

**Звіт про роботу закладу за 2023-2024 н.р.**  
**в.о. директора НВК «Лицей – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Лідер»**  
**Віри Володимирівни КИСИЛЧИНОЇ**

Закінчився навчальний рік і маємо підвести підсумки роботи колективу нашого НВК «Лідер», оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. І працюють на ньому сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність перед громадськістю.

У своїй роботі протягом звітнього періоду я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу.

Ми завершили 2023-2024 н.р., який приніс багато викликів, але разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес у закладі було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на підставі **освітньої програми** школи.

Освітня програма І ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 ( у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4-х класах), інтегрованої освітньої програми «Світ чекає крилатих» для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203 (у 3-А, 4-А класах)), Типових освітніх програм початкової освіти для 1-4-х класів, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (у 1 класі, 2-А, 2-Б класах) та № 1273 (у 3-Б, 3-В, 4-Б, 4-В класах).

Освітня програма II ступеня закладу (базова середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. У 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б класах – відповідно типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

Освітня програма III ступеня закладу (повна середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

У 2023-2024 навчальному році у закладі працювали:

- класи з поглибленим вивченням англійської мови (II-I курс), математики (I-M курс), біології та хімії (I-B курс).

- профільні класи: III-Ф, IV-Ф курси – профіль української філології, IV-M курс – математичний профіль, III-I, IV-I курси – історичний профіль.

### **Мережа**

Станом на 05.09.2023 у закладі навчалось 817 учнів, 28 класів. Протягом I-семестру прибуло 19 учнів, вибуло 14 учнів (з них 4 учні – за кордон, 5 учнів – виїхали з міста, 3 учні – в школи міста, 2 – у межах школи). На кінець I-семестру у закладі навчалось 822 учні. Протягом II-семестру прибуло 4 учні, вибуло 7 учнів (з них 2 учні – за кордон, 3 учні – виїхали з міста, 1 учень – в школи міста, 1 учень – в мистецьку школу-інтернат). На кінець II-семестру у закладі навчалось 819 учнів.

За інклюзивною формою навчання здобували освіту 13 учнів, за сімейною (домашньою) формою – 94 учні, у закладі було організовано педагогічний патронаж для 7 учнів.

Станом на 30.05.2024 у 1-4-х класах навчалися 246 учнів, у 5-9-х класах - 432 учні, 10-11-х класах - 141 учень (всього – 819 учнів, 28 класів). Середня наповнюваність по школі – 29,3. По 1-4-х класах - 27,3, по 5-9-х класах – 30,9, по 10-11-х класах – 28,2.

Відсоток відвідування по школі за 2023-2024 навчальний рік становив 92,6 %, відсутність через хворобу – 4,8%, за заявами батьків – 2,6%. У II-семестрі відсоток відвідування на 0,2% менше порівняно з I-семестром.

Об'єктивні результати навчання здобувачі освіти 1-2-х класів оцінювались вербальними оцінками, 3-4-х класів – рівневими.

Усі учні 5-11-х класів атестовані за підсумками 2023-2024 навчального року (573 учні).

На виконання Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», відповідно до підпункту 14 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа управління освіти, молоді та спорту від 11.01.2024 № 01-02/77 «Про звільнення від державної підсумкової атестації у 2023-2024 навчальному році», рішення педагогічної ради школи від 11.01.2024 (протокол № 15) учні 4,9,11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2023-2024 навчальному році.

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 № 483, від 30.08.2022 № 979), висновків Комунального закладу «Смілянський міський інклюзивно-ресурсний центр Смілянської міської ради Черкаської області» про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей, заяв батьків учнів, рішення педагогічної ради школи (протокол від 31.08.2023 №1), наказів по закладу від 31.08.2023 № 135, від 15.01.2024 № 14 у 2023-2024 навчальному році у НВК «Лицей – загальноосвітня школа I-III ступенів «Лідер» організовано **навчання за інклюзивною формою** для 13 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023 – 2024 навчальному році у закладі працювали 7 інклюзивних класів (у 1 класі – 1 дитина з ООП, у 2-Б класі – 2, у 3-В класі – 1, у 4-Б класі – 3, у 4-В класі (у I-семестрі – 2, у II-семестрі – 1), у 5-Б класі ((у I-семестрі – 3, у II-семестрі – 4), у 7-Б класі – 1.

Кількість дітей з ООП за рівнями підтримки:

1 рівень - 0, 2 рівень – 0, 3 рівень – 10, 4 рівень – 2, 5 рівень – 1.

У закладі створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, завданнями яких є:

- збір інформації про особливості розвитку дітей, їх інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР;

- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг;
- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу з організації інклюзивного навчання;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі серед педагогічних працівників; батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини; формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами командою психолого-педагогічного супроводу розроблено індивідуальний навчальний план та індивідуальну програму розвитку.

На педагогічній раді закладу від 31.08.2023 (протокол № 1) були схвалені індивідуальні навчальні програми для дітей, які здобувають освіту за інклюзивною формою, розроблені вчителями-предметниками шляхом адаптації або модифікації Типових навчальних програм для закладів загальної середньої освіти.

Вчителі-предметники, асистенти вчителів, фахівці, які проводять корекційно-розвиткові заняття, у роботі з дітьми з ООП використовують технологію диференційованого навчання, здоров'язбережувальні технології, технологію оцінювання досягнень за інклюзивним підходом, арт-методики, навчальні ігри, вправи для м'язів рук, когнітивні вправи, вправи на зниження невротичних реакцій, на розвиток комунікативних навичок.

У І-семестрі у закладі для учнів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, проводилися корекційно-розвиткові заняття (всього 20 год. на тиждень) за програмами «Лікувальна фізкультура», «Корекція розвитку».

Заклад активно співпрацює з КЗ «Смілянський міський інклюзивно-ресурсний центр Смілянської міської ради Черкаської області», учні з ООП, крім школи, відвідують корекційно-розвиткові заняття на базі ІРЦ, особливо за програмою «Розвиток мовлення» у зв'язку з відсутністю у НВК «Лідер» вчителя-логопеда.

Корекційно-розвиткові заняття проводилися у ресурсній кімнаті та у кабінеті практичного психолога.

Під час корекційно-розвиткових занять у НВК «Ліцей – ЗОШ І-ІІІ ступенів «Лідер» фахівці використовували корекційні засоби навчання: гравюри, пазли, розвиваючі ігри, кінетичний пісок, маркери для дошок, мольберт, магнітну дошку, кубики логічні, конструктори, розмальовки (для арт-терапії), набори для творчості, мозаїку, пісочні картини, мультимедійну техніку, пісочницю з підсвіткою, сенсорну доріжку для розвитку координації рухів, магнітно-маркерну дошку, килимок-пазл; велотренажер та орбітрек.

У грудні 2023 року на корекційні засоби навчання було витрачено 21 251 грн. Було придбано 1 ноутбук, 2 крісла-груші, 8 веб-камер.

Відповідно до річного плану роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у грудні 2023 та травні 2024 року на засіданнях команди аналізувався стан виконання індивідуальних програм розвитку дітей. Також під час засідань команди психолого-педагогічного супроводу було проаналізовано портфоліо учнів, рівень навчальних досягнень учнів за підсумками І-семестру та ІІ-семестру проведено співбесіди з батьками учнів щодо задоволеністю якістю та доступністю освіти для дітей. В усіх дітей ООП спостерігається прогрес в усіх сферах розвитку.

Питання організації інклюзивного навчання у закладі розглядалося на нарадах при директорові (протокол №2 від 11.09.2023, протокол № 18 від 07.01.2024) та на засіданнях педагогічної ради школи у січні та травні 2024 року.

Учні 1-2-х класів, які здобувають освіту за інклюзивною формою, оцінювалися вербально, 3-4-х класів – рівнево, 5-Б та 7-Б класів – за бальною системою оцінювання.

У 2023-2024 навчальному році *індивідуальним навчанням* у формі педагогічного патронажу охоплено 3 учні школи (1 клас – 2 учні, 9-В клас – 1 учень, 8-В клас – 2 учні, III-І курс – 1 учень, IV-І курс – 1 учень). Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів закладу, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учнів, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав вимогам державних стандартів. За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

**Якість знань** по школі за підсумками навчального року становить 41% , на 3,6% більше, ніж у I-семестрі.

Найбільша якість знань по класах: 63% (IV-Ф курс), 60% (5-А клас), 52% (6-А клас).

Найнижчі показники якості знань у класах: 16% у 7-В класі, 26 % у 6-Б класі.

*Високий рівень* навчальних досягнень одержали 35 учнів, що становить 6 % (на 0,8% більше, ніж у I-семестрі). Найбільший відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень у IV-Ф курсу (17%), 5-В класі (16%), 5-А класі (15%), у I-Б курсу (14%). Немає учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-Б, 7-В, 8-В, 9-В класах, I-М, III-І, IV-М курсів.

Відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, на підставі рішення спільного засідання педагогічної ради та ради школи (протокол № 1) від 10.05.2024 нагороджено:

Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- ученицю IV-І курсу Воронюк Олесю Олександрівну;
- ученицю IV-Ф курсу Зайченко Ангеліну Сергіївну.

Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

- ученицю IV-І курсу Забожан Поліну Олександрівну;
- ученицю IV-І курсу Хлівну Аліну Ігорівну;
- ученицю IV-Ф курсу Григор'єву Ірину Вікторівну .

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621 та від 01.03.2021 № 268, згідно з рішенням педагогічної ради школи ( від 11.06.2024 № 26) 4 учні отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою учениці II-І курсу Артеменко Софія та Коломієць Дарина, учениці 9-А класу Федун Валерія та Яненко Олеся.

Відповідно до Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН від 11.12.2000 № 579, з урахуванням внесених змін наказом МОН України від 17.03.2008 № 187 та наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 № 115, 41 учня закладу нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

№ зп	Прізвище, ім'я учня	Клас / курс
1	Піменова Анна	3-А
2	Титаренко Владислав	3-А
3	Фарсалова Анастасія	3-А
4	Карпенко Вікторія	3-А
5	Волощенко Вікторія	3-А
6	Грицай Артем	3-Б

7	Шалахова Поліна	3-Б
8	Терещенко Вікторія	3-В
9	Білан Соломія	4-А
10	Борщ Даніл	4-А
11	Коваль Ніколь	4-А
12	Литвиненко Аделіна	4-А
13	Холоденко Надія	4-А
14	Цюпа Денис	4-А
15	Панасенко Нікіта	4-Б
16	Сліпенко Єгор	4-Б
17	Філіпюк Стефанія	4-В
18	Горбенко Нікіта	5-А
19	Косенко Анна	5-А
20	Сівак Аліса	5-А
21	Стрельніков Артем	5-А
22	Курпас Марія	5-А
23	Жежерун Єва	5-Б
24	Шаповал Анна	5-Б
25	Литвин Єгор	5-Б
26	Коробов Олександр	5-Б
27	Захарченко Давид	5-В
28	Коваленко Віра	5-В
29	Мігуненко Ейдан	5-В
30	Санжарівська Сніжана	5-В
31	Чорнобривець Анжеліка	6-А
32	Яненко Денис	6-А
33	Боброва Анастасія	7-А
34	Скорик Марія	7-А
35	Воронюк Ярослава	7-Б
36	Калініченко Данил	7-Б
37	Корнієнко Софія	І-Б
38	Маркар'ян Єгор	І-Б
39	Маркар'ян Катерина	І-Б
40	Фесенко Марія	І-Б
41	Дем'яненко Євген	ІІІ-Ф

*Достатній рівень* навчальних досягнень одержали 199 учнів, що становить 35 % (на 2,8% більше, ніж І-семестрі ). Найбільший відсоток учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень у ІІІ-І курсу (49%) та ІV-М курсу (48%).

333 учні за підсумками навчального року одержали *середній рівень* навчальних досягнень, що становить 58 % від загальної кількості атестованих учнів (на 3,7% менше порівняно з І-семестром). Найбільший відсоток учнів з середнім рівнем навчальних досягнень у 7-В класі (81%), 8-В класі (72%), 9-В класі (71%).

*Початковий рівень* навчальних досягнень не одержали 6 учнів закладу, що становить 1% (1 учень 7-В класу, 1 учень ІІІ-Ф курсу та 4 учні 6-Б класу).

**Середній бал** по предметах по школі становить 8,7, на 0,2 б. вище порівняно з І-семестром. Найвищі середні бали по школі, 9 балів і більше в учнів 5-А класу (9,7 б.), 6-А класу (9,4 б.), 5-Б, 5-В класів (9,2 б.), 7-А класу та ІV-М курсу (9,1 б.); ІІІ-І, ІV-І, ІV-Ф курсів (9 б.). Найнижчий середній бал по школі мають учні 8-В класу (7,4 б.), 9-В класу (7,5 б.), 7-В класу (7,6 б.).

Середні бали 10 та вище по школі виставлено з предметів: трудове навчання, музичне мистецтво, інформатика, астрономія, курс «Фінансова грамотність».

Найнижчі середні бали по школі з предметів: з німецької мови (6,4 б.) та математики (6,8 б.).

Не змінився середній бал по школі порівняно з I-семестром з інформатики, історії України, правознавства, фізкультури, образотворчого мистецтва, з предмета «Пізнаємо природу».

Зменшився середній бал – на 0,4 б. з предмета «Захист України», на 0,2 б. – з математики, на 0,1 б. – з географії, етики, німецької мови.

З усіх інших предметів середній бал по школі збільшився. Особливо з предмету «Основи здоров'я», курсу «Фінансова грамотність» (на 0,5 б.), з мистецтва (на 0,4 б.), на 0,3 б. з української мови та літератури, трудового навчання..

Не змінився середній бал по класу порівняно з I-семестром в учнів 5-А та 5-Б, класів. Зменшився середній бал на 0,8 б. в учнів 7-Б класу, на 0,2 б.– у 9-В класі, IV-Ф курсу; на 0,1 б. – у 7-А класі.

В усіх інших класах середній бал по предметах зріс: на 1,1 б. в учнів IV-М курсу, на 0,7 б. – у III-І курсу, на 0,5 б. – у 5-В, 7-В класах; на 0,2 б. – у 9-А класі, II-І, IV-І курсів; на 0,1 б. – у 6-А, 6-Б, 8-В класах, I-М, I-Б, III-Ф курсів.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

Упродовж 2023-2024 н.р. робота методичного кабінету НВК «Лідер» спрямовувалась на розвиток професійної компетентності вчителя й творчої особистості учня згідно з принципами та положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту. Головні зусилля зосереджувались на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної компетентності, професійному самовдосконаленню й саморозвитку, втіленню інновацій відповідно до Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, роботі щодо надання методичної підтримки вчителям 5-6 класів та підготовці вчителів 7-9 класів до роботи у Новій українській школі, стимулюванню педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними та інтерактивними педагогічними технологіями, методиками і техніками організації освіти учнів в умовах змішаної форми навчання, методами STEM-STEAM-STREAM-освіти; покращення якості освітнього процесу, особливо в умовах змішаної форми навчання, підтримки сприятливого і безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Методична робота в НВК «Лідер» у 2023-2024 н.р. була побудована з урахуванням запитів учителів, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи, орієнтуючись на підвищення ефективності організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, впровадження в практику роботи школи кращого досвіду організації освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання. Для ефективної взаємодії між учителями та учнями в умовах змішаного навчання, забезпечення паралельно якісної дистанційної освіти і вимог до забезпечення сімейної форми навчання (організованих за заявами батьків), продовжена робота по комунікуванню через створені віртуальні класи у Google Classroom. Вчителі в своїй роботі використовували можливості багатьох інтернет-сервісів для відео-конференцій, створення інтерактивних вправ, завдань, тестування знань учнів, як-от: LearningApps, Padlet, Canva, Worksheet, Agenda web, Fun English Games, English with Smiley, Wordwall, Magic English, Easy English, Dinternal Education, Kahoot, liveworksheets, quizlet, Mycollages, Wordle, Infogr.am, Vizualize.me, ToonyTool, ClassDojo, Seterra, Storymap IS, Miro whiteboard, ISLcollective, Baamboozle, Twinkl, Liveworksheets, TinyTap, Genial.ly, Canva, Wordwall, British Council, TED, gamestolearnenglish, Listen in English, quickmindsapps, starfall, Britishconciorkids, Mindmaps, Mentimeter, JigsawPlanet, Timetoast, rebus1.com, GoConqr, Timetoast timeline, Online Test Pad.

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Формування освітнього середовища для гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та розвитку професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи».

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота спрямовувалась на створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителів; пошук більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей; створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності. Над цими завданнями працювали творчі професійні спільноти вчителів-предметників, творчі групи вчителів з питання впровадження STEM-освіти («STEAM-драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок XXI століття») та з питання впровадження STEM-освіти у навчання природничим дисциплінам, творча група вчителів з проєкту «Світ чекає крилатих», семінари-практикуми, майстер-класи, спрямовані на підвищення ефективності організації змішаної форми навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану, організація навчання вчителів на дистанційних онлайн-курсах, на очних курсах КНЗ «ЧОПОПП ЧОДА», самоосвіта вчителів тощо.

Для виконання завдань щодо реалізації науково-методичної проблеми у 2023-2024 н.р. було проведено: комп'ютерну діагностику учителів, моніторинг особистого професійного зростання вчителів, практичний постійнодіючий семінар «Застосування додатків сервісу Google та інших інтернет-сервісів для підвищення ефективності організації дистанційної освіти».

Методична рада НВК «Лідер» упродовж 2023-2024 координувала роботу по підвищенню фахового рівня педагогічного колективу. Згідно з планом роботи проведено 5 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання роботи педколективу для реалізації завдань методичної діяльності, забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти, моніторингових досліджень, забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору, організація домашнього навчання, забезпечення академічної доброчесності, проходження курсової перепідготовки, апробація експериментальних матеріалів від Інституту обдарованої дитини, проведення чергової атестації педпрацівників відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників. Аналізувались ефективність та раціональність проведених упродовж 2023-2024 н.р. позакласних та виховних заходів, підводились підсумки моніторингу викладання, якості освіти та навчально-пізнавальних досягнень здобувачів освіти із зарубіжної літератури та мистецтва; всесвітньої історії та громадянської освіти, біології; підсумки класно-узагальнюючого контролю; стан підготовки учнів до олімпіад, конкурсу-захисту МАН та участь в інших інтелектуальних і творчих конкурсах; підвищення якості навчання, посилення роботи з обдарованими дітьми. Відвідувались уроки вчителів-предметників згідно з розкладом. За наслідками відвідування аналізувались використані методи і форми роботи організації роботи з учнями на уроках, учителям надавались відповідні рекомендації.

Учителі НВК «Лідер» у 2023-2024 н.р. залучені до міських методичних форм роботи. Так, керівниками міських методичних об'єднань є: учитель початкових класів Макарова О.М. – керівник міського МО вчителів 3-х класів; англ. мови Шевченко Л.В. – керівник міського методичного об'єднання вчителів іноземних мов. Учитель математики і фізики Осадча Р.В. – керівник міської творчої групи вчителів математики. Учитель зарубіжної літератури та економіки Битько Ю.В. брала участь у роботі ШПМ вчителів зарубіжної літератури (керівник В.Троцюк); член творчої групи вчителів економіки та фінансової грамотності. Береговенко Т.В. брала участь у роботі літературно-мистецької студії «Тясмин». Учителі інформатики Кірієнко І.В. та Нюкіна Т.В. – члени міської творчої групи вчителів інформатики. Нюкіна Т.В., як учитель математики, є також членом міської творчої групи вчителів математики, а також є модератором обласного сайту «Математичні олімпіади: крокуємо до вершин разом». Осадча Р.В. – член обласної творчої групи вчителів математики (КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»).

Упродовж 2023-2024 н.р. пройшли курсову перепідготовку при КНЗ «ЧОПОПП» ЧОР: в.о. директора Кисилічина В.В., заступники директора з НВР Галактіонова Н.В., Клименко А.О., Хуртенко Л.О., вчителі-предметники, що викладатимуть у 2024-2025 н.р. у 7 класах НУШ. 12 вчителів та заступник директора з ВР Діденко О.О. пройшли навчання за курсом

«Психологічна підтримка ментального здоров'я та благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики» (15 годин/0,50 кредиту), всі вчителі початкової школи пройшли навчання за Освітньою програмою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення». В.о. директора Кисилічина В.В. та ЗДНВР Клименко А.О. пройшли навчання з охорони праці, а також, разом із мед братом Хрипуном О.М. – навчання по НАССР.

У закладі створено всі умови для самоосвіти вчителів.

Азарова Н.П., учитель укр. мови та літератури, взяла участь у заході, організованому IREX спільно з Асоціацією інноваційної та цифрової освіти, «Медіаграмотність у дії: обмін досвідом» 2 серпня 2023 року (м. Вінниця) та у рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», що впроваджується IREX за підтримки Посольства США в Україні та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України та Академією української преси взяла участь у заході з обміну досвідом для учасників проєкту «Медіаграмотний ретрит» 27-29 березня 2024 року в м. Варшава, Польща.

Учителі Галета О.С., Царь Т.М., Шустова Д.Д. взяли участь і стали переможцями Всеукраїнського STEM-фестивалю «Наука на сцені», який відбувся 27-28 жовтня 2023 року онлайн на базі Львівського міського молодіжного центру «Lviv Open Lab». Тема проєкту, яку вони представили: «Узвар – український національний напій». Тепер представлятимуть у серпні нашу країну на фіналі конкурсу в Фінляндії.

Учителі Коломиза Н.М., Битько Ю.В., Туренко А.Б. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Найкращий гендерно чутливий STEM-урок. 2023», представивши на нього розробку уроку на тему: «Математика модельного агентства (інтегрований урок з математики, трудового навчання, фінансової грамотності)». Журі відзначило їхню працю Сертифікатом за розробку гендерно чутливого STEM - уроку та високо оцінену роботу.

Учителі Галета О.С. і Царь Т.М. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі на найкращий гендерно чутливий STEM-урок (грудень 2023р.), мають сертифікат за розробку гендерно чутливого STEM-уроку на тему: «Сонячний напій України».

Галактіонова Н.В. відвідала семінар проєкту «Ліга крилатих», квітень 2024.

Хуртенко Л.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, була експертом сертифікації вчителів початкових класів восени 2023 р.

Діденко О.О. взяла участь у семінарі-підготовці учасників гри "Сокіл" ("Джура") на базі Черкаського обласного центру туризму, краєзнавства і екскурсій.

Осадча Р.В., вчитель математики та фізики, 11.04.2024 провела майстер-клас «STEM-клас» під час проведення Наукового бульвару «Наука-це цікаво!» в КНЗ «ЧОПОПП ЧОР».

Значна кількість учителів 2023-2024 н.р. пройшли дистанційне навчання на різних курсах, що пропонують освітні платформи, як-от: EdEra, Prometheus, платформа Macmillan education, пролонгованих курсів КНЗ «ЧОПОПП» ЧОР, були слухачами численних вебінарів та інтернет-заходів, які проводилися порталами «На урок», «Всеосвіта», MCFR тощо. Так, учасниками 69 інтернет-конференцій були педагогів. З них: вчителів початкових класів-1, вчителів української мови та літератури – 8, вчителів математики та фізики – 15, вчителів зарубіжної літератури та мистецтва – 6, вчителів англ. мови – 8, вчителів історії – 3, вчителів інформатики – 8, вчителів географії – 2, вчителів біології та екології – 4, вчителів хімії – 4, вчителів фізкультури – 5, вчителів труд. навч – 5. Учасниками 64 інтернет-семінарів були вчителі: вчителів початкових класів-1, вчителів української мови та літератури – 8, вчителів математики та фізики – 10, вчителів англ. мови – 9, вчителів історії – 1, вчителів інформатики – 4, вчителів географії – 4, вчителів біології та екології – 1, вчителів хімії – 7, вчителів фізкультури – 6, вчителів труд. навч – 4. Учасниками 190 вебінарів були: вчителів початкових класів – 5, вчителів української мови та літератури – 8, вчителів математики та фізики – 10, вчителів зарубіжної літератури та мистецтва – 9, вчителів англ. мови – 20, вчителів історії – 22, вчителів інформатики – 47, вчителів географії – 11, вчителів біології та екології – 5, вчителів хімії – 15, вчителів фізкультури – 14, вчителів труд. навч – 24.

Мають власні блоги чи сайти вчителі: Галета О.С., Клячко Т.М., Нюкіна Т.В., Осадча Р.В., Плотнікова О.В., Туренко А.Б., Хуртенко Л.О., Цьома Л.О.



Осадча Р.В., учитель математики, входить до складу авторського колективу, який випустив «Збірник завдань для розвитку математичної компетентності учнів у форматі PISA. Частина 3» (Авторський колектив. За заг. ред. професора О.М. Топузова. Укладач: Д.В. Васильєва. – Київ: Педагогічна думка, 2023. – 102 с. В рамках Модуля Жана Моне (620287-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-MODULE), 2020 - 2023 рр. в Інституті педагогіки Національної академії педагогічних наук України).

У конкурсі Інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України кабінет Цьоми Л.О. посів III місце в номінації «Кращий кабінет української мови та літератури-2023».

У конкурсі Інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України маємо I рейтингове місце серед 100 кращих ЗСО України у загальному заліку ЛАЙТ-КОНКУРСУ «Краща емблема ЗСО» - 2023 року.

Учителі закладу були учасниками міської виставки педагогічної творчості, а також представили свої розробки на обласну виставку-конкурс «Нова українська школа Черкащини». За її результатами Цьома Л. О., Плотнікова О.В., відзначені дипломами II ступеня та Битько Ю.В. і Азарова Н.П. відзначені дипломами III ступеня.

На обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс учитель історії Царенко О. А. у співпраці з колегою з НВК «Загальноосвітня школа I ступеня-гімназія імені В.Т.Сенатора» Вороною А.С. на тему: «Серія цифрових ресурсів із теми веб-сайт «Навчальні матеріали до курсу «Основи правознавства» 9 клас» посіла I місце, а робота у складі творчої групи вчителів математики м. Сміли, де працювала й наша Нюкіна Т.В., на тему: «Серія цифрових ресурсів із теми «Мультимедійні інтерактивні плакати, математика, 7 клас, НУШ» зайняла II місце.

Атестувались у 2024 р. 9 членів педколективу (Азарова Наталія Петрівна, Битько Юлія Вікторівна, Козирева Олена Абдулрахманівна, Осадча Раїса Володимирівна, Царь Тетяна Михайлівна, Шевченко Лариса Володимирівна, Щербаков Сергій Георгійович, Коваленко Тетяна Віталіївна, Левченко Юлія Олегівна) та завідувач бібліотекою Плотнікова Олена Володимирівна.

У квітні 2024 р. відбувся місячник педмайстерності на тему: «STEM-весна». Головною темою цього року є «STEM-ідентичність», концепція, яка відіграє важливу роль у розвитку наукової грамотності, підвищує ймовірність того, що здобувачі освіти побудують успішний кар'єрний шлях в галузі STEM.

В рамках місячника для педагогів закладу був організований методичний воркшоп, під час якого вчителі могли дізнатись від колег їхні методичні знахідки, навчитися елементам медіаграмотності, познайомитися і спробувати керувати штучним інтелектом, ознайомитись з новим інструментом для організації дистанційної роботи і помічником у проєктній роботі – сервісу по створенню ментальних карт, поринути в ази сторітелінгу.

Більша частка часу Місячника була присвячена саме демонстрації власних знахідок в умінні проєктувати та втілювати в життя уроки з елементами STEM, не маючи при цьому обладнаних STEM-лабораторій тощо.

Аналізуючи проведені заходи, можна зробити висновок, що відповідно до концепції «Нова українська школа» у класах початкової школи широко впроваджується діяльнісний підхід, для учнів звичною стала міні-дослідницька діяльність, з якої в старших класах вони зможуть стати більш глобальними дослідниками.

Цікавими були уроки вчителів Левченко О.О., Стеценко І.Л., Сторчеус Є.В., Локтенко С.А., Григор С.В., Макарова О.М., Мельник Н.В., Кулініч Н.В., Музики Л.Я. Вони продумали свої уроки таким чином, щоб молодші школярі і дізнались нове, і побули дослідниками, і закріпили здобуті знання, виготовляючи міні-пристрої.

Для учнів середньої та старшої ланки вчителі продумали не менш цікаві, пізнавальні та дослідницькі проєкти. Так, урок з елементами медіаграмотності в, звичайно ж, STEM-технологій провела з учнями вчитель укр. мови та літератури Азарова Н.П., інтегрований проєкт з математики, біології, англ. мови, зарубіжної літератури на тему: «Десяткові дробы в літературній інтерпретації світу комах» разом з учнями та колегами презентували Коломиза Н.М, Битько Ю.В., Клименко Л.В., Рибаченко О.В., Цьома Л.О., Туренко А.Б. Вчителі Нюкіна Т.В. та Клименко А.О. занурили III-Ф курс у світ геометрії арабесок, поповнивши таким чином знання учнів не лише з геометрії, а й з мистецтва, зарубіжної літератури, інформатики, а також

вийшов гарний профорієнтаційний захід. Енергію досліджували з 7-А класом Миколенко Л.І., вчитель фізики, та Цукрова О.Л., вчитель зарубіжної літератури. Не менш пізнавальним виявився для учнів III-I курсу арт-альянс «Загадка Шекспірівського генія». Учні 7-А класу, вивчаючи архітектуру Середньовіччя, окрім історії (вчитель Новочуб Л.В.) були залучені й до творчого процесу – створення вітражів у стилі того часу (вчитель образотворчого мистецтва Діденко О.О.). Не оминули тематику Середньовіччя й учні 7-Б класу. Разом з вчителями Осадчою Р.В. та Царенко О.О. вони досліджували тему: «Середньовіччя: «темні часи» чи важливий етап розвитку цивілізації?». «Вишенькою» місячника для учнів 8 класів став STEAM-турнір, який провели для них наші «гуру» STEM-освіти вчителі Галета О.С. та Царь Т.М. Цікаві неординарні завдання, міні-дослідження і гарний настрій в купі з нагородами – все це дистанційний STEAM-турнір, який проводиться Інститутом модернізації змісту освіти з метою реалізації концептуальних засад STEM-освіти, впровадження STEAM-орієнтованого підходу в освітній процес, розвитку у здобувачів освіти системного мислення, формування навичок роботи в команді та застосування набутих теоретичних знань з природничих наук у практичній діяльності.

Упродовж 2023-2024 н.р. проведено такі тижні та акції:

- Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (01.09 – 29.09.2023)
- Тиждень фізкультури та спорту. Олімпійський тиждень. (04.09 -08.09.2023)
- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (27.09.-01.10.2023)
- Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня Українського козацтва (Покрова) та до Дня захисника України (09.10-16.10.2023)
- Тиждень толерантності (13.11 – 17.11.2023)
- II етап Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху(15.11. – 22.11.2023)
- Акція «16 днів проти насильства» (25.11.-10.12.2023)
- Тиждень військово-патріотичного виховання (04.12 – 08.12.2023)
- Тиждень благодійництва (04.12 – 08.12.2023)
- Тиждень Безпечного Інтернету в рамках Міжнародного Дня безпечного Інтернету (05.02.-09.02.2024)
- Тиждень академічної доброчесності (12.02.-16.02.2024)
- Тиждень профілактики правопорушень: вулична акція по виявленню учнів, які палять (19.02 – 23.02.2024)
- Тиждень поезії за темою «Дім» (18.03. - 22.03.2024)
- Тиждень безпеки дорожнього руху (13.05. -17.05.2024)
- Місяць обізнаності про ментальне здоров'я - травень
- Тиждень спорту MOVE Week(27.05.-31.05.2024)

В їх рамках проведено відкриті заходи як учителями-предметниками, так і класними керівниками, психологом, бібліотекарями.

Педагоги НВК та бібліотекарі «Лідер» залучають учнів до інтелектуальних конкурсів та змагань різних рівнів, працюють з олімпійським резервом на уроках, в позаурочний час, при проведенні індивідуальних занять. Учні НВК «Лідер» були залучені до участі у традиційних олімпіадах з базових предметів, мовно-літературних конкурсах, а також до участі у осінніх інтернет-олімпіадах, які проводили КНЗ «ЧОПОПП», портали «НаУрок» та «Всеосвіта».

## **ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ТА ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ**

Упродовж 2023-2024 н.р. вчителі НВК «Лідер» організовували роботу учнівського наукового товариства «Ерудит» і працювали зі здібними та обдарованими учнями відповідно до планів роботи, розроблених на початок року.

Під керівництвом учителів НВК «Лідер» організовувалась участь учнів у інтелектуальних конкурсах, олімпіадах та змаганнях різних рівнів.

У жовтні в НВК «Лідер» проведено I етап Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. У листопаді ліцеїсти брали участь у шкільному та міському етапах конкурсу ім. П. Яцика, ім. Т. Шевченка, II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, 24 учні стали

переможцями олімпіад (минулого року 20) і 9 учнів переможцями мовно-літературних конкурсів (минулого року 7). Також, у січні було проведено III (обласний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, де 3 учнів, як і минулого року, посіли призові місця.

**Моніторинг участі учнів у олімпіадах із навчальних предметів 2023-2024 н.р.**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас/курс	Предмет	Місце	Міська	Обласна	Вчитель, який підготував учня	
1.	Керекеша Владислав	8	англійська мова	III	I		Шевченко Л.В.	
2.	Борона Богдан	8		I	II		Шевченко Л.В.	
3.	Микитюк Денис	9		I	III		Клячко Т.М.	
4.	Стоноженко Юлія	10	німецька мова	II	II		Самчук К.В.	
5.	Валявський Нікіта	7	фізика	I	III		Миколенко Л.І.	
6.	Нагорський Максим	8		I	I		Осадча Р.В.	
7.	Давидчук Артем	11		I	I		Миколенко Л.І.	
8.	Маркар'ян Єгор	8	біологія	I	I		Клименко Л.В.	
9.	Артеменко Софія	9		I	II	II	Яковлева І.О.	
10.	Литвиненко Дар'я	11		I	II		Яковлева І.О.	
11.	Валявський Нікіта	7	хімія	I	III		Галактіонова Н.В.	
12.	Артеменко Софія	9	хімія	I	III		Хуртенко Л.О.	
13.	Забожан Поліна	11	правознавство	II	II		Царенко О.А.	
14.	Агафонов Давид	6	математика	I	II		Бондаренко Н.Ю.	
15.	Валявський Нікіта	7	математика	I	I		Козирева О.Р.	
16.	Рак Семен	7	математика	II	III		Козирева О.Р.	
17.	Нагорський Максим	8	математика	I	II		Осадча Р.В.	
18.	Давидчук Артем	11	інформатика	I	I		Кірієнко І.В.	
19.	Дем'яненко Євген	10	географія	I	I		Царь Т.М.	
20.	Скорик Марія	7-А	укр мова	I	II		Галущенко Т.В.	
21.	Артеменко Софія	II-I	укр мова	I	II	III	Галущенко Т.В.	
22.	Тодорова Вікторія	III-Ф	укр мова	I	II		Галущенко Т.В.	
23.	Хоменко Євген	III-Ф	інформаційні технології	I	I	II	Нюкіна Т.В.	
24.	Нечаєва Поліна	9	трудове навчання	I	I		Туренко А.Б.	
				I	9			
				II	10	2		
				III	5	1		
<b>Мовно-літературні</b>								
25.	Пономарьов Максим	6-Б	Конкурс Шевченка		III		Азарова Н.П.	
26.	Скорик Марія	7-А				II		Галущенко Т.В.
27.	Коломієць Дарина	II-I				III		Галущенко Т.В.
28.	Тодорова Вікторія	III-Ф				I		Галущенко Т.В.
29.	Жежерун Євангеліна	5-Б	Конкурс Яцика		II		Береговенко Т.В.	
30.	Скорик Марія	7-А				II		Галущенко Т.В.
31.	Артеменко Софія	8-А				I		Галущенко Т.В.
32.	Тодорова Вікторія	II-М				III		Галущенко Т.В.
33.	Андрєєва Богдана	IV-Ф				I		Галущенко Т.В.
				I	3			
				II	3			
				III	3			

Цього року вчителі-предметники активніше залучили учнів до участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. До участі у I (міському) етапі було залучено 10 учнів, які стали переможцями:

**I місце:**

Андрєєва Богдана (IV-Ф курс), робота в секції «Педагогіка» (науковий керівник: Галущенко Тетяна Вікторівна, вчитель укр. мови та літератури)

Артеменко Софія (II-I курс), робота в секції «Охорона здоров'я» (наукові керівники: Григорів Галина Валеріївна (кандидат фармацевтичних наук, асистент кафедри фармацевтичної хімії Національного фармацевтичного університету викладач НФаУ), Яковлева Ірина Олександрівна, вчитель біології)

Забожан Поліна (IV-I курс), робота в секції «Геологія, гідрогеологія та геофізика» (наукові керівники: Царь Тетяна Михайлівна вчитель географії, Галета Оксана Сергіївна, вчитель хімії)  
Минько Назарій (I-M курс), робота в секції «Математичне моделювання» (науковий керівник: Осадча Раїса Володимирівна, вчитель математики)

Хоменко Євгеній (III-Ф курс), робота в секції «Електроніка та приладобудування» (науковий керівник: Нюкіна Тамара Володимирівна, вчитель математики, інформатики)

#### **II місце:**

Корнієнко Софія (8 клас), робота в секції «Літературознавство» (науковий керівник: Цьома Людмила Олександрівна, вчитель української мови та літератури)

Литвиненко Дар'я (IV-Ф курс), робота в секції «Фольклористика» (науковий керівник: Галущенко Тетяна Вікторівна, вчитель укр. мови та літератури)

#### **III місце:**

Афанасова Таїсія (III-I курс), робота в секції «Українська література» (науковий керівник: Азарова Наталія Петрівна, вчитель укр. мови та літератури)

Зайва Марія (IV-Ф курс), робота в секції «Психологія» (науковий керівник: Галущенко Тетяна Вікторівна, вчитель укр. мови та літератури)

Цюпа Софія (IV-Ф курс), робота в секції «Соціологія» (науковий керівник: Галущенко Тетяна Вікторівна, вчитель укр. мови та літератури).

До участі у II (обласному) етапі було залучено 5 учнів, які в підсумку посіли:

#### **I місце**

Артеменко Софія (II-I курс) в секції «Охорона здоров'я».

#### **II місце**

Забожан Поліна (IV-I курс) в секції «Геологія, гідрологія та геофізика»

Хоменко Євгеній (III-Ф курс), в секції «Електроніка та приладобудування»

#### **III місце**

Минько Назарій (I-M курс) в секції "Математика"

**Грамотою** відзначило журі роботу Андреевої Богдани (IV-Ф курс) в секції «Педагогіка».

Приємним є те, що Артеменко Софія цього року брала участь у III етапі конкурсу-захисту і за підсумками випробувань посіла III місце.

27-28 жовтня 2023 року (на базі Львівського міського молодіжного центру «Lviv Open Lab») відбувся Всеукраїнський STEM-фестиваль «Наука на сцені», в якому взяли участь з проектом «Узвар – український національний напій» учителі Галета О.С., Царь Т.М. та Шустова Д.Д. і стали переможцями. Тепер братимуть участь у серпні 2024 р. у Міжнародному етапі конкурсу в Фінляндії.

6 грудня 2023 року в м. Косові Івано-Франківської області в режимі онлайн відбулася V Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...». Організаторами заходу були Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді та Івано-Франківський обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді. Галущенко Т.В., вчитель української мови та літератури, залучила учнів IV-Ф курсу до участі у конференції. Учасники працювали на секціях «Традиції, звичаї та обряди українського народу», «Український побут, народні ремесла, художні промисли», «Традиційне вбрання українців», «Народна архітектура та її стилі», «Говірка, наріччя та діалект». Також Галущенко Т.В. залучила своїх учнів до участі у березні 2024 р. у Всеукраїнській учнівській мовно-літературній конференції «Тарас Шевченко і світовий гуманітарний простір», присвяченій 210-річчю з дня народження Великого Кобзаря.

Діденко О.О., вчитель зар. літ та мистецтва, залучила своїх учнів до участі у Всеукраїнському мистецькому проєкті «ГАМА» для учнів 5 та 6 класів та їхніх вчителів мистецької галузі.

7-10 грудня у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського проходила VII Всеукраїнська Олімпіада геометричної творчості імені В. А. Ясінського. Зокрема 8 грудня проходив очний (другий тур) Конкурсу творчих робіт. Після відбору в заочному конкурсі у другий тур потрапили 26 учасників з різних областей України. І серед них - Назарій Минько, учень I-M курсу, якого підготувала вчитель математики Раїса

Володимирівна Осадча. Але наш Назарій не тільки став учасником заходу, а й отримав I місце на Всеукраїнській олімпіаді у Конкурсі творчих робіт.

Шустова Д.Д., вчителька англ. мови, залучила до участі у XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» (Весна 2024) 4 учнів III-I курсу. Всі вони отримали сертифікати учасника. Також вчителька залучила 6 учнів 9-В класу до участі у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain». У підсумку диплом I ступеня – 1 учень (Головатий М.), диплом II ступеня – 3 учні, сертифікати учасника – 2 учні.

Клячко Т.М., вчитель англ. мови, залучила своїх учнів до участі у конкурсі «Traditions and Cultute of Great Britain», який проводився порталом «На урок». Взяли участь 23 учня.

Азарова Н.П., вчителька укр. мови та літератури, 30.04.2024 провела відкритий захід з учнями III-I курсу з нагоди відзначення 450-річчя В. Шекспіра.

Нюкіна Т.В., учителька інформатики, залучила своїх учнів до участі у Національному конкурсі комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2024» (березень 2024). У підсумку: учениця 6-А класу Чорнобривець Анжеліка – бронзова нагорода, учень III-Ф курсу Хоменко Євгеній має диплом учасника. З 7 по 20 травня 2024 року Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова проводився Всеукраїнський творчий конкурс «Я – дизайнер» у рамках онлайн-марафону «Шлях в ІТ: професія – дизайнер». Хоменко Євгеній, учень III-Ф курсу, посів II місце у старшій віковій групі, а Вдовенко Анна, Чмеренко Єлизавета (учениці III-Ф курсу) отримали дипломи учасника. Хоменко Є., учень III-Ф курсу, був спікером наукової конференції «Наука, дослідження, висновки».

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у рамках фестивалю «STEM-весна – 2024» було проведено дистанційний STEAM-турнір з метою реалізації концептуальних засад STEM-освіти, впровадження STEAM-орієнтованого підходу в освітній процес, розвитку у здобувачів освіти системного мислення, формування навичок роботи в команді та застосування набутих теоретичних знань з природничих наук у практичній діяльності. Ліцеїсти 8х класів взяли участь у цьому турнірі під керівництвом учителів Галети О.С. та Царь Т.М.

Упродовж року лідерці залучались до різноманітних конкурсів міського та обласного рівня. Маємо такі результати:

*Міський молодіжний літературно-мистецький онлайн конкурс «Українська об'єднує» з нагоди Міжнародного Дня рідної мови.* Юлія Стоноженко, учениця III-I курсу, посіла I місце.

*Підсумки обласного конкурсу „Збережемо первоцвіти”:*

Номінація «Весняна композиція»

I місце: Мітрофанова Єлизавета, учениця 8-В класу (керівник Туренко Алла Борисівна).

III місце: Сокоринська Домініка, учениця I-Б курсу (керівник Клименко Людмила Валентинівна).

III місце: Курпас Марія, учениця 5-А класу (керівник Яковлева Ірина Олександрівна).

Номінація «Кращий малюнок»

I місце: Здоренко Альона, учениця II-I курсу (керівник Клименко Людмила Валентинівна).

III місце: Чорна Єва, учениця 8-В класу (керівник Туренко Алла Борисівна).

Номінація «Краще оповідання»

III місце Пономарьов Максим, учень 6-Б класу (керівник Азарова Наталія Петрівна).

*Підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин»*

Вікова категорія: учні 5-7 класів

III місце: Курпас Марія, учениця 5-А класу

*Підсумки обласного етапу Всеукраїнського родинного конкурсу фотопрезентацій*

**«Вишиванка – оберіг моєї родини»** (приурочений до Дня вишиванки)

Грамотою комунального закладу «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» за активну участь в обласному етапі Всеукраїнського родинного конкурсу фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини» Лобенко Кіріл, (керівник Лебединська Лариса Іванівна)

Підсумки обласного етапу Всеукраїнського фестивалю „В об’єктиві натураліста”

Номінація «Фото»

II місце

Сівак Аліса (керівник Яковлева Ірина Олександрівна).

Тертій Анастасія (керівник Тертій Світлана Олексіївна).

III місце:

Чернобелський Максим (керівник Лебединська Лариса Іванівна).

Курпас Марія (керівник Лебединська Лариса Іванівна).

Жаріна Дар’я (керівник Лебединська Лариса Іванівна).

Макушенко Дмитро (керівник Яковлева Ірина Олександрівна).

Більшість педагогів залучили своїх вихованців до реалізації дослідницьких навчальних проєктів. На жаль, кількість реалізованих предметних проєктів у цьому навчальному році значно менша, ніж у минулому навчальному році, коли навчання було в очному і частково дистанційному форматі під час карантинів. Учителі-предметники залучають своїх учнів до навчальних та виховних проєктів. «Передовиками» традиційно залишаються учителі початкових класів.

Учителі математики Коломиза Н.М., заруб. літератури й фінансової грамотності Битько Ю.В. та трудового навчання Туренко А.Б. залучили учнів 7-Б класу, 8-В класу до реалізації проєкту «Математика модельного агентства (інтегрований урок з математики, трудового навчання, фінансової грамотності)». Діти опрацювали чимало теоретичного матеріалу, зробили необхідні математичні обчислення для закупів тканини і необхідного оздоблення, а також для правильних замірів та побудови креслень для закрою та пошиву виробів. Вчителі з розробкою даного уроку взяли участь у Всеукраїнському конкурсі на найкращий гендерно чутливий STEM-урок (грудень 2023р.), в результаті мають сертифікат за розробку гендерно чутливого STEM-уроку та високо оцінену роботу. Також Коломиза Н.М. зорганізувала в команду вчителів та залучила до роботи й презентації проєктів учнів І-Б, ІІ-І курсів, 9-В класу: «Літературно-математичний вернісаж, флора та фауна Софіївського парку» (почали в 2021 презентували листопад 2023) , проєкту «Сила розуму» (презентували в ЧНУ) 2023, а також STEAM-проєкт «Десяткові дробі в літературній інтерпретації світу комах та їх творчої краси» для учнів 7-9 класів 2023-24 р презентували у квітні 2024.

Упродовж 2023-2024 н.р. учнями НВК «Лідер» реалізовані такі відеопроекти:

- «Я хочу жити у мирній країні! Діти України хочуть миру!» (22.09.23)
- «Ми козацького роду», (28.09.23)
- «Мова – скарб народу!» (27.10.23)
- «Вистояли на майдані – переможемо ворога і сьогодні!» (21.11.23)
- «День захисту тварин», (04.10.23)
- Вітання зі Святом Покрови та Днем захисника України», (1.10.23)
- «Мамина хустка», (07.12.23)
- «Волонтери-янголи добра та душі без кордонів!» (05.12.23)
- «Для нас ви всі - ГЕРОЇ!» (06.12.23)
- «День українського добровольця» – відеопривітання зі святом вчителя історії Денщикова Ю.В. своїми вихованцями, (14.03.24)
- «День Героїв Небесної Сотні», (20.02.24)
- «730 днів і ночей», (24.02.24)
- «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі» до Дня поезії, (23.03.24)
- «Великодня історія», (05.05.24)
- «Разом до єднання та процвітання!» до Дня Європи, (09.05.24)
- «Добре, мамо, що ти є!» (12.05.24)
- «Вишивана сорочка», «З Днем вишиванки!» (16.05.24)

Упродовж 2023-2024 н.р. учителі НВК «Лідер» залучали учнів до участі у предметних конкурсах, як-от: «Геліантус», «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Бобер», «Соняшник», «Патріот», «Гринвіч» тощо.

Учителі НВК «Лідер» Бондаренко Н.Ю., Галета О.С., Кірієнко І.В., Коломиза Н.М., Рибаченко О.В., Хуртенко Л.О., Яковлева І.О. залучали учнів до участі у інтернет-олімпіадах, що проводилися освітянськими порталами «Всеосвіта» та «На Урок». Маємо переможців на шкільному на всеукраїнському рівнях, учителі отримали сертифікати за підготовку кількох переможців та за залучення учнів до участі в олімпіадах.

Битько Ю.В., вчитель з фінансової грамотності, у жовтні 2023 р. провела серію занять з фінансової грамотності на тему: «Історія української благодійності» в рамках всеукраїнської акції «Щедрий вівторок», а у рамках Тижня грошей на тему: «Бережіть себе, бережіть свої гроші» в березні 2024 провела серію заходів з фінансової грамотності.

Діденко О.О. залучила своїх учнів до участі у всеукраїнських конкурсах, в результаті маємо Перемоги у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу "В об'єктиві натураліста" (Басок Анна, учениця 5-А класу, здобула III місце у номінації "Відео", Ситник Світлана, учениця 7-А класу, - II місце у номінації "Фото") та II місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Кольори нашої Перемоги» (Вовченко Софія, робота «Моя незламна Україна»).

Помітна участь лідерів й у інших конкурсах:

Минько Назарій, учень I-М курсу, у Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв має Диплом лауреата I премії.

Артеменко Софія, учениця II-I курсу, окрім досягнень в навчанні є Лауреатом міжконтинентального радіофестивалю української пісні у США «Співай рідною» та має Диплом за I місце Всеукраїнського фестивалю RISING STAR FEST.

Наші учні-спортсмени провели також насичений участю та перемогами навчальний рік. У Всеукраїнському змаганні спортивних шкільних ліг «Пліч-о-пліч» у номінаціях маємо такі результати на міському рівні:

Черліденг II м дівчата Чернаєнко І., Петрик В., Козіна А., Федун А., Косенко А.

Волейбол III м дівчата Танцюра М., Дяченко А., Панасюк З., Нечаєва П., Корнієнко С., Бондаренко В.

Баскетбол II м дівчата

Баскетбол I м хлопці міський рівень, I м. зональні змагання, II м. обласні змагання: Головченко Т., Головченко Т., Обухов А., Прокоф'єв Р., Микитюк Д., Храпський А.

Кубок міського голови з баскетболу III м. дівчата

Кубок міського голови з футболу серед учнів 5-6 класів III м. хлопці

Лідерці долучилися до кампанії MOVE Week від UkraineActive – національного координатора MOVE Week в Україні за підтримки україно-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я» та партнера кампанії UNITED by SPORT. Окрім загальноліцейної руханки, лідерці долучилися до спортивних активностей у рамках учнівської ліги «Здорова Україна».

Лисенко Юлія, учениця I-М курсу, у Всеукраїнських змаганнях з повітряних дисциплін PROSTO CHEMP посіла I місце, Всеукраїнські змагання з повітряних дисциплін ENERGY FEST I та II місце, Всеукраїнський чемпіонат ARTISTIC PROSKURIV CUP I місце, Офіційні відкриті змагання з повітряної гімнастики I місце.

Шахістка, учениця IV-I курсу Лілія Ситник, стала переможницею серед всіх - хлопців і дівчат до 18 років – на обласному чемпіонаті. На турнірі серед I розряду та КМС «Шлях до майстерності» наша Лілія взяла I місце серед дівчат і 8 загальне місце! Також Лілія посіла I місце у номінації «Шахи» в обласному конкурсі з шашок та шахів серед учнів закладів загальної середньої освіти та I місце на міських змаганнях з шахів, а Аня Федун – III місце. У змаганнях з шашок Білан Соломія (4-А клас) – I місце на міських змаганнях.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТАН НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Українська система освіти та виховання нині активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

Всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізичних особливостей і потреб, формування цінностей; розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному суспільстві – це неповний перелік пріоритетів та викликів, які ставить суспільство перед освітнім закладом. Важливим кроком на шляху докорінного і системного реформування загальної середньої освіти стала Концепція Нової української школи, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року).

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги “Лідера” спрямовували зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У ліцеї систематично проводяться заходи героїко-патріотичного та краєзнавчо-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам’ять про сучасних героїв-захисників України, загиблих за свободу, єдність, незалежність українського народу; проводяться військово-спортивні змагання, флешмоби, конкурси тощо. Під час освітнього процесу вивчається Державний гімн, історія та зміст державних символів, виховується повага до державної атрибутики (зокрема у ході заходів 28 січня - День затвердження Державного прапора України, 29 січня - річниця бою під Крутами, «Україна в нашому серці» до Дня єднання, «Ми не маємо права опускати руки тоді, коли їх не опустили ті, хто були до нас» до Дня Героїв Небесної сотні, День Героїв та ін.), проводяться масові заходи щодо ознайомлення з українською культурою та традиціями (челендж «Ми – козацького роду», загальноліцейний проєкт «Сім криниць сили та мужності», виховна вправа «Від культури особистості до культури нації», різдвяні привітання смілян юними колядниками ліцею). Класні керівники планують та проводять роботу щодо національно-патріотичного виховання згідно з вимогами сучасності та віковими особливостям дітей. Для учнів початкової ланки це ігри, конкурси малюнків, бесіди, вікторини (гра «Я -захисник, я - захисниця», бесіди «Хто живе в моїй родині?», «Чому батьки і Батьківщина схожі?», конкурс малюнків до Дня козацтва, Дня миру, вікторина «Майбутні захисники Вітчизни», дружнє коло «І покажем, що ми, браття, козацького роду» , театральне дійство – фестиваль «Казка на сцені»).

Важливе місце в сфері національно-патріотичного виховання належить волонтерській діяльності. В практиці діяльності нашого закладу не лише виховні заходи даної тематики, а й конкретні справи. Двічі на місяць колектив закладу при підтримці батьківської громади готує передачі для воїнів передової, поранених у шпиталі, жителів деокупованих територій. Налагоджено зв’язки з волонтерами громадської організації «Січ», що дає змогу вчасно реагувати на запити воїнів ЗСУ та організувати акції для їх підтримки. Ми постійні учасник міських благодійних акцій «Сміливім від смілян» до Дня української армії, до релігійного свята «Великодній кошик», у міських благодійних акціях, та організація власних ліцейних акцій (акція «Освіта дітей — майбутнє Херсона» 931.08.23), акція «Повертайся живим!» (18.09.23)), у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня».

Щорічно учні нашої школи беруть участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Так, у результаті підсумків проведення обласного заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» наш рій «Мирний», що створений на базі учнів 2-Б класу, став лауреатом конкурсу. А рій «Захисники», що створений на базі учнів 10-11 класів, гідно виступив на міському етапі гри, виборов III місце у конкурсі «Впоряд». Ройова Вікторія Король, учениця III-I курсу стала переможницею у номінації «Найкращий ройовий».

Помітна участь учнів школи у обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- Учні IV-I курсу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Таємниця генія Шевченка».
- Лідерці 2-Б класу та 5-Б класу, 4-I курсу нагороджені почесними Дипломами за участь в обласному фото-челенджі «Майоріє прапор України».
- Світлана Ситник, учениця I-M курсу, стала призером обласного літературно-творчого конкурсу «Свою Україну любіть!»



- Родина Лобенків ( Кіріл, учень 2-А класу та Катерина, учениця 9-А класу) нагороджена Грамотою комунального закладу «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» за активну участь в обласному етапі Всеукраїнського родинного конкурсу фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини».

- Участь учнів 11-их класів у Всеукраїнській акції «Випускники для майбутнього».

- Рій «Захисники» став учасником Всеукраїнського флешмобу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій».

- Учні 10-11 класів активно долучилися до обласної вікторини «Пам'ятаємо! Перемагаємо!», що була організована та проведена Черкаським обласним Центром туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді з метою популяризації історичного минулого, відродження історичної пам'яті, відзначення Дня пам'яті та примирення.

- Учні нашого ліцею активно долучилися до Національної руханки в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки.

З метою виховання в учнівській молоді почуття патріотизму та гордості за славу історію рідного краю, збереження пам'яті про немеркнучий подвиг земляків, шанобливого ставлення до покоління війни та відповідно до плану виховної роботи закладу проводились уроки мужності, виховні години, засідання «за круглим столом», флешмоби, квести, вікторини, челенджі присвячені Дню українського козацтва та Дню захисника України (Урок - квест «Моя країна - Україна»; вікторина «Майбутні захисники Вітчизни», виховна година «1 жовтня – День українського козацтва» розважально-пізнавальна гра «Ми – козацького роду», виховна година «Від козаків до воїнів ЗСУ»), Дню пам'яті героїв Крут (бесіди з переглядом презентацій та документальних фільмів «Герої нашої історії», «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами...»), Дню Гідності та Свободи (виховна година «Слава Вам, герої», відеоурок «Вічна пам'ять героям Майдану», Дню Соборності України (урок «Україна починається з тебе», квест – гра «Діти єднають Україну»), Дню української писемності та мови (вікторина «Цікаві факти про українську мову», відеопроєкти «Мовознавча країна», «Я люблю українську мову», урок-реквієм «Пам'ять людська не забуде повік мук закатованих, попелу крик...» до Дня пам'яті та примирення, година пам'яті і шани «Пророк і геній - Тарас Шевченко», до Дня пам'яті Голодомору та Голокосту (перегляд презентацій «Вбиті голодом зникнуть без нашої пам'яті», перегляд онлайн-фільму «Голодомор. Великий злам», година-спогад «Голокост - трагедія і героїзм», акції «Запали свічку пам'яті»), вшануванню річниць народження видатних українських митців; організовано ряд заходів щодо відзначення Дня вишиванки та Дня пам'яті і примирення в Україні.

День єднання України, День Державного герба України, День Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови – важливі дати, що увінчали кінець лютого. Саме тоді лідерці 5-6 класів організували та провели Свято патріотичної пісні «І буде весна!».

21 лютого у Смілі відбувся молодіжний, літературно-мистецький онлайн конкурс «Українська об'єднує» з нагоди Міжнародного Дня рідної мови, де Юлія Стоноженко, учениця III-І курсу, виборола I місце у своїй віковій категорії.

Не стоїть осторонь національно-патріотичного виховання і шкільна бібліотека. Впродовж 2023-2024 н.р. нашими бібліотекарями було оформлено чимало тематично-оглядових книжкових виставок, організовано та втілено в життя мистецькі проєкти як от Читацький марафон «Читаємо українською вголос», «Міжнародний день безневинних дітей - жертв агресії», «Лірика весни», «Чарівна краса вишиванки рідної Черкащини» і т. ін.

З метою прищеплення учням інтересу до культурної спадщини проведено цілий ряд екскурсій видатними місцями міста Сміли, Черкащини, України. Зокрема:

- у місцевий краєзнавчий музей, де відбувся захід до річниці аварії на Чорнобильській АЕС (26.04.24)
- Інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля, що в місті Черкаси. (03.04.24)
- До міста Жашків та до Букського каньйону (03.04.24)
- подорож до Карпат учнів 9-10 класів (12.01.24)

- У ході відпочинкового клубу «Вишиванка» - екскурсії у м. Черкаси, Корсунь-Шевченківський, Кам'янку, Чигирин, екскурсія до Холодного Яру.

У ході літніх активностей на базі НВК «Лідер» було створено літній відпочинковий клуб «Вишиванка», у якому діти могли активно відпочити. Протягом роботи клубу було організовано та проведено 9 екскурсій по Черкащині (у м. Корсунь-Шевченківський, Черкаси, Кам'янку, с. Моринці та Шевченкове, Чигирин та ін.), кожного дня здійснювались краєзнавчі експедиції рідним містом (краєзнавчий музей, пожежна частина, міський парк, школа мистецтв та ін.), було організовано зустрічі із цікавими людьми нашого міста, проведено патріотичні майстер-класи, а також конкурси, квести, спортивні змагання.

У системі змішаного навчання все більше набирає оберту така форма роботи як відеопроєкти та челенджі. Так, протягом навчального року було створено та висвітлено наступні відеороботи:

- «Я хочу жити у мирній країні! Діти України хочуть миру!» (22.09.23)
  - «Ми козацького роду», (28.09.23)
  - «Мова – скарб народу!» (27.10.23)
  - «Вистояли на майдані – переможемо ворога і сьогодні!» (21.11.23)
  - «День захисту тварин», (04.10.23)
  - Вітання зі Святом Покрови та Днем захисника України», (1.10.23)
  - «Мамина хустка», (07.12.23)
  - «Волонтери-янгони добра та душі без кордонів!» (05.12.23)
  - «Для нас ви всі - ГЕРОЇ!» (06.12.23)
  - «День українського добровольця» – відеопривітання зі святом вчителя історії Ю.В.Денщикова своїми вихованцями, (14.03.24)
  - «День Героїв Небесної Сотні», (20.02.24)
  - «730 днів і ночей», (24.02.24)
  - «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі» до Дня поезії, (23.03.24)
  - «Великодня історія», (05.05.24)
  - «Разом до єднання та процвітання!» до Дня Європи, (09.05.24)
  - «Добре, мамо, що ти є!» (12.05.24)
  - «Вишивана сорочка», «З Днем вишиванки!» (16.05.24)
- А також челенджі:
- «Антисуржик», (з вересня 2023 року)
  - «Збережемо наш скарб – рідну мову!» (27.10.23)
  - «Вільні творити майбутнє» до Дня Гідності та Свободи, (21.11.23)
  - «Запалим свічечку пам'яті...», (26.11.23)
  - До Дня соборності України «Обійми у жовто-блакитних тонах», (22.01.24)
  - «Наша мова - калинова», (21.02.24)
  - «Кобзар» у кожному домі», (08.03.24)
  - «Матусині обійми», (12.05.24)

При активній співпраці із Смілянською бібліотекою для дітей, Будинком дитячої та юнацької творчості проведено ряд майстер-класів (зокрема екологиня Ольга Мельник провела майстер-клас із розпису еко-торбинок для учнів 6-х класів, Ксенія Гончар в рамках Всесвітнього тижня дитячого читання запропонувала гостям відвідати бібліокафе з «книжковим вінегретом та різними смаколиками для мозку»).

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 навчальному році також була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта

(«Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів». Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Восени 2023 року напередодні Дня української армії в Лідері стартував загальноліцейний проєкт «Сім криниць сили та мужності», головною метою якого було дослідити духовні джерела, що не дають українцям зневіритися, розчаруватися, занепасти духом у період війни. Це – ряд відеоробіт, що висвітлюють тематичні дослідження лідерців. Перша криниця – «Криниця народної мудрості», підготовлена учнями 5-их класів, це дослідження, як український народ відображає розуміння фізичної та духовної сили в усній народній творчості. Другий етап під назвою «Зелена криниця» – робота учнів 6 класів, де вони намагались дати відповідь на запитання, чи впливає на силу людського духу, на міць і витривалість географічне розміщення України на карті світу. Учні 7-их класів вели дослідження, які саме амулети, обереги існували у наших пращурів, що давали їм віри, наснаги, добавляли сили у найскрутнішу годину, створивши наступний етап проєкту – «Криниця-Берегиня». Наступна – «Криниця розуму», робота учнів 8-их класів, це – дослідження досвіду відомих українських інтелектуалів та мислителів. Далі – «Криниці радості», у якій учні III-I та III-Ф курсів відкрили ще одне джерело сили – українські меми та їх популярність серед народу під час війни. Практичним був етап «Смачної криниці», коли діти не тільки досліджували, яку їжу вживали в давнину наші козаки, наскільки корисною є кожна наша національна страва, скільки сили та здоров'я додає вона кожному, а й спробували відтворити українські страви у власній кухні-лабораторії. Завершила проєкт «Сім криниць сили та мужності» робота учнів 11 класів «Криниця людяності», де стверджується, що толерантність, милосердя та гуманне ставлення до оточуючих стають особливо значущими у період війни.

Інформація про всі заходи національно-патріотичного спрямування в НВК «Лідер» широко висвітлюється на сайті школи та в соціальних мережах, на сторінках газети.

Протягом року в «Лідері» було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного та батьківського колективів з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій учителями - предметниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі онлайн-п'ятихвилинки з переглядом відеосюжетів (до Дня міста, Дня захисника та захисниці України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України).

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Педагогічні працівники на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

## **РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

Практичний психолог здійснює свою роботу згідно нормативних документів, які регламентують роботу психологічної служби у системі освіти України.

Робота психологічної служби спрямована на збереження і зміцнення психологічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників ОП.

Основною метою діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: учнів, педагогічних працівників та батьків.

Організація роботи практичного психолога базувалася на поєднанні таких компонентів: психологічного супроводу розвитку учнів, заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень, запиту і специфіки навчального закладу, власного плану діяльності. Здійснювався психологічний супровід учнів, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дітей. Одним із головних завдань психологічної служби була повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу. Важливим складником роботи у цьому напрямі виступило формування стресо та життєстійкості учасників освітнього процесу.

Проводилась робота відповідно до основних напрямків роботи практичного психолога: діагностика, консультування, корекція, профілактика, просвіта, організаційно-методична діяльність, зв'язки з громадськістю.

### **Діагностична робота (індивідуальна, групова)**

З метою визначення індивідуальних особливостей та покращення індивідуального підходу до учнів було проведено ряд психологічних досліджень. Зокрема на вивчення темпераменту учнів, інтровертності–екстравертності (індивідуально, за запитом), визначення ціннісних орієнтацій серед учнів старших класів, психологічне дослідження щодо проявів насилля серед учасників освітнього процесу, дослідження рівня агресивності серед учнів молодшого підліткового віку (5-6 класи, вибірково за запитом), діагностика пізнавальної сфери, здібностей та інтересів учнів 9-х класів, вибіркоче психологічне вивчення учнів 4-х класів з метою готовності до переходу в середню школу, соціометричні дослідження учнівських колективів. Також проводилось:

-Визначення адаптації учнів 1 кл., 5-х класів;

-Діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів (індивідуально, за запитом);

- Дослідження пізнавальної сфери учнів (увага, пам`ять, мислення);
- Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учнів (індивідуально);
- Дослідження ціннісних орієнтацій учнів старших класів (вибіркове психологічне вивчення за запитом);
- Дослідження рівня самооцінки учнів (за запитом);
- Дослідження стану мікроклімату у класних колективах;
- Дослідження стресостійкості (індивідуально, за запитом);
- Дослідження профорієнтаційних намірів учнів (групова та індивідуальна діагностика);
- Діагностика інтересів та потреб учнів (за запитом);
- Психологічне дослідження щодо виявлення проявів насилля серед учасників освітнього процесу;
- Дослідження адаптації учнів з числа ВПО (за запитом, методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики, за допомогою проєктивних методик);
- Вивчення міжособистісних стосунків, особливостей взаємин «учитель-учень», «учень-батьки» (за запитом);
- Вивчення особистості дітей: самооцінка, емоційність, тривожність, саморегуляція (за запитом, індивідуально);
- Дослідження особливостей агресивної поведінки учнів (5-ті, 6-ті, 7-і класи та індивідуально);
- Вивчення професійної тривоги педагогів (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики);
- Діагностика пізнавальних процесів, здібностей та інтересів учнів (за запитом, індивідуально);
- Вивчення психофізіологічних особливостей особистості (індивідуально, учні на індивідуальній та інклюзивній формах навчання);
- Індивідуальна діагностика учнів, які навчаються за інклюзивною формою навчання (за запитом ІРЦ) та ін.

Результати досліджень доводилися до учасників освітнього процесу, за результатами досліджень були проведені просвітницькі, корекційні заняття, консультації.

### Консультування

Проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Консультування проводились за запитом, індивідуальні, групові, онлайн-консультування, надавалась консультативна психологічна допомога особам з числа ВПО, які постраждали

внаслідок збройної агресії, родинам загиблих, УБД, учням з категорійних сімей, таким, що потребують підвищеної психологічної уваги.

Тематика звернень була різноплановою.

З боку батьків з питань :

- мотивації навчальної діяльності школярів;
- рівня самооцінки й домагань дітей;
- розвитку пізнавальних процесів школярів;
- вікових особливостей дітей та шляхів їх психологічної підтримки;
- адаптації дітей до нового колективу та школи;
- дитина у віртуальному просторі;
- невмотивованої агресії;
- підліткового егоцентризму;
- емоційного стану дітей;
- підбору відповідних виховних заходів;
- формування емоційно-вольової сфери;
- роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- взаємовідносин дітей;
- подолання кризових ситуацій;
- гострих емоційні розладів, ПТСР;
- впливу негативних емоцій на психоемоційний стан;
- вікових особливостей дітей та шляхів їх психологічної підтримки, тощо.

З боку дітей з питань:

- за результатами психодіагностичних досліджень;
- особистої взаємодії в учнівському колективі;
- взаємовідносин з дорослими;
- подолання кризових ситуацій;

- подолання тривожності;
- конфліктності;
- підвищення самооцінки;
- розкриття особистісного, інтелектуального та творчого потенціалу;
- проблем стосунків «батьки - діти», «учителі – учні»;
- попередження насильства;
- булінгу та відповідальності за його вчинення;
- розвитку навичок конструктивного та толерантного спілкування;
- розвитку пізнавальних процесів;
- формування позитивних рис характеру;
- з профорієнтаційних питань;
- подолання стресової поведінки перед контрольними, самостійними роботами, під час підготовки до іспитів, ЗНО;
- з особистісних питань та ін.

З боку педагогів з питань:

- асоціальних проявів у поведінці дітей;
- вікових особливостей дітей та шляхів їх психологічної підтримки;
- з використання ефективних методів стимулювання відповідної поведінки учнів;
- підвищення комфорту, покращення взаємовідносин у класних колективах;
- розкриття особистісного, інтелектуального та творчого потенціалу;
- підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності;
- взаємостосунків батьків та дітей;
- маніпуляцій у спілкуванні;
- профілактики порушень навчальної дисципліни;
- психологічних особливостей міжособистісних стосунків;
- впливу негативних емоцій на психоемоційний стан;
- булінгу та відповідальності за його вчинення;

- подолання кризових ситуацій;
- запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин;
- проблем стосунків «батьки - діти»
- міжособистісних стосунків, подолання та попередження конфліктних ситуацій;
- з особистісних питань та ін.

Корекційна робота включала проведення психологічних занять, годин психолога, тренінгових занять, міні – тренінгів, розвивальних ігор, індивідуальних корекційно-розвивальних занять з учнями на інклюзивній формі навчання та з окремими учнями, які потребують психологічної уваги та ін., була спрямована на підвищення загального рівня розвитку дитини, заповнення прогалин її попереднього розвитку і навчання, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок, тощо. Психологічна корекція сприяла створенню умов успішної адаптації, групової психологічної підтримки, розвитку навичок спілкування, особистісно-мотиваційної сфери, згуртуванню колективу, формування стресо та життєстійкості.

Були проведені наступні заняття:

- Психологічні бесіди «Долаємо стрес» ( січень, 6-ті кл., 7-і кл.);
- Психологічні та інформаційні хвилинки;
- Години психолога «Кібербулінг: види, ознаки, відповідальність»(у рамках проведення акції «16 днів проти насильства», учні середньої та старшої ланки);
- Інформаційний дайджест до Міжнародного дня протидії булінгу 04.05.2024 (учні початкової, середньої та старшої ланки);
- Година психолога «Мій настрій» (3-В, 4-В кл. 17.01.2024);
- Година психолога «Що таке щастя» (2-Б кл, 20.03.2024);
- Година психолога «Збереження ментального здоров'я» (4-Б кл., 19.04.2024);
- Година психолога «Формування культури про ментальне здоров'я» (ІІ-Ф курс 27.05.2024);
- Година психолога «Конфлікти: від виникнення до подолання»(26.01.2024 5-Б кл.);
- Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу до Всесвітнього дня Доброти 17.02.2024;
- Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу в рамках тижня профілактики правопорушень 20.02.- 25.02.2024;



-Заняття з елементами тренінгу на засіданні лідерів учнівського самоврядування «Самооцінка. Пізнай самого себе» (17.03.2024)

-Година психолога «Кібербулінг: причини, різновиди, ознаки» (04.05.2024 5-Б кл.)

-Психологічні бесіди «Навчасось толерантності» (учні початкової ланки);

-Заняття з елементами тренінгу «Секрети твого успіху» (8-9 кл.);

-Психологічна бесіда «Здоров'я – головне багатство» (8-9 кл.);

- Тренінгові заняття в рамках місяця обізнаності про ментальне здоров'я 01.05-31.05. 2024

-Цикл діагностично-тренінгових занять «Пізнай себе» (учні початкової, середньої ланки, протягом року);

-Цикл діагностично-тренінгових занять щодо збереження ментального здоров'я (протягом року, учасники ОП)

-Профорієнтаційні заняття (9,10,11 кл. квітень-травень)

-Арт-терапевтичні заняття «Дозволь собі бути щасливим» (цикл занять з учнями на інклюзивній формі навчання (протягом року);

-Інтерактивні заняття з елементами ігрової терапії, арт-терапії (група учнів з числа ВПО, за запитом, протягом року);

-Арт-терапевтичні заняття «Країна мрій» (учні початкових класів, за запитом) та ін.

Проводились індивідуальні корекційні заняття, розвивальні ігри, заняття психоемоційного розвантаження, арт-терапія, ігрова терапія з учнями, які потребують психологічної уваги з метою розвитку навичок спілкуватися і взаємодії, досягнення успіху, мотивації до навчання, регуляції емоційного стану, попередження конфліктних ситуацій, стресових станів.

Також проводились корекційні заняття з дітьми на інклюзивній формі навчання з використанням музикотерапії, терапевтичних ігор, арт-терапії, пісочної терапії, елементів АВА-терапії, кінезіології, сенсорної інтегративної терапії тощо, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учнів з огляду на виявлення їх індивідуальних особливостей. У результаті проведеної корекційної роботи у дітей підвищився рівень самооцінки, деякі із здобувачів освіти змогли подолати внутрішні конфлікти та страхи, зменшити рівень тривожності, з'явилася позитивна шкільна мотивація, гармонізувалися міжособистісні стосунки у дитячому колективі.

Профілактика проводилась серед учнів, батьків, педагогів та включала наступне: профілактику дезадаптації учнів 1-х, 5-х класів, новоприбулих учнів, учнів ВПО; профілактичні заходи по формуванню уміння протистояти негативним впливам, попередженню відхилень у міжособистісних стосунках, попередженню конфліктних ситуацій; збереженню емоційного та психічного здоров'я, профілактичні заходи в рамках проведення акції «16 днів проти насильства», профілактична робота з дітьми девіантної

поведінки, учнями, які потребують підвищеної психологічної уваги, психологічна допомога у кризових ситуаціях та ін.

З профілактичною метою, спільно з членами комісії, були відвідані за місцем проживання декілька родин, діти яких без поважних причин не відвідують онлайн заняття, з учнями та їх батьками проводились профілактично - роз'яснювальні бесіди, такі родини потребують посиленої педагогічної та психологічної уваги. З цих питань здійснювалась взаємодія з працівниками Служби у справах дітей, ювенальної превенції.

Робота була направлена на виконання завдань запобіжного характеру, що попереджають наростання небажаних психологічних наслідків у розвитку дитини; формування навичок здорового способу життя; захист психологічного здоров'я; формування потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх у роботі з дітьми та в інтересах розвитку власної особистості.

Просвіта проводилась серед учнів, батьків, педагогів з метою формування потреби в психологічних знаннях. Формами роботи були психологічні лекторії, бесіди, перегляд та обговорення відео та презентацій, інформаційні хвилини, індивідуальні та групові консультації учасників ОП (онлайн, офлайн, індивідуально), виступи на педагогічних радах і засіданнях творчих спільнот, ознайомлення з психологічною літературою, інформаційне висвітлення актуальних тем на шкільному сайті, в соціальних мережах, виготовлення буклетів, пам'яток, надання психологічних рекомендацій тощо. Також проводилась індивідуальна просвіта вчителів з питань психологічного супроводу учнів різних вікових категорій, учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги, щодо створення ситуації успіху, забезпечення сприятливого психологічного клімату та комфорту на уроках, попередження конфліктних ситуацій, з особистих питань та ін.

#### Організаційно – методична робота

Важливою складовою планування діяльності є організаційно-методична робота.

Здійснювалась організація власної діяльності, підготовка до проведення заходів, оформлення робочої документації, планування, звітність, аналіз та узагальнення результатів досліджень, підвищення власного професіоналізму шляхом самоосвіти, робота у навчально-методичних та наукових центрах, громадських організаціях тощо.

Відвідано семінари-практикуми, навчальні професійні курси, наради практичних психологів, професійні майстер-класи, психологічні студії (платформа zoom, google meet), онлайн-конференції, онлайн-вебінари, тощо.

Зв'язки з громадськістю.

Налагоджений зв'язок та співпраця з громадськими організаціями, Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, ІРЦ, медичними установами, працівниками ювенальної превенції та ін.

У своїй діяльності соціальний психолог керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини», постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та іншими нормативними та методичними матеріалами Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

Діяльність соціального педагога НВК «Лідер» протягом 2023-2024 навчального року була спрямована на реалізацію таких завдань:

□ здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей з особливими потребами та на інклюзивному навчанні, дітей з багатодітних сімей, дітей з малозабезпечених родин, дітей, переселених з тимчасово окупованої території України, дітей, батьки яких беруть або брали участь у проведенні антитерористичної операції;

□ організація отримання діагностичних відомостей про учнів школи; організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що її замінюють) з питань організації виховного процесу;

□ організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти з обмеженими фізичними можливостями, сироти, напівсироти, діти з особливими потребами);

□ організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних та інших проблемних сімей;

□ профілактика правопорушень неповнолітніх, дитячого побутового, дорожньо-транспортного травматизму;

□ сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;

□ прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їхній вплив на особистість дитини;

□ соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень в зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнного стану;

□ підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

На початку жовтня 2023 року оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний соціальний паспорт. Проведено консультації і надано рекомендації вчителям щодо соціальної паспортизації класів. У жовтні 2023 року складено списки дітей соціально незахищених

категорій, в тому числі учнів з числа ВПО. Щомісячно списки дітей соціально незахищених категорій оновлюються.

Станом на 30.05.2024 дітей соціально незахищених категорій в школі навчалось 409. З них:

63 дитини виховуються в багатодітних сім'ях;

24 дитини в малозабезпечених сім'ях;

6 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;

31 дитина з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю;

36 дітей, які мають статус ВПО;

74 дитини, батько/батьки яких мають статус «Учасника бойових дій»;

6 дітей, батьки яких або один із батьків яких загинув внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час проведення антитерористичної операції (операції об'єднаних сил), здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації або, які вважаються зниклими;

2 дитини, які постраждали внаслідок ЧАЕС;

171 дитина живе в неповних сім'ях, у тому числі 18 напівсиріт;

2 дитини, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних та збройних конфліктів.

На початку навчального року дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечено безкоштовною шкільною формою (оформлення документації, бесіди з опікунами). У жовтні 2023 року проведено обстеження житлово-побутових умов сімей, де виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Усі діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, користуються єдиними квитками (замінено єдиний квиток через зношеність і неможливість подальшого його використання у вересні 2023 року – Мандрову Анатолію, у листопаді 2023 року – Козаченку Владиславу, Пономаренку Ростиславу, Хрипун Аліні, а також у вересні 2023 року видано нові єдині квитки Хлівному Володимирі, Сурмаю Віктору, Сурмаю Кірілу, у лютому 2024 року – Виноградову Івану).

Протягом першого семестру соціальним педагогом проводилися бесіди з класними керівниками щодо виявлення учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в тому числі учнів з числа ВПО. Спільно з класними керівниками вивчались запити та потреби осіб з числа ВПО. Зібрано інформацію про дітей ВПО; дітей, батьки яких або один із батьків яких загинув внаслідок поранення, одержаного під час відсічі і стримування збройної агресії російської федерації; дітей військовослужбовців Збройних Сил України і систематизовано її з метою організації оптимальної психологічно-соціальної роботи з даними категоріями населення. Осіб з вищезазначених категорій проінформовано про діяльність психологічної служби у закладі та соціальних служб у місті.

Соціальним педагогом у співпраці з класними керівниками були складені картки психолого-педагогічного супроводу категорійних учнів ліцею (дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування), де міститься інформація про стан їхнього розвитку. Протягом 2023-2024 навчального року соціальним педагогом проводилися бесіди з класними

керівниками щодо виявлення учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в тому числі учнів з числа ВПО.

У жовтні 2023 року у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем з фонду всеобучу надано одноразову матеріальну допомогу дитині, позбавленій батьківського піклування Мандрову Анатолію, учню IV-Ф курсу, у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем (підстава: заява сестри Мандрової В.В.). У грудні 2023 року дітям соціально незахищених категорій (дітям, батьки/батько яких має статус «Учасника бойових дій», дітям з малозабезпечених родин, дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям, батьки яких або один із батьків яких загинув внаслідок поранення, одержаного під час відсічі і стримування збройної агресії російської федерації, дітям, які мають статус ВПО, дітям, на інклюзивному навчанні) та дітям військовослужбовців Збройних Сил України з метою привітання їх з Новим роком надано матеріальну допомогу з фонду всеобучу.

Крім перерахованих видів роботи, проводився моніторинг позашкільної зайнятості дітей пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи.

Також були проведені виступи на засіданнях педагогічної ради за тематикою річного плану навчально-виховної роботи («Протидія педагогічному вигоранню» 09.11.2023; «Педагогічна етика» 09.11.2023); виступи на нараді при директорі (інформація щодо дітей соціально-незахищених категорій).

Соціальний педагог активно співпрацює зі Смілянським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дітей виконавчого комітету Смілянської міської ради та з правоохоронними органами (ювенальною поліцією); відділом молоді та спорту управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради (сприяння в організації оздоровчого відпочинку дітям пільгових категорій).

Важливим напрямком роботи соціального педагога є також профілактична робота. Протягом 2023-2024 навчального року було проведено ряд бесід та годин спілкування. Їхня тематика в основному була направлена на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я та повноцінний розвиток підростаючого покоління. Індивідуальні бесіди соціальний педагог проводила з учнями середніх і старших класів, батько /батьки яких має статус «Учасника бойових дій», щодо корисного та шкідливого харчування, шкідливих звичок.

Соціальним педагогом постійно проводилися профілактичні заходи з опікунами й батьками щодо виховання і навчання дітей та індивідуальна робота з самими учнями. Особлива увага надавалася дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування. Соціальний педагог разом з класними керівниками здійснював спостереження емоційного благополуччя цих дітей, вивчав умови сімейного виховання, здійснював моніторинг соціалізації даної категорії. Соціальним педагогом проводилися консультації для дітей та батьків соціально незахищених категорій, в тому числі учнів з числа ВПО за запитом. Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин; формування позитивних рис характеру.

Регулярно проводилися індивідуальні бесіди з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування про їх права та обов'язки. Проведено бесіди з учнями, з метою виявлення їх інтересів, звичок, взаємин в сім'ї, чим займаються у позаурочний час, які гуртки та секції відвідують у місті. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками школярів з приводу:

відсутності учнів на заняттях без поважних причин; труднощі у навчанні, комп'ютерна залежність.

02.10.2023 в ході Всеукраїнського тижня з протидії булінгу на годині спілкування «Скажи булінгу «Ні!» учні 4-их класів переглядали мультфільми, які навчають дітей доброти, показують, як мирним шляхом вирішувати непорозуміння в колективі.

10.10.2023 Ліцей «Лідер» активно долучився до святкування Дня ментального здоров'я та Всеукраїнського флешмобу на його честь, анонсованого Міністерством освіти та науки України, Дитячим Фондом ООН (ЮНІСЕФ) та Громадською організацією JuniorS. Соціальний педагог провела просвітницькі бесіди «Що таке ментальне здоров'я і навіщо воно нам», «Попіклуйся про себе: ментальне здоров'я». Цікавою видалася година спілкування «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?» у 6-Б та 5-В класах. До флешмобу «Руханка сили» для підтримки ментального здоров'я дорослих та дітей долучилися учні 4-Б та 5-А класів.

Щоб привернути увагу, розповісти про ризики, на які наражаються українці, у 5-В та 7-А класах 17.10.2023 соціальним педагогом проведено години спілкування «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно». Мета заходів – підвищити рівень поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, обговорити причини, форми та ознаки цього явища. Учні переглянули відеофільми «Що таке торгівля людьми», «Запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей», «Скажи «Стоп!» торгівцям людьми». 18.10.2023 учні III-Ф курсу спілкувалися на тему: «Не стань жертвою торгівлі людьми».

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» учні 9-А класу разом із соціальним педагогом створювали інформаційні листівки на тему: «Життя без насильства», «Ми проти насильства. Ми за любов та добро», «Стоп насилля! Стоп булінг!», «Насильство та протидія йому», «Світ без насильства». Готовий демонстраційний матеріал розміщений на шкільних стіннінках з метою інформування лідерців про проблеми насильства та принципи боротьби з ним. 04.12.2023 в 6-А та 6-Б класах проведені години спілкування «Особисті кордони: для чого потрібні та як їх встановити». З метою запобігання та протидії домашнього насильства 05.12.2023 з учнями IV-Ф і IV-М курсів було проведено годину корисних порад «Домашнє насильство. Як запобігти, розпізнати та куди звертатися». 11.12.2023 учні 1-2 класів, мали цікавий інтерактивний захід – «У світі права».

До Міжнародного дня обіймів 22 січня проведено руханку «Обіймай» з учнями 2-Б класу. «Запланованим обіймашкам» не завадила навіть повітряна тривога – учні 3-А, 3-Б, 5-В класів доєдналися до дарування обіймів своїм друзям. Усі переконалися, що дружні обійми підбадьорюють, підтримують та сприяють гарному настрою.

6 лютого на годині спілкування «Інтернет – користь чи прихована небезпека?» учні 5-В класу підвищили свою освіченість з питань безпеки в Інтернеті. Школярі розширили свої знання про безпечний Інтернет, створивши власноруч пам'ятки і листівки «Правила безпечного користування Інтернетом».

На тему «Що таке доброта?» учні 4-Б класу спільно з соціальним педагогом розмірковували 17 лютого на годині спілкування «Вчимося бути добрими». Під час обговорення мультфільму «Твори добро» діти переконалися в тому, що найпростішим виявом доброти є уважне і щире ставлення до оточуючих. Також з'ясували, що долучитися до відзначення Дня спонтанного прояву доброти дуже просто — порадувати інших людей і допомогти їм відчути себе щасливішими. Кожному було приємно почути комплімент і добре слово.

Протягом 2023-2024 навчального року соціальний педагог здійснювала самоосвіту, переглядала вебінари та інтернет-конференції на платформах «На Урок» та «Всеосвіта»,

проходила онлайн-курси на платформі «Prometheus». Підвищувала рівень професійної майстерності на онлайн-заходах КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». Соціальним педагогом опрацьовано статті з фахових видань та роботи досвіду вчених, психологів у періодичному друці та в інтернет сайтах, методичну літературу, нормативну базу.

Завдання на наступний навчальний рік.

Основною метою психологічної служби є здійснення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. Надалі потрібно здійснювати профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність серед учнів. Допомогати дітям, батькам, педагогічним працівникам долати страх, агресію, розгубленість, формувати стресостійкість у воєнний час. Попереджувати будь-які види і форми насильства та конфліктів серед здобувачів освіти. Вести консультативну та просвітницьку роботу зі всіма учасниками освітнього процесу. Ознайомлювати з оновленими нормативно-правовими документами. Проводити інформаційно-освітню та профілактичну роботу щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, попередження насильства в сім'ї та бездоглядності. Підтримувати зв'язки зі службою у справах дітей виконавчого комітету Смілянської міської ради та Смілянським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, взаємодіяти з відділом молоді та спорту управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради і правоохоронними органами.

## РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Всесвітньо відомому художнику, філософу, археологу, мандрівникові і письменнику М. Реріху належать слова, які не підлягають сумніву: «Там де процвітають бібліотеки, там мир і благодать, повага до людства і успішне вирішення найважчих соціальних проблем».

Дана теза лише підтверджує думку про те, що бібліотеки є базовим елементом культурної, наукової, освітньої, інформаційної інфраструктури країни. Вони важливі для розвитку інформаційної та мовної культури суспільства, різнобічного виховання, формування стійкого інтересу до вивчення та розуміння національної історії та культури. Бібліотеки сприяють розбудові читаючої та мислячої нації, сприяють просвіті.

Справедливість думки В. Сухомлинського, що бібліотека в школі –це кабінет номер один, передбачає пріоритетність її інформаційної функції.

Отже шкільна бібліотека – це скарбниця інформації в школі, фундамент освіти і самоосвіти. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплювати учням любов до книги, формувати вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

Діяльність шкільної бібліотеки ліцею «Лідер» ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку» та ін. а тому спрямована на реалізацію завдань, що випливають з науково-методичної проблеми та щорічного загального плану навчально-виховної роботи загальноосвітнього закладу.

Таким чином, проблемним питанням шкільної бібліотеки ліцею «Лідер» в 2023-2024 н.р. було: «Інформаційне забезпечення освітньої діяльності навчального закладу за допомогою інноваційних форм і методів роботи шкільної бібліотеки, популяризація ролі книги та читання в умовах воєнного стану.»

Військовий стан вніс свої зміни в робочий процес закладів освіти, а, отже, і в роботу шкільної бібліотеки. Незвична ситуація підштовхнула бібліотекарів ліцею шукати нові форми роботи, нові можливості комунікації зі своїми користувачами, звернути увагу на важливість власної присутності в Інтернет-просторі.

Найбільш популярним каналом взаємодії шкільної бібліотеки з користувачами стали соцмережі.

Так, основним інформатором популяризації роботи шкільної бібліотеки стала сторінка «Шкільна бібліотека» у соціальній мережі Facebook.

Завдання та напрямки роботи бібліотеки впродовж навчального року впливали з реалів часу та ситуації, в якій опинилася країна, а тому були спрямовані на:

- сприяння реалізації концепції Нової української школи;
- створення комфортного та безпечного бібліотечного середовища для здійснення національно-патріотичного виховання сучасними засобами шкільної бібліотеки;
- прищеплення шкільній молоді істинних життєвих цінностей, виховання активної громадянської позиції, відповідального ставлення до майбутнього своєї Батьківщини шляхом популяризації книги та читання та мотивації читання;
- соціалізацію та адаптацію учнів в освітньому просторі та їх психо-емоційну захищеність;
- координацію роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками з популяризації книги та читання;
- розвиток творчого потенціалу, пізнавальних здібностей та інтересів школярів традиційними та інноваційними засобами шкільної бібліотеки;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів, підвищення значення української мови як національної цінності;

виховання в учнів бережливого ставлення до книги як головного джерела знань.

Важливим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх користувачів. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання- облік, обробка, розміщення підручників, збереження фонду.

Так, бібліотечний фонд впродовж 2023-2024 н.р. збільшився на 275 примірників (підручників), і на кінець навчального року складає 42365 примірників: галузева література – 24701 екземпляр, підручники – 17664 екземпляри.

Бібліотечні працівники «Лідеру» О. Плотнікова та І. Рак впродовж навчального року здійснювали системну та цілеспрямовану роботу по інформаційному забезпеченню, спрямовану на успішне засвоєння школярами навчальних програм, сприяли розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів та здібностей завдяки пошуку та використанню у своїй діяльності найбільш ефективних, як традиційних, так і інноваційних технологій; удосконалювали нові форми дистанційної роботи, забезпечували можливості найбільш повного та швидкого доступу до документів.

На сучасному етапі шкільна бібліотека, як структурний підрозділ загальноосвітнього закладу, залишається центром духовного, культурного та пізнавального розвитку учня-читача.

Важливим виховним напрямком бібліотеки в реаліях сьогодення визначено громадянсько-патріотичне виховання, яке базується на формуванні першооснов національної свідомості, а саме: розуміння своєї приналежності до нації; любові, поваги до національної мови, традицій; основ фундаментальних рис національного характеру; почуття любові до України, до свого народу; пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, історії, традицій, вболівання за майбутнє України.

Тому ключовими орієнтирами в організації шкільною бібліотекою масових заходів було:

- краснавче виховання-знання свого краю, його історії, літератури – невід’ємна частина духовності дитини, важливий засіб забезпечення нерозривного зв’язку минулого нашого краю із вітчизняною і світовою історією;

- громадянсько-патріотичне виховання–процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично, юридично дієздатною та захищеною;

- національно-патріотичне виховання – формування гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини, наділеної глибокою громадською відповідальністю, здоровими інтелектуально-творчими й духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, працьовитістю, підприємливістю й ініціативністю;



• духовно-моральне виховання – цілеспрямований виховний вплив школи, сім'ї, громадськості, спрямований на формування стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок поведінки на основі засвоєння ідеалів, норм і принципів моралі, духовності та практичної діяльності.

Таким чином успішному розв'язанню проблемного завдання бібліотеки «Лідеру» впродовж 2023-2024 н. р. сприяло виконання її основних функцій: освітньої, інформаційної, виховної. З цією метою бібліотечні працівники стратегію та тактику своєї роботи спрямували в творче русло. Був задіяний досить широкий потенціал інформаційних технологій, інноваційних форм роботи.

Так, формуванню інформаційної культури школярів, мотивації їх читацької активності, популяризації нової української книги, розвитку їх інтелектуальних та пізнавальних можливостей сприяла різнобічна виставкова діяльність: до Дня визволення України від нацистських загарбників виставка документальних матеріалів «Визволення України: ціна перемоги», виставка-панорама «Черкащина-мій рідний край», виставка-екскурсія "Сміла-отчий дім", виставка-портрет «Славетні земляки», «Черкащина-перлина України», «Витязі Смілянщини», до Всесвітнього дня дитини виставка-пояснення «Дітям світу – сонце й мир»

Віртуальні виставки: віртуальний експерт, присвячений 105-річчю від дня народження В.Сухомлинського «Золоті поради від Сухомлинського».

<https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/348549987603052>, мотиваційний рядок до Дня української писемності та мови: «Золоті зерна мудрості про мову»

<https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1037503680826929>, відео презентація до 110-річчю з дня народження П. Воронька

<https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/733487182018599>, виставка-свідчення «Шевченко-гордість Черкащини» (до 210-річчю з дня народження Т. Шевченка, <https://www.youtube.com/watch?v=MJfr03jVRXM>), інформаційний колаж, присвячений 70-річчю Черкаської області «Черкащина-України рідної окраса» ([https://www.facebook.com/100059725702259/videos/225495843964163?idorvanity=61551345235736&locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/100059725702259/videos/225495843964163?idorvanity=61551345235736&locale=uk_UA)), віртуальна виставка-огляд «Письменники Черкащини» ([https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/2631330203686222?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/2631330203686222?locale=uk_UA)),

інформаційна викладка «Невідома Леся», присвячена 153-річчю Л.Українки ([https://www.facebook.com/photo/?fbid=122140014416044841&set=pcb.122140014548044841&locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/photo/?fbid=122140014416044841&set=pcb.122140014548044841&locale=uk_UA)), цікавинки із бібліоскриньки «Цікаві факти про життя білих ведмедів». (матеріал приурочений Дню білого ведмеда [https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/2124234574589136?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/2124234574589136?locale=uk_UA)), в рубриці «Сторінка книгомана»була представлена презентація книги Надійки Гербіш «Яблука війни» ([https://drive.google.com/file/d/1FYDnWUPTBGM6T4J93-TKKU2gcgT0M3Gw/view?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMТААAR2XGfl2K0qJBk26c8jG\\_WXxzMnw\\_VcxeYuYVNVcbxGzfWgW\\_IyK00ZX5fU\\_aem\\_AdONSIEAveVy-vnMJPUpaZV7fMAUtrKyS9bIVVfI9EHV2SVCjJ4B0VindjDJw2u6YOhumL0SpYgPT2VhHrMV](https://drive.google.com/file/d/1FYDnWUPTBGM6T4J93-TKKU2gcgT0M3Gw/view?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMТААAR2XGfl2K0qJBk26c8jG_WXxzMnw_VcxeYuYVNVcbxGzfWgW_IyK00ZX5fU_aem_AdONSIEAveVy-vnMJPUpaZV7fMAUtrKyS9bIVVfI9EHV2SVCjJ4B0VindjDJw2u6YOhumL0SpYgPT2VhHrMV)

SQGp), аудіо-роздум «Книга-це зброя» ([https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/2576728002530879?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/2576728002530879?locale=uk_UA)),

міні-проект «Вічне слово-мама» до Дня матері ([https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/449971340945116?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/449971340945116?locale=uk_UA))

Розвитку творчого потенціалу ліцеїстів, їх пізнавальних здібностей, формуванню комунікативних вмінь та навичок сприяли такі форми роботи як: члендж. «Поетичне намисто» в рамках місячника шкільних бібліотек (4-А),

<https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/248286867905781>, творча зустріч з письменниками Володимиром Аренєвим (Київ) та Катериною Міхалциною (Рівенщина – Львів)у рамках проєкту Українського ПЕН «Мереживо. Літературні читання у містечках України».

читацький марафон «Поетична веселка з віршів для дітей П. Воронька» (3-Б); <https://www.facebook.com/skil.na.biblioteka/videos/1350264919021127>,

створення книжки-віршу за творами . Воронька для дітей «Я-художник-ілюстратор» (3-Б); майстер-клас по виготовленню ялинок з сюрпризом у техніці оригамі в рамках акції

«Подарунок до Різдва українському воїну» за участі громадської активістки Д. Александрової (; майстер-клас «Супрематична листівка» за участі художниці Т. Литвин, шкільний онлайн-марафон, присвячений Міжнародному дню поезії «Поезія мого дитинства» (2-А, 4-А)

З метою всебічного виховання школярів, формування в них активної життєвої та громадянської позиції, прищеплення підростаючому поколінню духовних цінностей були проведені відкриті масові заходи: в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (етнографічна мандрівка «Вареник-національний бренд української кухні», 7-В), гра-вікторина "Моя Батьківщина-Україна", (2-Б), гра-мандрівка "Світ добра-творіння наших рук" до Дня толерантності (5-А), абетка правових знань «Права дитини-права громадянина» з елементами творчих міркувань до Всесвітнього Дня прав дитини (4-А), в рамках проекту «Вірші для дітей П. Воронька-джерело радості та виховання»-Гостини у П. Воронька «Щедроті своєї душі він віддав найменшим»; творче засідання «Я-художник-ілюстратор»; в рамках Тижня національного читання (3-Б), літературний салон з місцевою поетесою В. Синаєвською «Мої думки опише опише в небі вітер» (II-I курс), бібліомандрівка «Ї Величність Книга запрошує в гості!» до Дня читання вголос (2-А), арт-комунікатив "Рідне слово- не полова" до Дня рідної мови (III-I), година спілкування з мистецтвом «Стояла я і слухала весну...» до 153-річчя з дня народження Л. Українки (6-Б), бібліовояж "Шевченко-гордість Черкащини» до річчя з дня народження Т. Шевченка (9-В), творчий салон з і смілянською потесою Т. Шугар-Благодатною «На вістрі слова» до Міжнародного дня поезії (III-I).

Ефективним напрямком в роботі шкільної бібліотеки являється проектна діяльність. Саме вона допомагає створити в бібліотеці творче середовище для всіх вікових категорій читачів, де б вони змогли проявити власні таланти та відкрити творчі здібності.

Так, впродовж навчального року шкільною бібліотекою були розроблені та реалізовані наступні проекти: для учнів 3-Б класу до 110-річчя з Дня народження П. Воронька-«Поезія П.Воронька для дітей-джерело радості та виховання» в рамках Тижня національного читання; для учнів 2-А, 4-А, 5-А-творчий проект «Читаємо вголос українською!», приурочений Всесвітньому дню читання вголос, для учнів III-I курсу-stem-проект "Загадка шекспірівського генія" до 460-річчя з дня народження В. Шекспіра.

Робота з творчо обдарованими дітьми-один із пріоритетних напрямків в реалізації бібліотекою ліцея її освітньої функції. Тут варто зазначити, що бібліотечні працівники активно співпрацюють з батьками, класними керівниками, вчителями-предметниками по виявленню творчого ресурсу серед шкільної молоді, сприяють підготовці читачів до творчих конкурсів.

Так, щорічно кращі читачі ліцею стають переможцями міського молодіжного літературного онлайн-конкурсу до Дня рідної мови «Українська об'єднує!».

В цьому навчальному році I місце виборола учениця III-I курсу Ю. Стоноженко.

Досить плідною сторінкою в житті шкільної бібліотеки ліцею являється її творча співпраця з публічними бібліотеками міста. Атмосфера співтворчості відіграє потужне значення у долученні школярів до історичного та літературного краєзнавства, а отже сприяє пробудженню в них інтересу до історико-культурної спадщини рідного краю, що являється важливим кроком на шляху національно-патріотичного виховання молоді.

Так, у 2023-2024 н.р. юні ліцеїсти були гостями та активними учасниками більше як тридцяти масових заходів, проведених працівниками міських книгозбірень, приурочених пам'ятним та ювілейним датам.

Імідж бібліотеки створюють ті, хто в ній працюють. Тому варто зазначити, що бібліотекарі «Лідеру» постійно дбають про зростання свого фахового та професійного рівня, активно долучаючись до участі у різних формах методичної роботи та займаючись самоосвітою.

Так, О.Плотнікова, І. Рак у 2023-2024 н.р. взяли участь у Громадському діалозі «Бібліотека й громада: співпраця в реаліях воєнного часу», в онлайн-марафоні з інноваційного досвіду публічних бібліотек України, методичному інвенті «Організація діяльності шкільної бібліотеки мовою регламентуючих документів».

О. Плотнікова взяла участь у вебінарах на освітній платформі «На Урок»: «Альтернативи Jamboard для організації навчальної діяльності: огляд онлайн-дошок для навчання»; «Урок

через Zoom та Google Meet: цікавинки для проведення дистанційних занять»; «Вчитель і штучний інтелект: сила співпраці для ефективного навчального процесу», а також на платформі ІПП-«Відео-конструктори для створення бібліотечних роликів або відеоконтенту», «Бібліотека нового покоління: інноваційні форми роботи». Долучилася до участі в науково-практичній конференції (змішаний формат) «Олена Пчілка: барви особистості та феномен національного духу», присвяченій 175-річниці з дня народження О. Пчілки.

Бібліотекар І.Рак взяла участь у вебінарах на платформі «Всеосвіта»: «Якісний освітній процес і ефективне тестування: новації від Всеосвіти», «Використання комунікаційної технології STORYTELLING в освітньому процесі», «Авторський читацький щоденник як новітній інструмент розвитку внутрішньої мотивації особистості». Постійно популяризує власні напрацювання на освітянському інтернет-порталі «На Урок» завідувачка бібліотеки О. Плотнікова. В 2023-2024 н.р. додала розробки заходів: гра-змагання "Рідна земля - мов колиска золота" (<https://naurok.com.ua/publ/293637>), гостини у Платона Воронька. «Щедроті своєї душі він віддав найменшим!...» <https://naurok.com.ua/publ/384133>.

О. Плотнікова взяла участь в обласній освітянській виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини-2024». За представлений на виставку методичний посібник «Шляхи піднесення ефективності національно-патріотичного виховання засобами роботи шкільної бібліотеки в умовах ризиків, викликаних війною» нагороджено Дипломом інституту II ступеня.

Пошук нових підходів в роботі бібліотечних працівників ліцею О. Плотнікової та І. Рак спрямований на утвердження іміджу бібліотеки Нової української школи, як творчого простору та фактору безпеки, співпраці, національного та громадянського єднання нової генерації українців.

## **СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В ЗАКЛАДІ У 2023-2024 Н. Р.**

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 №974 у НВК «Лідер» відповідно до планів роботи у 2023-2024 навчальному році проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики у галузі охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Робота педагогічного колективу НВК «Лідер» з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу у закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради закладу від 31.08.2023 №1 затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Протягом 2023-2024 навчального року у закладі організовано та проведено ряд заходів:  
- опрацьовано з педагогічними працівниками, батьками здобувачів освіти питання щодо неухильного виконання всіма учасниками освітнього процесу вимог чинного законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності, дотримання протиепідемічних заходів, зокрема:

- Інструкції першочергових дій персоналу і посадових осіб, підприємств, установ та організацій у разі загрози виникнення терористичних або диверсійних актів;
- Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 №974;
- Правила безпечної поведінки на об'єктах підвищеної небезпеки (автошляхах, залізничному полотні, водоймах, незавершених об'єктах будівництва, атракціонах), з незнайомими людьми, у разі виникнення надзвичайної ситуації;
- наказ МОН України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;
- Закон України «Про охорону дитинства», вимог статті 180 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

Відповідно до Типового положення про службу охорони праці в НВК «Лідер» створено службу охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка безпосередньо підпорядковується директору закладу, призначено відповідальною особою за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в НВК «Лідер» Клименко А.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, відповідальним за безпечність приміщень та території закладу, пожежну та електробезпеку – Єрмілову А.Г., заступника директора з господарської роботи, визначено їх функціональні обов'язки та забезпечено функціонування системи управління охороною праці. Також призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, майстернях, спортзалі.

Діяльність працівників закладу регламентується посадовими інструкціями та інструкціями з охорони праці. Новопризначені працівники закладу пройшли вступний інструктаж з техніки безпеки на робочому місці. Для них було організоване навчання з охорони праці. Вони склали іспит, результат якого зафіксований протоколом засідання комісії з охорони праці. Систематично в закладі ведуться журнали реєстрації вступного інструктажу з охорони праці, інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, журнали реєстрації та видачі посадових інструкцій та інструкцій з охорони праці. У 2023-2024 навчальному році з працівниками ліцею були проведені інструктажі:

- Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час занять в очній формі за сигналом «Повітряна тривога». Правила переходу до укриття, правила безпеки та перебування в укритті;
- Об'єктові тренування:
  - Ліквідація наслідків ракетного удару та наслідків умовної пожежі;
  - Надання першої долікарської допомоги;
  - розгортання ПЕП;
- Інструктаж з пожежної безпеки;
- Навчальне тренування «Евакуація здобувачів освіти та працівників закладу з приміщення ліцею під час сигналу «Повітряна тривога», поведінка в укритті;
- Інструктаж з пожежної безпеки. Інструктаж з безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки та дій педагогічних працівників та персоналу закладу у разі виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

У вересні – жовтні 2023 р. проведені місячники та тижні безпечної поведінки на дорозі, протипожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, мінної безпеки.

До формування стійких та практичних знань з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти ліцею були залучені профільні та громадські організації (працівники ДАІ, ДСНС).

11.09.2023 р. майстром Смілянської автошколи О.І. Волошуном проведено цікаве заняття про безпеку дорожнього руху для здобувачів освіти III-I та III-Ф курсів.

26.09.2023 року співробітниками відділу запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС в Черкаській області І.В. Лисенко та О.В. Димкевичем проведені заняття з пожежної та мінної безпеки для учнів 5-6 класів у Класі безпеки закладу. 27.09.2023 року з учнями 1-4 класів пожежними рятувальниками ДСНС проведено тренувальне заняття з пожежної безпеки з демонстрацією роботи пожежної машини, навчально-тренувального гасіння пожежі, користування вогнегасниками на території ліцею.

12.10.2023 р. учні 5-Б класу провели інтерактивне заняття з правил безпечної їзди на велосипедах «Подорож по стежці безпеки».

Здобувачі освіти НВК «Лідер» взяли активну участь у проведенні II етапу Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху з 13.11.23 по 19.11.2023 та I етапу 2024 року з 13 по 19.05.

Найбільш активними були учні 1, 2-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 3-Б, 3-В, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 9-В, III-Ф, IV-Ф класів, які провели пізнавальні квести, селфі – марафони, заочні та практичні подорожі містом, створили відео презентації, вивчаючи безпечну дорогу додому.

В класних кімнатах оформлені куточки безпеки, в яких є актуальна інформація про правила безпеки життєдіяльності учнів як під час освітнього процесу, так і в побуті.

Учні 5-6 класів під керівництвом Клименко А.О. взяли участь в Освітній програмі з протидії мінній небезпеці, яку ініціювали БО «Українська освітня платформа» та Дитячий фонд (ООН) UNICEF. Учасники навчання отримали актуальні на сьогодні знання з мінної безпеки й отримали подяку за відповідальність та активність у навчанні.

Класними керівниками проведені вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану з записами на відповідних сторінках класних журналів, також постійно проводиться інформаційна робота з учнями та батьками щодо збереження життя та здоров'я дітей. Класні керівники 1-11 класів проводять інструктажі з учнями щодо правил поведінки під час перерв на території та в приміщенні ліцею, у спортивних залах, з правил дорожнього руху, пожежної та мінної безпеки, з правил поводження на водоймах, на залізниці, з вибуховими речовинами, з правил безпечного поводження вдома, надворі, у натовпі, про дотримання санітарно-епідемічних вимог.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних, практичних робіт та спортивних занять. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. В наявності у закладі 35 вогнегасників та 3 пожежні щити, які розташовані в доступних місцях ліцею.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах, проведені бесіди та заняття з учнями щодо збереження життя та здоров'я дітей під час канікул.

Велику увагу профілактиці травматизму приділяють учителі фізичної культури Коротич І.О. та Хоменчук А.В. Вони проводять інструктажі з техніки безпеки перед кожним заняттям з фізичної культури з здобувачами освіти, не допускають учнів до занять з фізичної культури й спорту без спортивного взуття та слідкують, щоб взуття учнів не ковзало по підлозі; перед початком ігор відпрацьовують з учнями техніку: удари й прийом м'яча, правильну стійку й персональний захист, щоб запобігти травмуванням.

Щомісячно у закладі проводиться моніторинг травмувань дітей під час освітнього процесу та у побуті, питань щодо неухильного виконання всіма учасниками освітнього процесу вимог чинного законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності, дотримання протиепідемічних заходів.

На жаль у I семестрі 2023-2024 н. р. зафіксовано 2 випадки травмувань, у II семестрі – 1 випадок.

Було проведено розслідування причин та наслідків нещасних випадків, складені протоколи засідання комісії з їх розслідування, видані накази щодо розслідування нещасних випадків відповідно до чинного законодавства, проведені повторні профілактичні заняття з здобувачами освіти закладу.

Учителі курсів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» Клименко Л.В. та Яковлева І.О. згідно з програмами Міністерства освіти і науки України для здобувачів освіти 1-11 класів організовують цікаві заняття в Класі безпеки, на яких діти отримують як теоретичні знання, так і практичні навички щодо збереження особистого життя і здоров'я та допомоги іншим людям в надзвичайних ситуаціях.

Значну увагу адміністрація закладу приділяє створенню безпечного освітнього середовища, укомплектуванню Класу безпеки, забезпечення первинними засобами пожежогасіння для здобувачів освіти та працівників закладу при надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану. З січня 2024 р. заклад облаштований найпростішим укриттям у підвальному приміщенні ліцею загальною площею 310 м<sup>2</sup> на 516 осіб для безпечного перебування учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога».

18.04.2024 у НВК «Лідер» було проведено День цивільного захисту:

- 1) Проведено у 5-11 класах виховні години за темами:
  - правила поведінки в умовах воєнного стану;
  - порядок дій за сигналом «Повітряна тривога»;
  - мінна небезпека;
  - пожежна безпека;
  - дії у разі аварії на хімічно-небезпечних об'єктах з викидом амоніаку та хлору;
  - порядок дій при застосуванні бойових отруйних речовин;
  - дії у разі аварії на об'єктах атомної енергетики, під час вибуху «Брудної бомби» та ядерної атаки;
  - надання домедичної допомоги та самопомоги.
- 2) у 2-4-х класах проведено відкриті уроки, вікторини, змагання з тем: «Пожежна безпека», «Дії за сигналом «Повітряна тривога», «Небезпечні знахідки», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», практичні вправи на користування протигазами, респіраторами та ватно-марлевими пов'язками.
- 3) 10-11 класи провели квест з цивільного захисту, відпрацювання нормативів щодо використання індивідуальних засобів захисту.
- 4) проведено тренування з евакуації учасників освітнього процесу з приміщення закладу за сигналом «Пожежна небезпека».
- 5) психологічною службою проведено психологічні тренінги з відпрацюванням методик подолання стресу та депресії в НС.

На сайті закладу НВК «Лідер» постійно розміщуються методично-практичні, рекомендаційні матеріали з профілактики захворювань, травматизму та збереження життя та здоров'я здобувачів освіти.

Організація роботи з охорони праці контролюється в. о. директора ліцею В.В. Кисилічиною. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за їх діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У НВК «Лідер» створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між директором закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

На педагогічній раді від 31.05.2024 №25 обговорено інформацію МОН України «Про стан травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти за 2023 рік» та визначені напрямки роботи закладу з метою профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу. Також повторно проаналізовано «Порядок інформування органів

управління цивільного захисту у разі виникнення надзвичайної ситуації (некласифікованої надзвичайної події) у закладі освіти міста Сміли», «Алгоритм дій при травмуванні дітей під час освітнього процесу» та розглянуті питання про створення безпечного освітнього середовища та посилення заходів безпеки у НВК «Лідер».

## **СТИМУЛЮВАННЯ УЧНІВ ТА ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ**

У закладі створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами: грамотами, дипломами, подяками.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та оприлюднюється на сайті.

Вся інформація про заклад знаходиться на нашому сайті <https://lider-smila.com.ua/>

Більш детальніше про бурхливе життя закладу можна почитати на нашій сторінці у фейсбук за адресою <https://www.facebook.com/LyceumLeader>

Дякую учням, батькам за проходження анкетувань щодо виявлення проблем закладу на різних платформах.

Дякую педагогам, які працюють заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього! Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру в Перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!

Віримо в Україну!  
Віримо і дякуємо ЗСУ!  
Віримо і бережемо свої родини!  
Віримо та підтримуємо наш заклад!