавчої конференції «Мова - генетичний код народу», учасниками Національного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2025», який проводить Державний університет «Київський авіаційний інститут» у співпраці з КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді», були 2 учнів. Битько Ю.В. залучила учнів 11 класів до участі у Міжнародній Економічній олімпіаді (Міжнародний Центр Бендукідзе)

Артеменко Софія (10 клас) отримала бронзову медаль на Міжнародному шоу винаходів та інновацій «INTARG-2025» (Катовіце, Польща).

Конкурс з англійської мови «The day Everything went right» від MMpublications/ Отримали сертифікати: Маркар'ян Є, Маркар'ян К. (II-Б курс), Захарченко Д. (6-В клас), Аркуша К. (6-Б клас).

Але не лише навчанням славні ліцеїсти. **«Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги»:**

- команда дівчат 9-11 класів зайняла II місце з футзалу;
- команда учнів 5-7 класів III місце з гандболу;
- команда дівчат 5-9 класів II місце з волейболу;
- команда дівчат 9-11 класів II місце з волейболу;
- команда юнаків 9-11 класів II місце з волейболу;
- команда дівчат 5-9 класів II місце з баскетболу;
- команда дівчат 9-11 класів I місце з баскетболу;
- команда юнаків 5-9 класів III місце з баскетболу;
- команда юнаків місце з баскетболу;
- команда дівчат 5-7 класів I місце з черліденгу.

Участь у спортивних змаганнях, зокрема:

- Чемпіонат м.Сміли з шахів:
I Місце - Федун Валерія (III-Ф курс);

- II місце - Яненко Денис (7-А клас)
- Чемпіонат м.Сміли з шашок:
 - II місце - Білан Соломія (5-А клас).

ВИХОВНА РОБОТА

У 2024/2025 навчальному році виховна робота в НВК «Лідер» була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2024 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 10.08.2024 № 1/9105-24 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024-2025 н.р.».

Виконуючи виховні завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, про заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою було розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили:

- Тиждень безпеки дорожнього руху,
- Глобальний тиждень медіаграмотності (Тиждень безпечного Інтернету),
- Участь у зльоті юних пожежників-рятувальників, який організовано ГО «Культурна платформа Закарпаття» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і відбувся в м. Київ 13 грудня 2024;
- Уроки з мінної безпеки, що проводили фахівці з ДСНС із командою ДЮРП «Брандмайор»;
- Місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про

захоплюючи історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мiнної безпеки уникають усiх пасток пiдступних мiн. Опрацьовано iнформацiйний комiкс для дiтей «Поради вiд захисника України».

Перед канiкулами для здобувачiв освiти проводиться єдиний урок безпеки життєдiяльностi «Правила поведiнки пiд час канiкул», де розглядаються правила поведiнки в побутi, на вулицi, з незнайомими предметами, пiд час надзвичайних ситуацiй тощо. Бесiди вiдображенi у класних журналах та журналах iнструктажiв.

З батьками здобувачiв освiти організовано онлайн-бесiди «Безпечно навчання в умовах вiйни» та пiдготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

Для їх реалiзацiї у НВК був розроблений план виховної роботи навчального закладу та на його основi складено плани виховної роботи класних керiвникiв. Цi плани охоплюють усi напрямки виховання: вiйськово-патрiотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фiзичне, екологiчне, превентивне та включають у себе календарнi, традицiйнi шкiльнi свята, заходи, конкурси, мiськi заходи щодо втiлення «Основних орієнтирiв виховання учнiв 1-11 класiв загальноосвiтнiх навчальних закладiв», затверджених Наказом Мiнiстерством освiти i науки, молодi та спорту України № 1243 вiд 31.10.2011 року.

На початку навчального року класнi керiвники 1-11 класiв заповнили соцiальнi паспорти класiв, зiбранi та упорядкованi списки категорiйних дiтей, а на їх основi було оформлено соцiальний паспорт НВК «Лiдер».

Протягом 2024-2025 н.р. психологiчна служба лiцею активно здiйснювала соцiально-педагогiчний супровiд здобувачiв освiти, колективу, осiб, якi потребують пiклування; просвiтницьку та профiлактичну роботу серед учасникiв освiтнього процесу з питань запобiгання та протидiї домашньому насильству, у тому числi стосовно дiтей та за участю дiтей, булiнгу, торгiвлi людьми, злочинностi, алкоголiзму, наркоманiї тощо.

Соцiальний педагог С.О. Тертiй та практичний психолог Л.О. Танцюра брали участь у роботi педагогiчної ради, психолого-педагогiчних консилiумах, семiнарах; плануваннi i реалiзацiї завдань соцiалiзацiї здобувачiв освiти, адаптацiї їх у новому колективi i соцiальному середовищi; надано допомогу дiтям, що потребують посиленої педагогiчної уваги та мають особливи освiтнi потреби.

Психологiчна служба лiцею сприяє взаємодiї школи, сiм'ї i суспiльства у вихованнi здобувачiв освiти, їх адаптацiї до умов соцiального середовища. На початку навчального року була проведена паспортизацiя класiв та школи, зiбранi i упорядкованi списки категорiйних учнiв. Таких дiтей протягом 2024-2025 н.р. в школi навчалось 279. З них 68 дiтей виховуються в багатодiтних сiм'ях; 25 дiтей в малозабезпечених сiм'ях; 5 дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування; 23 дитини з особливими освiтнiми потребами, у тому числi з iнвалiдностю; 38 дiтей iз числа внутрiшньо перемiщених осiб iз тимчасово окупованої територiї України та зони проведення антитерористичної операцiї (ООС); 96 дiтей, батьки яких беруть або брали участь у проведеннi АТО (ООС); дiтей-напiвсирiт – 23; дiтей, яких виховують одиноки матерi, – 18; 11 дiтей, батьки яких загинули чи зникли безвiстi; дiти, якi постраждали вiд воєнних дiй – 5; 179 дiтей живуть в неповних сiм'ях. Соцiальним педагогом у спiвпрацi з класними керiвниками були складенi картки психолого-педагогiчного супроводу категорiйних учнiв лiцею (дiтей-сирiт i дiтей, позбавлених батькiвського пiклування), де мiститься детальна iнформацiя про стан розвитку учнiв.

Крiм перерахованих видiв роботи, проводилося анкетування учнiв пiльгових категорiй, проводився монiторинг позашкiльної зайнятостi дiтей пiльгових категорiй з метою залучення до гурткової роботи, проводилася iндивiдуальна психодiагностика «важких» пiдлiткiв.

Соціальним педагогом здійснювалась організація харчування учнів пільгового контингенту (178 дітей). Щомісячно уточнювалися та вносилися зміни у списки категорійних дітей.

Протягом 2024-2025 н.р. навчального року психологічна служба ліцею забезпечувала консультативну допомогу батькам; захищала права здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формувала у здобувачів освіти відповідальну поведінку, культуру здорового способу життя; брала участь у попередженні конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганні та протидії домашньому насильству. Також проводились індивідуальні та групові бесіди на запит учнів, вчителів, батьків, опікунів та осіб, що їх замінюють, та адміністрації закладу.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи ліцею та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля», «Протидія торгівлі людьми», заходи у рамках відзначення Міжнародного дня толерантності (зокрема був організований та втілений в життя проєкт «Кольоровий тиждень», головною метою якого було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги).

На сайті нашого навчального закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- заходи до Дня незалежності України;
- заходи до Дня партизанської слави,
- заходи до Дня захисника та захисниць України,
- заходи до Дня визволення України від фашистських загарбників,
- заходи до Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору,
- заходи до Дня збройних сил України,
- участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку»,
- участь в обласному заході «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії РФ».
- челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки,
- відеочелендж «Ми - для них! Вони – для нас!»,
- інформаційна акція «Я маю право...»,
- заходм до Дня Соборності України,
- заходи до Дня Єднання,
- заходи до Дня пам'яті і примирення.

Класні керівники 5-11 класів протягом навчального року організували та провели Уроки звияги «Сила нескорених!» (II-М курс, класний керівник Р.В. Осадча), «УПА – героїчна боротьба в історії України» (8-В клас, класний керівник Л.В. Новочуб),

«Перемога в ім'я життя» (9-В клас, класний керівник А.Б. Туренко), «Збройні сили України – захисники і опора країни» (6-Б клас, класний керівник Т.М. Клячко), «Україна. Поступ свободи» (IV-Ф курс, класний керівник Т.В. Нюкіна), «Мужність та відвага крізь віки» (6-В клас, класний керівник Л.О. Цьома), «Героїзм українських волонтерів» (7-А клас, класний керівник Т.М. Царь) і т. ін..

Важливе місце у виховній роботі займає розвиток та формування навичок учнівського шкільного самоврядування. Учнівське самоврядування – це спосіб організації життя учнівського колективу, який надає можливість учням навчатися та розуміти основні завдання самоврядування та на практиці реалізувати свої права в частині управління школою. У цьому навчальному році продовжило свою роботу шкільне учнівське незалежне самоврядування. У жовтні відбулися вибори Президента учнівського самоврядування. Із чотирьох претендентів на цю посаду (Мірошниченко Єва (III-Ф курс), Маркар'ян Катерина (II-Б курс), Чуприна Артур (II-М курс) та Нікулін Максим (III-М курс)) було обрано Нікуліна Максима.

Найцікавішими формами роботи, що були реалізовані у закладі протягом I семестру були:

Флешмоб «Ми за здоровий спосіб життя» у ході місячника «Здорова дитина – здорова Україна»;

- «Осілля рапсодія», зокрема проекти «Кому відкриває свої таємниці всесвіт», «Гарбузовий тиждень», «Яблуневі таємниці»;

- Мотиваційна акція «Позитивні емоції змінюють життя» до Дня обміну ідеями;

- Відеофлешмоб «Стоп булінг!» у ході Всеукраїнського тижня протидії булінгу;

- Заходи до Дня захисника України: «Наші хлоп'ята справжні козачата» (1-Б клас), «Ми всі захисники України» (III-М курс), «Наше життя під надійним захистом» (II-І курс), «Козацькому роду нема переводу» (4-і класи) та ін.

- Калейдоскоп Новорічних свят: «Астрономічне шоу» (8-і класи), «Новорічні забави» (7-і класи), «Я люблю Україну» (IV-і курси) та ін.

- У рамках акції «16 днів проти насильства» захід «Запобігання домашньому насильству» (8-В клас), «Мої права та обов'язки» (IV-Ф курс), «Попередження насильства» (4-Б клас), «Конфліктні ситуації та вміння їх долати» (III-І курс), «Кібербулінг: види, ознаки, відповідальність» (8-В клас) та ін.

- Свято Останнього дзвоника, вручення свідоцтв випускникам школи;

- Індивідуальні консультації директора, соціального педагога, практичного психолога та заступників директора з батьками учнів школи або тими, хто їх замінює.

Відповідно до «Основних орієнтирів виховання» у закладі протягом семестру було організовано та проведено:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

- Краєзнавча екскурсія «Вулицями рідного міста» (4-Б і 5-Б класи).

- Екскурсія у м. Умань до парку «Софіївка» (7-В клас).

- Екскурсія до м. Черкаси та відвідування майстер-класу від Майстерні Карамелі та обласного лялькового театру (2 клас, 3-Б, 4-Б класи).

- Екскурсія до м. Львів (IV-І та III-М курси).

- Екскурсія в м. Переяслав у музей під відкритим небом (5-А та 6-А класи).

- Екскурсія до м. Яремче (IV-Ф курс).

- Екскурсія до с. Івківці в Зерноленд (6-Б та 6-В класи)
- Екскурсія в місто Черкаси - Краєзнавчий музей та музей художньої творчості (II-Б курс)
 - Зустріч із учасником бойових дій учителем історії Деншиковим Ю.В. з нагоди Дня захисника України;
 - Зустріч та привітання з Днем волонтера активістів волонтерського руху нашого міста, з якими співпрацюємо (ГО «Січ», ГО «Будуємо разом»).
 - Зустріч з Юлією Харченко, відомою краєзнавицею і журналісткою НСЖУ.
 - Перегляд та обговорення передачі «У пошуках істини. Іван Сірко»
 - Круглий стіл «Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя» (9-11 класи)
 - Проект обласної Ліги старшокласників «Народні та родинні звичаї»
 - Участь та здобуття перемог на міській виставці-конкурсі «П'ять епох – одна Україна».
 - Заходи до Дня Гідності та Свободи (класні заходи, участь у міських заходах, Єдина хвилина вшанування Пам'яті загиблих у війні)
 - Віртуальна подорож «Невідома сила» (зустріч зі смілянською краєзнавицею Юлією Харченко)
 - «Козацькі забави» (1-4 класи, спортивна конкурсна програма)
 - Година пам'яті «Ти будеш жити, Україно, щаслива, вільна і єдина!» (до Дня Гідності і Свободи).

Ціннісне ставлення до людей

- Участь у загальноліцейних благодійних ярмарках («На святку Покрову» та напередодні Дня Збройних Сил України)
- Інформаційні п'ятихвилинки по класах до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом
- Створення «Дерева небайдужості» (у рамках Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)
- Свято Миколая для учнів 1-4. Підготовка подарунків.
- Тренінгові заняття «Запобігання насильству», соціальна гра «Надірване серце»
- Акції «Привітай героїв!» (Подарунки для воїнів ЗСУ до Дня захисника та захисниці України, до різдвяних та новорічних свят).

Ціннісне ставлення до природи

- Виставка малюнків «Палітри осені»
- Участь ліцеїстів у ІХ Всеукраїнській акції «Нарру Гав для Сірка».
- Конкурс-виставка новорічних композицій «Замість ялинки зимовий букет»
- Відеопроєкт-привітання до Дня домашніх тварин від учнів 5-их класів.
- Участь у Всеукраїнському флешмобі "Лапка підтримки", присвяченому Дню домашніх тварин.
- Година цікавинок: «Про вусатих і хвостатих, сіро-буро- рудуватих» (до Дня захисту тварин)

Ціннісне ставлення до мистецтва

- Заходи до Тижня гарбуза в НВК «Лідер» (участь у виставці «Осінь рапсодія»)
- Оформлення школи, святкової фотозони до різдвяних та новорічних свят
- Еко-майстерня від А. Туренко «Осіннє диво», 9-В клас

- Ток-шоу «Гарбуз на столі – здоров'я у всієї сім'ї»
- Перегляд мюзиклу «Всі миші люблять сир» в драматичному театрі імені Т.Г.Шевченка, що в м. Черкаси
- Вистави для учнів 1-4 класів «Дивосвіт природи» та «Сучасна історія Попелюшки» від черкаського дитячого театру «Мульти-шоу».

Ціннісне ставлення до праці

- Чергування учнів
- Участь у міських майстер-класах по виготовленню новорічних сувенірів, іграшок
- Виготовлення вітальних листівок з Новорічно-різдвяними святами
- Творчий урок від майстрині Олени Корсунь «Паперові фантазії»

Ціннісне ставлення до себе

- Свято Знань
- Зустріч учнів 1-6-их класів зі чарівницями ГО «Rotary Club Cherkasy-Centre» у рамках проекту «Ти – Переможець»
- День Міккі Мауса в «Лідері»
- День учителя
- Передвиборчі дебати
- Вибори Президента школи
- День святого Миколая та святкування Нового року
- День вишиванки в ліцеї
- Свято вручення свідоцтв про закінчення школи

Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»

- Тиждень безпеки дорожнього руху (пам'ятка для батьків та учнів про дотримання ПДР, інформаційні п'ятихвилинки для учнів 1-4 класів, виставка малюнків по ПДР учнів 1-4 класів «Як звірята «Лісової школи» знають і виконують ПДР»)
- Тиждень фізкультури та спорту (танцювальна ранкова зарядка для учнів 5-7 класів, учні 1-4 класів – зарядка під музику в класах, виставка малюнків про спорт учнів 1-6 класів, участь у Всеукраїнському конкурсі "Бадмінтон збирає друзів. Об'єднані та непереможні", участь у заходах ESSD 2024 у рамках Європейського тижня спорту, проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку).

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Проблемне питання бібліотеки на 2024-2025 навчальний рік:

«Популяризація книги як засобу бібліотерапії в умовах війни, розвиток читацьких компетентностей школярів за допомогою цифрових та комунікативних технологій».

I. Формування бібліотечного фонду

1.	Нові надходження	2054 примірників
2	Оформлення передплати на періодичні видання;	Газета «Сміла»

3	Забезпечення підручниками на 2024-2025 навчальний рік	1-4 класи-99 %, 5-8 класи-91 % 9-11 класи-94 %
II	Інформаційне обслуговування читачів: Вересень	<p>Книжкові виставки до тематичних тижнів</p> <p>До Дня знань «<i>Перемагає той, хто пам'ятає!</i>», до Дня міста «<i>Досліджуємо мапу рідного краю</i>» (Смілі-627) До Тижня фізкультури та спорту – «<i>Спорт загартовує!</i>», до Тижня туризму та спорту – «<i>Феєрія мандрів</i>»: віртуальна подорож », до Тижня безпеки руху – «<i>Твоє життя в твоїх руках!</i>» до міжнародного Дня миру «<i>Ми за мир!</i>» : публікація https://www.facebook.com/share/p/1HFBQEGnS8/ до Дня партизанської слави. «<i>Партизани – це ті сини України, якими пишатимуться цілі покоління</i>» до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру «<i>Бабин Яр – пам'ять на тлі історії</i>»</p>
	Жовтень	<p>«<i>Ювілейний книгоград-2024</i>»: Книги ювіляри публікація https://www.facebook.com/share/p/1FBVwDjPjd/ публікація до Дня працівників освіти публікація «<i>Усе починається з вчителя</i>»; https://www.facebook.com/share/v/1W4tX22E5m/ до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва виставка-газетна стаття «<i>Вірні присязі та Україні</i>»; до Дня української писемності і мови Мотиваційний рядок до Дня української писемності та мови: «<i>Мова-духовний скарб народу</i>»https://www.facebook.com/share/v/19Q5jXufDA/ «<i>Скринька цікавих ідей</i>» https://www.facebook.com/share/p/1AnNHwiKgo/ Аудіороздуми про книгу та читання «<i>Книга-це зброя</i>» (1-11); до Дня визволення України від нацистських загарбників виставка документальних матеріалів «<i>Визволення України: ціна перемоги</i>»</p>

	Листопад	<p>Виставка-риторичне запитання до Міжнародного дня толерантності <i>«Призначення людини- бути нею»;</i> Віртуальна виставка <i>«Людина в світ приходить для добра» (до Міжнародного дня толерантності) (15..11.24)</i> https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/823251469799666 до Дня Гідності та Свободи виставка-роздум <i>«Ціна незламності»;</i> до роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні виставка-набат <i>«Пам'ятаємо і скорбимо..»</i></p>
	Грудень	<p>до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом виставка-попередження: <i>«Життя без СНІДу: знати ,щоб жити...»</i> до Дня Збройних сил України книжкова експозиція : <i>«Сторінки військової історії...»</i> Віртуальна виставка-експозиція <i>«Книги для душі із Різдвяного кошика» (05.12.24)</i> https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1109940303379742?locale=uk_UA Виставка-інсталяція <i>«Різдвяні дива...»</i></p>
	Січень	<p>Виставка-панорама <i>«Соборність України: єднання духовності й сили.»</i> Виставка-роздум <i>«Біль трагедії й радість перемоги поруч!»</i></p>
	Лютий	<p>Виставка-риторичне запитання до Дня єднання <i>«В єдності сила народу»;</i> Виставка—пам'ять до Дня Героїв Небесної Сотні <i>«Перші герої російсько-української війни»;</i> Виставка-огляд <i>«Мова-духовний скарб нації».</i></p>
	Березень	<p><i>«Тарас Шевченко- символ душі українського народу»:</i> виставка -хроніка (до 211-річниці з дня народження та до 185- річчя виходу першого видання <i>«Кобзаря»(1840)/Шкільна Шевченкіана)</i></p>
	Квітень	<p><i>«Чарівний світ дитячої книги»:</i> (до Міжнародного дня дитячої книги Виставка-заклик до Дня довкілля та Міжнародного дня Землі <i>«Збережімо життя на планеті Земля!»;</i> Виставка-вікторина до Всесвітнього дня книги та авторського права <i>«Наші улюблені книги»;</i> Виставка-реквієм до Дня чорнобильської трагедії <i>«Чорнобиль: без права на забуття»</i></p>
	Травень	<p>Виставка-знайомство до Дня пам'яті і примирення <i>«Уклін живим - загиблим слава»;</i> <i>«Моя сім'я, книжки і я»:</i> виставка-порада (до Дня</p>

		сім'ї) «Україна- країна нескорених» книжкова експозиція (до Дня Героїв України)
Вересень		Книжкові виставки, присвячені письменникам-ювілярам Книжкова виставка-огляд « <i>О. Довженко-новатор українського кінематографу</i> » (до 130-річчя від дня народження О. Довженка(1894-1956)) «Зоря його світлитиме вічно»: виставка-портрет (до 160-річчя від дня народження М. Коцюбинського (1864-1913)) Книжкова виставка до 106-річниці з дня народження письменника-педагога В. Сухомлинського « <i>В.О. Сухомлинський-світоч педагогіки</i> » (1918-1970) https://www.facebook.com/share/v/1Ca181Ani7/
Жовтень		« <i>Я світ увесь сприймаю оком</i> » кн. виставка (до 135-річниці від дня народження М. Драй-Хмари (1889-1939))
Листопад		Виставка-портрет до 135- річниці від дня народження Остапа Вишні (1889-1956) « <i>Сонячний та світлий гумор</i> »; Виставка-презентація до 230- річчя від дня смерті Григорія Сковороди (1722-1794) « <i>Український Сократ</i> ».
Грудень		« <i>Снігова королева</i> »-магічне диво <i>Г.К.Андерсена</i> »: кн. виставка (до 180-річниці першого видання твору(грудень-1844р))
Січень		« <i>Життя, мов спалах блискавки</i> »: виставка портрет (до 90-річчя від дня народження В. Симоненка (1935-1963)) https://www.facebook.com/share/p/16QDutMztg/ <i>Літературний календар-2025</i> : публікація (12 січня / до дня народження французького казкаря Шарля Перро.) https://www.facebook.com/share/p/15aPqLUwH4/ « <i>Книжок дитячих чародій</i> »: виставка-персоналія (до 95-річчя від дня народження В. Нестайка (1930-2014))
Лютий		« <i>Велична і сильна духом</i> »: кн. виставка (до 115-річниці першого видання поеми «Бояриня» /1910 рік написання) та з нагоди дня народження Л. Українки)
Березень		« <i>Автори Українського Гімну</i> » кн. виставка (до Дня Державного Гімну України/160-річчя від дня першого виконання та 210-річчя від дня народження М. Вербицького укр. композитора) « <i>Ліна Костенко: 95 років нескореного слова</i> » виставка-персоналія (до 95-річчя від дня народження Л. Костенко) « <i>Справжній скарб української літератури</i> » : виставка-хроніка (до 130-річчя від дня народження укр. поета, перекладача, літературознавця М. Рильського) « <i>Талановитий гуморист із Сміли</i> »: кн. виставка (до 100-річчя від дня народження О. Бакуменка)

	Квітень	« <i>Казкар століть</i> » кн. виставка (до 220-річниці від дня народження Г.К. Андерсена(1805-1875))
	Травень	« <i>Нескорена душа</i> »: виставка-персоналія (до 130-річчя від дня народження укр. письменника, поета, прозаїка Т. Осьмачки)
		Надання інформаційної підтримки вчителям у проведенні виховних годин
	Вересень	До Дня Знань, до Дня миру
	Жовтень	До Дня українського козацтва та захисника Вітчизни
	Листопад	До Дня толерантності
	Грудень	До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом До Міжнародного дня людей похилого віку До Дня волонтера
	Січень	До Дня пам'яті Героїв Крут
	Лютий	До Дня державного Герба України, До Дня Героїв Небесної Сотні, До Міжнародного дня рідної мови
	Березень	До Дня народження Т.Г. Шевченка, До Дня державного гімну України, До Дня українського добровольця
	Квітень	До Всесвітнього дня здоров'я, До Дня довкілля та Міжнародного дня Землі, До Дня чорнобильської трагедії
	Травень	До Дня пам'яті та примирення, До Дня Європи в Україні, До Дня матері, До Дня вишиванки, До Дня Героїв України
		Оформлення тематичних полиць: « <i>Батьківщина-це моє рідне місто</i> »; « <i>Читай українською</i> »

III	Формування інформаційної культури учнів	
	Клас	
	1-і	Бібліотечні уроки, бесіди Подорож в шкільний Книгоград
	2-і	Бібліотечний урок « <i>Вчимося вибирати книгу!</i> »;
	3-і	Бібліотечний урок. Створення Порадника « <i>Як продовжити життя книзі</i> »
	2-і	Бібліотечний урок « <i>Періодичні видання для дітей</i> »
	4-і	Бібліотечний урок « <i>Щоденник читача-запорука вдумливого читання</i> »
	5-і	Бібліотечний урок « <i>Науково-популярна література для середнього шкільного віку</i> »
	6-і	Година спілкування « <i>Книга в інформаційному просторі</i> »
	7-і	
IV	Виховання всебічно розвиненої особистості	Масові заходи

	<p>Вересень</p> <p>11.09.24/III-курс</p> <p>11.09.24/1-Б</p> <p>13.09.24/4-Б,5-Б</p> <p>18.09.24/1-Б</p> <p>27.09.24/IV-Ф, IV-І курси</p> <p>28.09.24/5-Б</p>	<p>Флешбек «Обрії Довженкового світу» (до 130 - річчя від дня народження О. Довженка) (уч.і III-курс/вч. укр. мови та літ-ри Береговенко Т. / Харченко Ю. краєзнавиця, журналістка НСЖУ/ 11.09.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/15QWJBvLp4/ Подорож-знайомство «Історія створення книги».(Ліцей/уч.1-Бкл. кл. кер. Сторчеус Є.) Краєзнавча розвідка до Дня міста «Вулицями рідного міста» (уч. 4-Б,5-Б кл./кл. кер. Мельник Н., Бондаренко Н. / Харченко Ю. краєзнавиця, журналістка НСЖУ/13.09.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/18P7oSpvVV/ Ознайомлююча екскурсія до бібліотеки «Історія створення книги» (уч. 1-Б кл. / кл. кер. Сторчеус Є./18.09.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/15ddZJi6WF/ Година пам'яті, присвячена жертвам Бабиного Яру, Биківні та Бучі.(Презентація «Биківня, Бабин Яр, Буча — між масакрою та пам'яттю про неї»)(Ліцей;уч. IV-Ф, IV-М курси/кл.керівники Ю. Битько, Т.Нюкіна/27.09.24) Бібліорозвідка «Педагогіка добра через призму казок-мініатюр В. Сухомлинського» до Дня народження педагога-новатора В. Сухомлинського (Ліцей; уч. 5-Б кл. / кл. кер. Н. Бондаренко ./28.09.24)</p>
	<p>Жовтень</p> <p>10.10.24/6-А</p> <p>20.10.24-26.10.24/4-Б</p> <p>25.10.24/3-Б</p>	<p>Місячник шкільних бібліотек-2024 проходив під гаслом: «Читаюча шкільна родина-стратегічне завдання бібліотеки»: виставка-інсталяція «Читай рідною мовою-думай рідною» (1-11); Майстер - клас з використанням фоамірану «Корисний аксесуар для твоєї суперкнижки» (учні 6-А кл./кл. кер .Яковлева І./Місячник шкільних бібліотек/10.10.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/12D25Wn4LDh/ Поетичний марафон «Справжнє диво-книга» (4-Б/кл. кер. Мельник Н.) https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/3751617171716970 Поетичне дефіле «Книга- твій справжній друг» (3-Б/ кл. кер. Стеценко І.); https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1210303723354942 Гра-подорож (квест) «У пошуках літературних скарбів» (за творами українських та зарубіжних авторів) (уч. 6-В кл./кл. кер. Цьома Л. ./Місячник</p>

	<p>17.10.24/6-B</p> <p>1-11</p> <p>7-8</p> <p>21.10.24/II-Ф курс</p> <p>25.10.24/3-A</p> <p>25.10.24/7A</p> <p>27.10.24/6-B</p>	<p>шкільних бібліотек/ 17.10.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/15jqjBn2wr/ Аудіороздуми про книгу та читання «Книга-це зброя» (1-11); Вернісаж фотоетюдів «І в наше місто завітала осінь...» (7-8) https://www.facebook.com/share/p/1EoKbNHZyN/ Мовний брейн-ринг «Знавці рідної мови» (уч.ІІІ-Ф курс/ кл. кер. Коротич І. /Місячник шкільних бібліотек/24.10.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/19gmvXkm4i/ Спротивний урок з джампінгу (студія фітнесу «ANGELS») (уч. 3-А кл./ кл кер. Григор С. /Місячник шкільних бібліотек/25.10.24) https://www.facebook.com/share/p/19e1oELKiX/ https://www.facebook.com/share/v/15oPdoTGag/ Тиждень української писемності та мови (жовтень-2024) Розвивальна гра: «Мов парость виноградної лози, плекайте мову...» (Ліцей/7-А кл. кл. кер. Царь Т.) Свято мови: «Співоча й кольорова українська мова» (Ліцей/6-Б кл. кл. керівник. Клячко Т.) Мотиваційний рядок до Дня української писемності і мови: «Мова духовний скарб народу» https://www.facebook.com/share/v/14wmYLQJyi/ «Скринька цікавих ідей» https://www.facebook.com/share/v/1AmeoiqJF/ Звіт про місячник шкільних бібліотек: https://www.facebook.com/share/p/1876dDFTna/</p>
	<p>Листопад</p> <p>01.11.24/9-B</p> <p>13.11.24/4-B</p> <p>15.11.24</p> <p>15.11.24/6-B</p>	<p>Тренінг з мінної безпеки «Життя – непередбачуване та небезпечне» (уч. 9-В кл./ кл. кер. Туренко А, волонтерка Червоного Хреста України Вайленко І. /01.11.24) (ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/1BTuW9jGc4/ Майстер - клас до Міжнародного дня оригамі «Паперові фантазії» (уч. 4-В кл. / кл. кер. Макарова О/ кер. гуртка «Оригамі» при БДЮТ О. Корсунь /13.11.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/18Br4kjGQs/ Інформаційна сторінка «16 листопада-Міжнародний день толерантності» (15.11.24) https://www.facebook.com/photo?fbid=122177093576044841&set=pcb.122177093690044841 Година спілкування «Як навчитися толерантності» (до Міжнародного дня толерантності / уч.6-В кл. /кл. кер.Клячко Т./ кер. Школи розвитку особистості, психолог Т. Даценко/ 15.11.24) (ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/14qG3FMNB9/ Поетичний салон до Дня Гідності і Свободи «Свобода-</p>

	<p>21.11.24/6А</p> <p>26.11.24/3-А</p> <p>28.11.24/І-І курс</p>	<p>ціна Перемоги українського народу»(6-А) https://www.facebook.com/share/p/1CBB72yui/ <i>«Правила більш безпечної поведінки: підвищення обізнаності про ризики мін та вибухонебезпечних предметів»:</i> тренінг(уч. 3-А кл./кл. кер Григор С., волонтерка Червоного Хреста України Вайленко І./ 26.11.24) https://www.facebook.com/share/p/19ro48naGL/</p> <p>Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» <i>«Живи вільно!»:</i> година правових знань в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (уч.І-І курсу /кл. кер. Рибаченко О., за участі очільниці Смілянського бюро вторинної правової допомоги Н. Мамоної /28.11.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/1K5Wp5TKAj/</p>
Грудень	<p>04.12.24/9-В</p> <p>05.12.24/1-А</p> <p>05.12.24</p> <p>05.12.24/6-Б</p> <p>06.12.24/6-В</p> <p>11.12.24/4В</p>	<p><i>«Сила небайдужих...»:</i> година мужності до Міжнародного дня волонтера (уч. 9-В кл./ кл. кер. Туренко / засновник ГО «СІЧ», волонтер Д. Балмасов / 04.12.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/1DgzkJdL6L/</p> <p>Тиждень національного читання (02.12.2024- 08.12.2024) під гаслом «Світло історій» Презентація книги Зоряни Живки «Пес Патрон» (уч. 1-А кл./кл. кер Левченко О./05.12.24 / #Тижденьдитячогочитання2024) (ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/19ne5SQhBE/</p> <p>Віртуальна виставка-експозиція «Книги для душі із Різдвяного кошика» (05.12.24) https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1109940303379742?locale=uk_UA</p> <p><i>«Мій оберег для Захисника!»:</i> майстер - клас по виготовленню оберегів Різдвяних ангеликів (в рамках благодійної акції «Ми - для них! Вони для нас!»/до Дня ЗСУ/уч.6-Б кл./ кл. кер. КлячкоТ. /05.12.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/1AsYqaGCDx/</p> <p>Презентація роману - казки «Чарівні назли» (бенефіс смілянського письменника Віталія Міханіка) (Ліцей /уч. 6-В кл./кл.кер. ЦьомаЛ., Харченко Ю. краснавиця, журналістка НСЖУ/ 06.12.24 / #Тижденьдитячогочитання2024) https://www.facebook.com/share/p/1A2j5H83BS/</p> <p>Бібліочелендж «Світло Різдвяних історій» https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/569812802361113</p> <p>Майстер - клас з виготовлення Різдвяної зірки за допомогою техніки оригамі (на захід запрошена майстриня Клименко С./уч. 4-Акл./ кл. кер. Музика Л./</p>

	<p>18.12.24/4-А</p>	<p>18.12.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/1EfGt1v5QS/</p>
	<p>Січень-2025</p> <p>08.01.25/4-Б</p> <p>10.01.25</p> <p>10.01.25</p> <p>21.01.25/7-А</p>	<p>Майстер-клас в техніці квілінгу «<i>Святковий сніговичок</i>» вітальна листівка (за участі керівника гуртка «Веселі смужки» при БДЮТ В. Єрмолаєвої) (ЦДБ/ 4-Б / кл. керівник Н. Мельник. /08.01.25) https://www.facebook.com/share/p/1C5fEadhka/</p> <p>Флешмоб «Витязь української поезії» (до 90- річчя від дня народження В. Симоненка) (уч. 2-х кл,6-А кл,II-I курсу) https://www.facebook.com/share/p/194RLFjyta/</p> <p>«Ніжний дотик поезії В. Симоненка»: флешмоб(до 90-річчя від дня народження В. Симоненка) (уч. 6 кл., IV-I курсу) https://youtu.be/ogKBy-c2XXI?si=zmeK0u0IjOQXkQgc&sfnsn=mo</p> <p>Літературна година «<i>Василь Симоненко: життя як спалах блискавки</i>» (до 90- річчя від дня народження В. Симоненка/ за участі Ю. Харченко почесної краєзнавиці , члена НСЖУ (ЦДБ/ 7-А / кл. керівник Т. Царь. /21.01.25) https://www.facebook.com/share/p/19s6jYNUxA/</p>
	<p>Лютий</p> <p>03.02.25/ 2 кл</p> <p>04.02.25/II-М курс</p> <p>17.02.25/3-Б</p> <p>21.02.25 (уч. III-М курс С. Артеменко; уч. III-М курс І. Ласун)</p>	<p>Національний тиждень читання вголос (лютий-2025)</p> <p>«Ми читаємо завзято, читання нам - це свято»: літературний флешмоб (до Всесвітнього дня читання вголос) (ЦДБ/ 2 / кл. керівник С. Локтенко /03.02.25) https://www.facebook.com/share/v/16dkcA22MT/</p> <p>«Я на світі один такий..»: літературно-музичний перформанс (до 90- річчя від дня народження поета шестидесятника В. Симоненка/ за участі О.Вівчарика журналіста, письменника- земляка) (ЦДБ/II-М курс, кл. керівник Р. Осадча/04.02.25) https://www.facebook.com/share/p/1UgErXFMoc/</p> <p>«Усе починається з добра»: година доброти (до Міжнародного дня прояву спонтанної доброти) (ЦДБ/ 3-Б / кл. керівник І. Стеценко /17.02.25) https://www.facebook.com/share/p/1AtpJ8g5HE/</p> <p>Тиждень рідної мови (лютий-2025) Міський літературно-мистецький молодіжний онлайн-конкурс «Українська об'єднує!» (I-місце: номінація «<i>Декламування віршів</i>» / уч. III-М курс С. Артеменко; III-місце: номінація «<i>Декламування віршів</i>» / уч. III-М курс І. Ласун) (21.02.25) https://www.facebook.com/share/p/16souu9PSv/</p>

	<p>Березень</p> <p>06.03.25/4-Б</p> <p>10.03.25/5-А</p> <p>10.03.25/6-А</p> <p>12.03.25/5-А</p> <p>13.03.25/5-Б</p> <p>19.03.25/4-В</p> <p>ІVкурс/11.03.25</p> <p>19.03.25/ІІ-Б курс</p>	<p>Шкільна Шевченкіана (03.03.2025-10.12.2025)</p> <p><i>Шевченка</i>): лист опитування(до 211-й річниці Т. Шевченка) (ЦДБ/ 4-Б / кл. керівник Н. Мельник / 06.03.25) https://www.facebook.com/share/p/1Ea6o71fxs/ https://www.facebook.com/share/v/16egWAVPbp/</p> <p>Флешмоб до 211-річниці від дня народження Т. Шевченка <i>«Тарасе, чуєш? Ти звучиш сьогодні!»</i> (уч.5-А кл. керівник Галущенко Т./10.03.25) https://www.facebook.com/share/v/1QBPk7GNiv/</p> <p>Літературна година <i>«Славетний син Черкаської землі»</i> (до Дня смерті Тараса Шевченка) (уч. 6-А/ кл керівник І. Яковлева). https://www.facebook.com/share/p/1VS62HqjBy/</p> <p><i>«Правила поведінки дітей в умовах воєнного стану.Мінна безпека»</i>: урок важливої інформації (за участі волонтера Червоного Хреста України І. Вайленко) (ЦДБ/ 5-А/ кл. керівник Т. Галущенко/ 12.03.25) https://www.facebook.com/share/p/1ATgg6aVgb/</p> <p>Година корисного дозвілля <i>«Спорт і здоров'я - нерозлучні друзі»</i> (студія Angels Angels /ЦДБ/ 5-Б / кл. керівник Н. Бондаренко /13.03.25) https://www.facebook.com/share/v/16JeFcUzxE/</p> <p>Майстер-клас з виготовлення іграшки- антистресу <i>«Ляльки-хвиляльки»</i> (за участі голови ГО «Об'єднані спільною метою» К. Манько)(ЦДБ/ 4-В / кл.керівник О. Макарова /19.03.25) https://www.facebook.com/share/p/18VoTijQFJ/</p> <p>Національний тиждень читання поезії під гаслом «Пісня тисячі голосів» (17.03.25-23.03.25)</p> <p><i>«Прогримів у вічність Василь Симоненко»</i>: флешмоб (до тижня юнацького читання /ІVкурс; вч. укр. мови та літератури Т. Галущенко /11.03.25) https://www.facebook.com/share/v/16dcB5WqTA/</p> <p>Літературно-поетична година <i>«Вибрала долю собі сама»</i> (до 95-річчя від дня народження Ліни Костенко (Ліцей / ІІ-Б курс, вч. укр. мови та літератури Л. Цьома/19.03.25) https://www.facebook.com/share/p/16Sd8xLNZy/</p> <p>#Національний тиждень читання поезії https://www.facebook.com/share/p/16Sd8xLNZy/</p> <p>Година вшанування <i>«Легенда смілянського гумору»</i> (до 100-річчя від дня народження Олекси Бакуменка/ за участі Ю. Харченко почесної краєзнавиці , члена НСЖУ; А. Горбівненка голови літоб'єднання «Тясмин», поета , гумориста (ЦДБ/ 8-В / кл.керівник Л. Новочуб//25.03.25)</p>
--	---	--

	<p>25.03.25/8-В</p> <p>21.03.25/уч. 9-11кл.</p>	<p>#Всеукраїнський тиждень дитячого читання https://www.facebook.com/share/1EGx1xm8pj/ <i>Шкільний онлайн-марафон, присвячений</i> Всесвітньому дню поезії (уч 9-11кл) https://www.facebook.com/share/v/1Brd8bmUAQ/ https://www.facebook.com/share/v/1U9bQbr12L/ https://www.facebook.com/share/v/1BsGAdRvhZ/ https://www.facebook.com/share/v/19xe8BTZCp/ #Національний тиждень читання поезії</p>
	<p>Квітень</p> <p>17.04.25/8-В</p> <p>23.04.25/III-М курс</p> <p>23.04.25/6-А</p> <p>24.04.25/3-Б</p> <p>30.04.25/4-В</p>	<p><i>Майстер- клас із розпису Великодньої писанки</i> (ЦДБ/ 8-В / кл.керівник Л. Новочуб //17.04.25) https://www.facebook.com/share/p/1HFyiuLdFd/ <i>Зустріч українським письменником та культурним діячем нашим земляком Назарієм Вівчариком</i> (до Всесвітнього дня книги та авторського права/ ЦМБ/ III-М курс, кл. керівник О. Козирева /23.04.25) https://www.facebook.com/share/p/1FhCG8SyeE/ <i>Година екологічних знань: « Дзвони Чорнобиля з нами назавжди»</i> (до 39-річниці з дня катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції) (Ліцей/6-А/ кл.керівник І. Яковлева /23.04.25) https://www.facebook.com/share/p/16gPaaMyxF/ <i>Екологічна година «Чорнобиль: трагедія і подвиг»</i> (до 39-річниці з дня катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції /за участі майстрині С. Клименко) (ЦДБ/ 3-Б/ кл. керівники І. Стеценко /24.04.25) https://www.facebook.com/share/p/1HsmHdcMkt/ <i>«Основи мінної безпеки» захід з безпеки</i> (за участі волонтерки Червоного Хреста України І. Войленко) (ЦДБ/ 4-В / кл. керівники О. Макарова /30.04.25) https://www.facebook.com/share/p/1CRF1Q5igk/</p>
	<p>Травень</p> <p>09.05.25/6-А,6-В</p> <p>12.05.25/5-А</p>	<p>Розширене засідання євроклубу: <i>«Вивчай Європу- змінюй Україну!»</i> (до Дня Європи; в рамках партнерства з євроклубом «Долоньки» за підтримки Представництва ЄС в Україні <i>в рамках проекту «Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні».</i> (ЦДБ/ 6-А,6-В/кл ,керівники Т.Клячко, Л.Цьома /09.05.25) https://www.facebook.com/share/v/1F2Gseqhac/ <i>Урок творчості «Привітання найрідніший»</i> (до Міжнародного дня матері/ виготовлення вітальної листівки/ Ліцей / 5-А/ кл. керівник Т. Галущенко/12.05.25) https://www.facebook.com/share/p/1C3yBoigbM/ <i>Літературно-музичний перформанс «Поет, який перелив Україну в слово»</i> (до 130-річчя від дня</p>

	<p>16.05.25/II-M курс</p> <p>16.05.25/II-M курс</p> <p>10.06.25/3-Б;4-Б</p>	<p>народження Т. Осмачки / за участі Л. Блискавиці письменниці, краєзнавця, співзасновниці БФ «Годось Осмачка» (ЦМБ/ II-M курс, кл.керівник Р. Осадча, вч. укр. мови та літератури Т. Береговенко /16.05.25) https://www.facebook.com/share/p/15dkCyVypg/ Долучилися до Всеукраїнського флешмобу з нагоди Дня вишиванки: «Україна моя вишивана»(ЦМБ/ II-M курс, кл.керівник Р. Осадча, вч. укр. мови та літератури Т. Береговенко /16.05.25) https://www.facebook.com/share/p/1EG6xsLV9h/ Майстер-клас по приготуванню піци «Я-піцейоло!»: Експрес-екскурсія до Державного навчального закладу Смілянського ЦППРК (3-Б;4-Б класи/кл. кер. Стеценко І., Мельник Н./10.06.25) https://www.facebook.com/share/p/19ek65WK9E/</p>
<p>VI</p>	<p>Проведення тематичних тижнів Місячник шкільних бібліотек</p> <p>10.10.24/6-А</p> <p>4-Б</p> <p>3-Б</p> <p>17.10.24/6-В</p> <p>1-11</p> <p>7-8</p>	<p>Місячник шкільних бібліотек-2024 проходив під гаслом: «<i>Читаюча шкільна родина-стратегічне завдання бібліотеки</i>»:</p> <p>виставка-інсталяція «<i>Читай рідною мовою-думай рідною</i>» (1-11); Майстер - клас з використанням фоамірану «<i>Корисний аксесуар для твоєї суперкнижки</i>» (учні 6-А кл./кл. кер .Яковлева І./Місячник шкільних бібліотек/10.10.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/12D25Wn4LDh/ Поетичний марафон «<i>Справжнє диво-книга</i>» (4-Б/кл. кер. Мельник Н.) https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/3751617171716970 Поетичне дефіле «<i>Книга- твій справжній друг</i>» (3-Б/ кл. кер. Стеценко І.); https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1210303723354942 Гра-подорож (квест) «<i>У пошуках літературних скарбів</i>» (за творами українських та зарубіжних авторів) (уч. 6-В кл./кл. кер. Цьома Л. ./Місячник шкільних бібліотек /17.10.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/15jqjBn2wr/ Аудіороздуми про книгу та читання «<i>Книга-це зброя</i>» (1-11); Вернісаж фотоетюдів «<i>І в наше місто завітала осінь...</i>» (7-8) https://www.facebook.com/share/p/1EoKbNHZyN/ Мовний брейн-ринг «<i>Знавці рідної мови</i>» (уч.ІІІ-Ф курс/ кл. кер. Коротич І. /Місячник шкільних</p>

	<p>24.10.24/III-Ф курс</p> <p>25.10.24/3-А</p> <p>25.10.24/7А</p> <p>27.10.24/6-Б</p> <p>05.12.24/1-А</p> <p>05.12.24/6-Б</p> <p>05.12.24</p> <p>06.12.24/6-В</p> <p>03.02.25/2кл.</p>	<p>бібліотек/24.10.24)(ЦМБ) https://www.facebook.com/share/p/19gmvXkm4i/ <i>Спротивний урок з джампінгу</i> (студія фітнесу «ANGELS») (уч. 3-А кл./ кл кер. Григор С. /Місячник шкільних бібліотек/25.10.24) https://www.facebook.com/share/p/19e1oELKiX/ https://www.facebook.com/share/v/15oPdoTGag/ Тиждень української писемності та мови(жовтень-2024) Мотиваційний рядок до Дня української писемності т мови: «Мова духовний скарб народу» https://www.facebook.com/share/v/14wmYLQJyi/ «Скринька цікавих ідей» https://www.facebook.com/share/v/1AmeoiqjJF/ Розвивальна гра: «<i>Мов парость виноградної лози, плекайте мову...</i>» (Ліцей/7-А кл. кл. кер. Царь Т.) Свято мови: «<i>Співоча й кольорова українська мова</i>» (Ліцей/6-Б кл. кл. керівник. Клячко Т.) Звіт про місячник шкільних бібліотек: https://www.facebook.com/share/v/16j9HiKk9f/ Тиждень національного читання (02.12.2024- 08.12.2024) під гаслом «Світло історій» Презентація книги Зоряни Живки «<i>Пес Патрон</i>» (уч. 1-А кл./кл. кер Левченко О./05.12.24/ #Тижденьдитячогочитання2024) (ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/19ne5SQhBE/ «<i>Мій оберіг для Захисника!</i>»: майстер - клас по виготовленню оберегів Різдвяних ангеликів (в рамках благодійної акції «Ми - для них! Вони для нас!»)/до Дня ЗСУ/уч.6-Б кл./ кл. кер. КлячкоТ. /05.12.24)(ЦДБ) https://www.facebook.com/share/p/1AsYqaGCDx/ Віртуальна виставка-експозиція «<i>Книги для душі із Різдвяного кошика</i>» (05.12.24) https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1109940303379742?locale=uk_UA Презентація роману - казки «<i>Чарівні пазли</i>» (бенефіс смілянського письменника Віталія Міханіка) (Ліцей /уч. 6-В кл./кл.кер. Цьомал., Харченко Ю. краснавиця, журналістка НСЖУ/ 06.12.24 / #Тиждень національного читання2024) https://www.facebook.com/share/p/1A2j5H83BS/ Національний тиждень читання вголос (лютий-2025) «<u>Ми читаємо завзято, читання нам - це свято</u>»: <u>літературний флешмоб (до Всесвітнього дня читання вголос)</u> (ЦДБ/ 2 / кл. керівник С. Локтенко /03.02.25) https://www.facebook.com/share/v/16dkcA22MT/ «<i>Я на світі один такий...</i>»: літературно-музичний</p>
--	--	--

	<p>II-M курс/04.02.25</p> <p>21.02.25 (уч. III-M курс С. Артеменко; уч. III-M курс І. Ласун)</p> <p>06.03.25/4-Б</p> <p>10.03.25/5-А</p> <p>10.03.25/6-А</p> <p>11.03.25/IVкурс</p> <p>19.03.25/II-Б курс</p> <p>25.03.25/8-В</p>	<p>перформанс (до 90- річчя від дня народження поета шестидесятника В. Симоненка/ за участі О.Вівчарика журналіста, письменника- земляка) (ЦМБ/II-M курс, кл. керівник Р. Осадча/04.02.25) https://www.facebook.com/share/p/1UgErXFMoc/</p> <p>Тиждень рідної мови (лютий-2025) Міський літературно-мистецький молодіжний онлайн-конкурс «Українська об'єднує!» (I-місце: номінація «Декламування віршів» / уч. III-M курс С. Артеменко; III-місце: номінація «Декламування віршів» / уч. III-M курс І. Ласун) (21.02.25) https://www.facebook.com/share/p/16souu9PSv/</p> <p>Шкільна Шевченкіана (03.03.2025-10.12.2025) «Чи добре ви знаєте біографію Тараса Шевченка?» : лист опитування серед смілян (до 211-й річниці Т. Шевченка) (ЦДБ/ 4-Б / кл. керівник Н. Мельник / 06.03.25) https://www.facebook.com/share/p/1Ea6o71fxs/ https://www.facebook.com/share/v/16egWAVPbp/ Флешмоб до 211-річниці від дня народження Т. Шевченка «Тарасе, чуєш? Ти звучиш сьогодні!» (уч.5-А кл. керівник Галущенко Т./10.03.25) https://www.facebook.com/share/v/1QBPk7GNiv/ Літературна година «Славетний син Черкаської землі» (до Дня смерті Тараса Шевченка) (ЦДБ/уч. 6-А/ кл керівник І. Яковлева /10.03.25). https://www.facebook.com/share/p/1VS62HqjBy/</p> <p>Національний тиждень читання поезії (17.03.25-23.03.25) під гаслом «Пісня тисячі голосів» «Прогримів у вічність Василь Симоненко»: флешмоб (до тижня юнацького читання /IVкурс; вч. укр. мови та літератури Т. Галущенко /11.03.25) https://www.facebook.com/share/v/16dcB5WqTA/ Літературно-поетична година «Вибрала долю собі сама» (до 95-річчя від дня народження Ліни Костенко (Ліцей / II-Б курс, вч. укр. мови та літератури Л. Цьома/19.03.25) #Національний тиждень читання поезії https://www.facebook.com/share/p/16Sd8xLNZy/ Година вшанування «Легенда смілянського гумору» (до 100-річчя від дня народження Олекси Бакуменка/ за участі Ю. Харченко почесної краєзнавиці , члена НСЖУ; А. Горбівненка голови літоб'єднання «Тясмин», поета , гумориста (ЦМБ/ 8-В / кл.керівник Л. Новочуб//25.03.25) #Всеукраїнський тиждень дитячого читання</p>
--	---	---

	21.03.25/уч 9-11кл	https://www.facebook.com/share/1EGx1xm8pj/ Шкільний онлайн-марафон, присвячений Всесвітньому дню поезії (уч 9-11кл) https://www.facebook.com/share/v/1Brd8bmUAQ/ https://www.facebook.com/share/v/1U9bQbr12L/ https://www.facebook.com/share/v/1BsGAdRvhZ/ https://www.facebook.com/share/v/19xe8BTZCp/ #Національний тиждень читання поезії
VII	Збереження фонду підручників Листопад - грудень Березень-квітень Травень	Загальношкільний конкурс на краще збереження навчальних книг «Підручник-вірний супутник твоєї!» (1-11) Робота Книжкової лікарні «Нехворайка» (4-8) Робота Книжкової лікарні «Нехворайка» (4-8) Загальношкільна акція «Підручник збережи та в бібліотеку вчасно поверни!» (1-11)

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

У своїй діяльності психологічна служба керується [Конституцією України](#), Законами України [«Про освіту»](#), [«Про загальну середню освіту»](#), іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України; Положеннями затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337)); про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); наказами МОНУ від 28.12.2006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України», від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; листами МОНУ: від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», від 08.08.2024 №21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році», від 22.07.2024 № 1/13007-24 з методичними рекомендаціями щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах, наказу управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради Черкаської області від 19.07.2024 № 61 «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік» та іншими нормативними та методичними матеріалами Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

Відповідно до Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.02.2022 «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», введеного в дію Указом Президента України від 24.02.2022 №70/202 Міністерство, заклади та установи освіти визначені співвиконавцями Плану заходів у

п.2.7.4. щодо створення умов для медичної, психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, а також у п.2.7.5. в частині надання соціально-психологічної допомоги для жертв насильства та торгівлі людьми. Тому в роботі соціального педагога враховано один із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії.

Робота психологічної служби спрямована на збереження і зміцнення психологічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників ОП.

Практичний психолог здійснює свою роботу згідно нормативних документів, які регламентують роботу психологічної служби у системі освіти України.

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2024-2025 н.р. Форми роботи: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Діагностична робота (індивідуальна, групова) спрямована на вивчення психологічного стану дитини, виявлення її індивідуальних особливостей, а також виявлення можливих проблем у розвитку, передбачає використання різноманітних психологічних тестів, спостережень, інтерв'ю, аналізу психологічних проблем.

Пріоритетними напрямками були:

- Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у школі;
- Визначення готовності до навчання учнів 4-х класів у середній ланці школи;
- Визначення адаптації учнів 5-х класів, 10-х класів;
- Дослідження пізнавальної сфери учнів;
- Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учнів;
- Дослідження ціннісних орієнтацій учнів старших класів (вибіркове психологічне вивчення за запитом);
- Дослідження рівня самооцінки учнів;
- Дослідження психологічного клімату у класних колективах;
- Дослідження профорієнтаційних намірів учнів;
- Діагностика інтересів та потреб учнів;
- Психологічне дослідження щодо виявлення проявів булінгу та насилля;
- Вивчення міжособистісних стосунків, особливостей взаємин «учитель-учень», «учень-батьки»;
- Вивчення особистості дітей: самооцінка, емоційність, тривожність, саморегуляція;
- Вивчення професійної тривоги та вигорання педагогів (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики);
- Вивчення психофізіологічних особливостей особистості (учні на індивідуальній та інклюзивній формах навчання) та ін.

Профілактична та просвітницька робота була спрямована на оволодіння психологічними знаннями, певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, охорону психічного здоров'я, попередження негативних явищ, попередження виникнення надмірної психологічної напруги, стресових станів; неблагополуччя у розвитку дітей, підлітків, створення психологічних умов, сприятливих для цього розвитку, запобігання конфліктним ситуаціям у освітньому процесі та ін.

Формами роботи були психологічні лекторії, бесіди, перегляд та обговорення відео та презентацій, інформаційні хвилини, індивідуальні та групові консультації учасників ОП (онлайн, індивідуально), виступи на педагогічних радах, ознайомлення з психологічною літературою, інформаційне висвітлення актуальних тем на шкільному сайті, в соціальних мережах, виготовлення буклетів, пам'яток, надання психологічних рекомендацій тощо.

Корекційна робота включала проведення психологічних занять, годин психолога, тренінгових занять, міні – тренінгів, розвивальних ігор, творчих майстерень, занять з психоемоційного розвантаження, арт-терапії, пісочної терапії, індивідуальних корекційно-розвивальних занять та ін., була спрямована на підвищення загального рівня розвитку дітей, на корекцію відхилень у розвитку, корекцію психологічних проблем дітей, покращення психологічного стану, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок, попередження конфліктних ситуацій, стресових станів.

Також проводились корекційні заняття з дітьми на інклюзивній формі навчання з використанням музикотерапії, терапевтичних ігор, арт-терапії, пісочної терапії, елементів АВА-терапії, кінезіології, сенсорної інтегративної терапії тощо, які забезпечували розвиток і саморозвиток особистості учнів з огляду на виявлення їх індивідуальних особливостей.

Консультування

Протягом року проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Консультування проводились індивідуальні, групові, онлайн-консультування, за запитом.

Робота соціального педагога спрямована на реалізацію Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та виконання Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, схваленої постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. №1322, орієнтована на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності, усвідомлення громадянського обов'язку щодо сприяння розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній.

Робота соціального педагога в 2024-2025 н.р. здійснювалася за такими напрямками:

- діагностика,
- профілактика,
- консультування,
- зв'язки з громадськістю,
- просвіта,
- організаційно-методична робота.

Соціальний педагог протягом 2024-2025 н.р. здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, булінгу, торгівлі людьми, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо.

Соціальний педагог брав участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консилиумах, семінарах; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям, що потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог сприяв взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища. На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки категорійних учнів. Таких дітей протягом 2024-2025 н.р. в школі навчалось 279. З них 68 дітей виховуються в багатодітних сім'ях; 25 дітей в малозабезпечених сім'ях; 5 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; 23 дитини з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю; 38 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованої території України та зони проведення антитерористичної операції (ООС); 96 дітей, батьки яких беруть або брали участь у проведенні АТО (ООС); дітей-напівсиріт – 23; дітей, яких виховують одинокі матері, – 18; 11 дітей, батьки яких загинули чи зникли безвісті; діти, які постраждали від воєнних дій – 5; 179 дітей живуть в неповних сім'ях. Соціальним педагогом у співпраці з

класними керівниками були складені картки психолого-педагогічного супроводу категорійних учнів ліцею (дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування), де міститься детальна інформація про стан розвитку учнів.

Крім перерахованих видів роботи, проводилося анкетування учнів пільгових категорій, проводився моніторинг позашкільної зайнятості дітей пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи, проводилася індивідуальна психодіагностика «важких» підлітків.

Соціальним педагогом здійснювалась організація харчування учнів пільгового контингенту (178 дітей). Щомісячно уточнювалися та вносилися зміни у списки категорійних дітей.

Протягом 2024-2025 н.р. навчального року соціальний педагог забезпечував консультативну допомогу батькам; захищав права здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формував у здобувачів освіти відповідальну поведінку, культуру здорового способу життя; брав участь у попередженні конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганні та протидії домашньому насильству. Також проводились індивідуальні та групові бесіди на запит учнів, вчителів, батьків, опікунів та осіб, що їх замінюють, та адміністрації закладу.

У вересні 2024 р. оформлено тематичний стенд, на якому розміщено номери телефону гарячої лінії протидії булінгу; поновлено перелік організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.

Важливим напрямком роботи соціального педагога є також профілактична робота:

08.10.24 в 6-х класах проведені просвітницькі бесіди «Що таке ментальне здоров'я і навіщо воно нам», «Попіклуйся про себе: ментальне здоров'я».

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (з 25 листопада до 10 грудня) у 1-4 класах проведено години спілкування «Мої права та обов'язки» та «Права і обов'язки дитини». Діти ознайомилися з документами, що захищають їхні права, розглянули приклади казок, де порушуються права казкових героїв та які обов'язки вони не виконують. З метою ознайомлення з актуальністю проблеми насильства у сучасному освітньому середовищі 26.03.25 з учнями 6-В класу проведено годину спілкування «Скажи булінгу «НІ». В рамках Європейського тижня громадського здоров'я 15.05.2025 з учнями 9-В класу проведено годину спілкування «Вейп – модний девайс чи зброя уповільненої дії?». У ході заняття учнів було проінформовано про негативний вплив електронних сигарет на здоров'я не лише тих, хто парить, але й оточуючих; про ризик розвитку залежності від паління; набуття нових та ускладнення наявних захворювань. На годині спілкування «Ментальне здоров'я: що це та як його зберегти» учні 5-Б класу отримали інформацію щодо збереження ментального здоров'я.

Постійно учні пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та позашкільних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків.

Соціальний педагог активно співпрацює зі Смілянським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дітей виконавчого комітету Смілянської міської ради та поліцією.

Також соціальний педагог відповідав за супровід під час підвезення учнів до НВК «Ліцей-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Лідер».

На нарадах при директору, педрадах педколектив систематично інформувався про забезпечення харчуванням категорійних дітей. Також були проведені виступи на засіданнях педагогічної ради за тематикою річного плану навчально-виховної роботи.