

**Громадський звіт директора  
Навчально-виховного комплексу  
«Ліцей – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «ЛІДЕР»  
Смілянської міської ради Черкаської області  
Асоційованої школи ЮНЕСКО  
ГНІДОЇ СОФІЇ АНАТОЛІВНИ  
за 2020-2021 н.р**

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

У 2020-2021 навчальному році учні 1-4-х класів працювали за освітньою програмою І ступеня (початкова освіта), розробленою у закладі відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 ( у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3-х класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах), інтегрованої освітньої програми «Світ чекає крилатих» для учнів 1-3-х класів закладів загальної середньої освіти (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 24.12.2019 № 22.1/12-Г-1203 (у 1-А, 2-А, 2-В, 3-А класах)), Типових освітніх програм початкової освіти для 1-4-х класів, розроблених під керівництвом Шияна Р.Б., затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (у 1-Б, 2-Б класах) та № 1273 (у 3-Б класі), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ступеня (для 2-4-х класів), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (у 4-А, 4-Б класах).

Освітня програма ІІ ступеня закладу (базова середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма ІІІ ступеня закладу (повна середня освіта) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

У 2020-2021 навчальному році у закладі працювали *класи з поглибленим вивченням англійської мови (6-Б, 7-Б класи, І-А, ІІ-Ф курси), біології (ІІ-Б курс), української мови (І-Ф курс), математики (І-М курс);*

*профільні класи: ІV-С курс – історичний профіль, ІІІ-М, ІV-М курси – математичний профіль, ІІІ-Ф курс – профіль української філології, ІІІ-Б курс - біолого-хімічний профіль.*

## МЕРЕЖА

На початок навчального року у школі було 705 учнів. Протягом навчального року прибуло 17 учнів, вибуло 19 учнів. На кінець навчального року у закладі навчалися 703 учні. З них у 1-4-х класах – 232 учні, у 5-9-х класах - 353 учнів, 10-11-х класах - 118 учнів. Середня наповнюваність по школі – 27 . По 1-4-х класах -25,8, по 5-9-х класах – 29,4, по 10-11-х класам – 23,6.

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувачі освіти 1-2-х класів оцінювались вербально 3-х класів – за рівнями навчальних досягнень, з використанням формувального оцінювання.

Усі учні 4-11-х класів атестовані за підсумками 2020-2021 навчального року (526 учнів).

250 учнів за підсумками навчального року мають середній рівень навчальних досягнень, що становить 48 % від загальної кількості атестованих учнів (на 3% менше, ніж у I-семестрі).

Достатній рівень навчальних досягнень мають 211 учнів, що становить 40 % (на 3% більше, ніж у I-семестрі).

Високий рівень навчальних досягнень мають 43 учні, що становить 8 % (на 3% більше, ніж у I-семестрі).

Якість знань по школі становить 48% (на 6% більше, ніж у I-семестрі).

Середній бал навчальних досягнень по школі становить 8,6. Найвищі середні бали, 9 і більше у 5-А, 6-Б класах, в учнів I-Ф, III-М, IV- М, IV - С курсів. Найнижчий середній бал по школі мають учні 7-Б класу (7,5 б.).

Середні бали за навчальний рік 10 та вище виставлено з таких предметів: інформатика, астрономія, музичне, образотворче мистецтво, «Захист України», «Основи здоров'я», «Громадянська освіта»

Середні бали 9 і вище виставлено з таких предметів: українська література, зарубіжна література, географія, трудове навчання, мистецтво, фізична культура, природознавство.

Середні бали за I семестр 8 та вище виставлено з таких предметів: українська мова, фізика, всесвітня історія, правознавство, хімія.

## МЕДАЛІ, СВДОЦТВА, ПОХВАЛЬНІ ЛИСТИ

За високі досягнення у навчанні нагороджено:

- Золотими медалями ученицю IV-М курсу Ковтун Анну та ученицю IV-С курсу Симеренко Аліну;

- свідоцтвом з відзнакою – ученицю II-Б курсу Светік Софі, учнів II-Ф курсу Заболотнього Владлена та Крамаренка Владислава.

Похвальним листом нагороджено 34 учні:

Боброва Анастасія, Валявський Нікіта, Губенко Софія, Корсакевич Єва, Мачуський Артем, Сулима Максим, Шультіна Оксана (4-А клас);

Воронюк Ярослава, Загоруй Софія, Калініченко Данііл, Левченко Іван, Цапко Аліса (4-Б клас);

Артимко Тетяна, Нагорський Максим, Самборський Артем (5-А клас);

Корнієнко Софія, Маркар'ян Єгор, Маркар'ян Катерина, Пізнанський Тимур, Фесенко Марія (5-Б клас);

Артеменко Софія, Федун Валерія, Яненко Олеся (6-А клас);

Клячко Валерія (6-Б клас);

Воронюк Олеся (I-А курс);

Зайченко Ангеліна, Григор'єва Ірина (І-Ф курс);  
Журавель Вероніка, Косенко Єлизавета, Темнохід Альона, Тішина Анастасія,  
Юрченко Каріна, Силка Аліна, Резнік Андрій (ІІІ-М курс).

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ, ІНКЛЮЗІЯ**

У закладі створені належні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Обладнано пандус, створено ресурсну кімнату.

У 2020-2021 навчальному році навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) 4 учні школи ( 1 учень 1-Б класу, 1 учень 6-В класу, 1 учень І-А курсу, 1 учень ІІІ-Б курсу).

На домашній формі навчання у І-семестрі перебувало 8 учнів, у ІІ- семестрі – 2 учні.

У закладі працювали 4 інклюзивних класи : 1-Б, 2-Б, 4-Б класи, І-А курс (8 клас). Інклюзивною формою навчання у І-семестрі було охоплено 4 учні, у ІІ-семестрі – 5 учнів. Для дітей, які навчалися за інклюзивною формою навчання проводилися, відповідно до нозологій, корекційно-розвиткові заняття: «Корекція розвитку», «Розвиток мовлення», «Лікувальна фізкультура».

У 2020-2021 навчальному році для обладнання ресурсної кімнати придбано пісочницю з підсвіткою для пісочної терапії, сенсорну доріжку для розвитку координації рухів, 3 учнівських столи, 3 учнівських стільця, магнітно-маркерну дошку , килимок-пазл, шафи.

## **МЕТОДИЧНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА**

Упродовж 2020-2021 н.р. робота методичного кабінету НВК «Лідер» спрямовувалась на розвиток творчої особистості вчителя й учня згідно з принципами та положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту. Головні зусилля зосереджувались на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої майстерності, створенні творчої атмосфери і такого морально-психологічного клімату, який сприяв творчому пошуку та втіленню інновацій щодо оновлення якості та оптимізації освітнього процесу, підтримки сприятливого і безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. Методична робота в НВК «Лідер» у 2020-2021 н.р. була побудована з урахуванням запитів учителів, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи, під час організації дистанційного навчання через пандемію, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив продовжував працювати над науково-методичною проблемою: «Формування освітнього середовища для гармонійного розвитку, виховання і соціалізації особистості дитини та розвитку професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи».

На виконання плану щодо реалізації методичної проблеми спрямовувались всі форми методичної роботи, які організовані в ліцеї: методичні об'єднання вчителів-предметників, творча група вчителів з питання впровадження STEM-освіти («STEAM-драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навчочок ХХІ століття») та з питання гуманної освіти, семінари-практикуми, майстер-класи, спрямовані на підвищення ефективності організації дистанційного навчання в умовах пандемії, організація навчання вчителів на дистанційних онлайн-курсах, самоосвіта вчителів тощо.

Для виконання плану роботи щодо реалізації науково-методичної проблеми у 2020-2021 н.р. було проведено: комп'ютерну діагностику учителів, моніторинг особистого

професійного зростання вчителів, практичний семінар «Застосування додатків сервісу Google та інших інтернет-сервісів для підвищення ефективності організації дистанційної освіти».

Відповідно до наказу МОНУ № 830 від 12.06.2019 «Про розширення бази реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Я – дослідник» на 2018-2021 роки», колектив НВК «Лідер» увійшов до складу шкіл, що реалізують зазначений проєкт. Вчителі початкових класів в рамках реалізації зазначеного проєкту вже 2 роки упроваджують дослідницьку діяльність в освітній процес.

Методична рада НВК «Лідер» упродовж 2020-2021 н.р. координувала роботу по підвищенню фахового рівня педагогічного колективу. Згідно з планом роботи проведено 5 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання роботи педколективу для реалізації завдань методичної діяльності, забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти, моніторингових досліджень, підвищення якості дистанційного навчання, організація домашнього навчання, забезпечення академічної доброчесності, проходження курсової перепідготовки та проведення чергової атестації педпрацівників. Аналізувались ефективність та раціональність проведених упродовж 2020-2021 н.р. позакласних та виховних заходів, вивчався стан викладання інформатики, української мови та літератури, історії, особливості організації освітнього простору в 1-3 класах НУШ та «Світ чекає крилатих» та 4 класах як комплексного освітнього ресурсу, що забезпечує компетентісне навчання розвитку та становлення особистості молодшого школяра; стан підготовки учнів до олімпіад, конкурсу-захисту МАН та інших інтелектуальних конкурсах. Відвідувались уроки вчителів-предметників згідно з графіком. За наслідками відвідування аналізувались використані методи і форми роботи організації роботи з учнями на уроках, учителям надавались відповідні рекомендації.

Учителі НВК «Лідер» у 2020-2021 н.р. були залучені до міських методичних форм роботи. Так, учитель зарубіжної літератури та економіки Битько Ю.В. брала участь у роботі ШПМ вчителів зарубіжної літератури (керівник В.Троцюк); член творчої групи вчителів економіки та фінансової грамотності. Учитель хімії Галета О.С. член міської творчої групи вчителів хімії. Учителі української мови та літератури Галущенко Т.В. член міської творчої групи з підготовки до ЗНО (кер. Лауш Т.Б.), а Береговенко Т.В. – з інтерактивного навчання (кер. Сорочинська С.К.). Учитель історії та правознавства Денщиків Ю.В. член обласної творчої групи «Кліо» вчителів історії та правознавства. Учитель інформатики Кірієнко І.В. член міської творчої групи вчителів інформатики. Учитель музики Михальченко О.П. керівник міського методичного об'єднання вчителів предметів художньо-естетичного циклу. Учитель математики і фізики Осадча Р.В. керівник міської творчої групи вчителів математики.

Упродовж 2020-2021 н.р. вчителі проходили курсову перепідготовку при КНЗ «ЧОПОПП» (Грищенко П.І., вчитель української мови та літератури; Осадча Р.В., вчитель математики та фізики; Діденко О.О., вчитель зарубіжної літератури, мистецтва, образотворчого мистецтва; Хоменчук А.В., вчитель фізичної культури; Роговець О.І. та Кисленко Т.Г., вчителі англ. мови). Курси підвищення кваліфікації з розвитку професійних здібностей на базі ЧОПОПП пройшли вчителі Береговенко Т.В., Денщиків Ю.В., Михальченко О.П., Хуртенко Л.О.

В закладі створено всі умови для самоосвіти вчителів.

Значна кількість учителів упродовж 2020-2021 н.р. пройшли дистанційне навчання на різних курсах, що пропонують освітні платформи, як-от: EdEra, Prometheus, платформа ВУМ online, платформа Macmillan education, Центр нової освіти Івана Іванова. 90% учителів закладу впродовж 2020-2021 н.р. взяли участь у численних вебінарах, які проводилися порталами «На урок», «Всеосвіта», MCFR.

Слухачами всеукраїнських інтернет-заходів від порталу «Всеосвіта» були:

21.08.2020 Онлайн-марафон «Траєкторія розвитку сучасного педагога» – Галета О.С., учитель хімії; Царь Т.М., учитель географії;

25.08.2020 Семінар «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році» – Галета О.С., учитель хімії;

21.08.2020 Семінар «Організація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти», який проводили фахівці НАПН України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання – Хуртенко Л.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії.

25.08.2020 Семінар «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці», який проводили фахівці НАПН України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання – Хуртенко Л.О., учитель хімії.

Учасниками Онлайн-толок: EdCampUkraine#3: Для розуму і серця. Нові сили й ідеї – для нового навчального року» 04.08.2020 були вчителі Новочуб Л.В., Хуртенко Л.О.; EdCampUkraine#4 - «Для нових викликів - нові інструменти й компетентності» 29.09.2020 були вчителі Осадча Р.В., Новочуб Л.В., Хуртенко Л.О.; EdCampUkraine#5 «Гідність. Мир. Освіта.» 28.10.2020 були вчителі Осадча Р.В., Новочуб Л.В., Хуртенко Л.О.; EdCampUkraine#6 Інструменти якості освітніх матеріалів, безпеки та доброчесності в підсумках уроку» 16.12.2020 та 22.12.2020 була вчитель Новочуб Л.В. 17 та 27 лютого 2021 р. учасниками онлайн-толоки EdCamp Ukraine #1/2021 – «Автономізація і гейміфікація в освіті для розвитку громадянської і комунікаційної компетентностей» були вчителі Новочуб Л.В., Хуртенко Л.О.; 21.04.2021 в онлайн-толоці EdCamp Ukraine #2/2021 – «Інноваційність у педагогічній професії: розвиток природничо-математичної компетентності, національна платформа професійного зростання, творчі можливості спільноти» взяла участь заступник директора з навчально-виховної роботи Хуртенко Л.О.; 27.05.2021 р. учасниками онлайн-толоки EdCamp Ukraine: для розуму і серця #3/2021 – «Стійкість в освіті: підсумки навчального року та нові ідеї на наступний» були вчителі Новочуб Л.В., Хуртенко Л.О.; а заступник директора з навчально-виховної роботи Хуртенко Л.О. з 21.04 по 31.05.2021 р. «мандрувала» на Едлітаку рейсу ЕдМандри-Швеція, де відбулося занурення в освіту Швеції всіх ланок. Усе це в рамках розкриття чотирьох головних фокус-тем підвищення кваліфікації: освіта впродовж життя, проєктний підхід, інтернаціоналізація, недискримінація.

Учасником регіональної (не)конференції для шкільних педагогів Магістральний міні-EdCamp Черкаси за темою «Сучасний учитель/вчителька – особистість, здатна змінювати себе і світ» 19.09.2020 була Хуртенко Л.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії.

Упродовж листопада 2020 - лютого 2021 р. вчитель математики Осадча Р.В. була учасником онлайн-марафону STM «Учень – Вчитель – Математика», який провела ГО «Контора Пі», згідно програми розвитку професійних компетентностей вчителя.

14.01.2021 р. вчитель математики Осадча Р.В. була учасником Онлайн-педради «Сучасний вчитель - дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і...», яку проводив ОСВІТНІЙ МАРКЕТ.

Також Осадча Р.В. пройшла навчання у зимовій «Веб-STEM-школі» (лютий 2021 р.) та була учасником Всеукраїнської науково-практичної конференції «STEM – світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища», яку проводив у квітні 2021 р. Інститут модернізації змісту освіти.

Сертифікати про створення та використання в своїй роботі інтерактивних онлайн-тестів «На Урок» мають вчителі хімії Галета О.С., англ. мови Рибаченко О.В.

Учасником онлайн-тренінгів Diternal Education на тему «Ефективне використання потенціалу сучасних для навчання англійської мови у початковій школі» (19.03.21) та Writing Lesson Case (exam preparation). Effective Tools and Tips for Teaching Students Remotely. 10 Effective Classroom Management Techniques з коучем Наталією Ляшко (23.02.21) була вчитель англ. мови Роговець О.І.

Відповідно до наказу КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» від 15.12.2020 № 136/01-06 «Про проведення обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс», з 01 березня по 20 квітня 2021 року на базі комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» відбувся конкурс на кращий електронний освітній ресурс (ЕОР).

У конкурсі взяли участь 722 педагогічних працівники області, серед яких і 6 учителів НВК «Лідер», які працювали у складі творчих груп.

До списку переможців, які зайняли I місце у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс увійшли: Кисленко Тетяна Георгіївна, учитель англійської мови за кращий електронний освітній ресурс із теми «Розробки уроків з англійської мови. 7 клас» (у складі обласної творчої групи) та творча група вчителів початкової школи у складі Левченко Олени Олександрівни та Григор Світлани Владиславівни за кращий електронний освітній ресурс із теми «Електронний інтерактивний словник «Стіна слів у 1-4 класах НУШ». До списку переможців, які посіли II місце у конкурсі, увійшла творча група вчителів історії у складі Денщикова Юрія Вікторовича та Царенко Ольги Анатоліївни за електронний освітній ресурс із теми «Історія України (підготовка до ЗНО)». До списку переможців, які посіли III місце у конкурсі, увійшла Кірієнко Інна Вікторівна, вчитель інформатики, за електронний освітній ресурс із теми «Інтерактивні аркуші з інформатики для учнів 8-9 класів» (у складі міської творчої групи).

У вчителя математики Осадчої Р.В., у складі міської творчої групи вчителів математики, вийшов друком посібник «Математика. Компетентнісні завдання. 7-9 класи».

Учителі НВК «Лідер» залучають учнів до інтелектуальних конкурсів та змагань різних рівнів, працюють з олімпійським резервом на уроках, факультативах, гуртках, при проведенні індивідуальних занять. Упродовж I семестру 2020-2021 н.р. проведено такі тижні та акції: Тиждень безпеки дорожнього руху (01-04.09.2020), Тиждень фізкультури та спорту. Олімпійський тиждень. (07-11.09.2020), Декада «Осінній фест»(12.10. – 16.10.2020), Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня Українського козацтва (Покрова) та до Дня захисника України (12-16.10.2020), Тиждень толерантності (09-13.11.2020), Акція «16 днів проти насильства» (25.11.-10.12.2020), Тиждень військово-патріотичного виховання (01 – 07.12.2020), Тиждень благодійництва (14–19.12.2020). В їх рамках проведено відкриті уроки: інтеграції предметів художньо-естетичного циклу та точних наук.

У лютому 2021 р. відбувся традиційний Місячник педагогічної майстерності, присвячений темі «Компетентісний підхід у сучасній школі». Метою заходу було продовження вивчення способів та методів формування ключових компетентностей учнів у контексті сучасних педагогічних технологій, які є в арсеналі вчителів НВК «Лідер»; поповнення «учительського кейсу» новими методичними підходами та прийомами для формування ключових компетентностей учнів, упровадження засад STEM–освіти в освітній процес закладу. В рамках Місячника всі вчителі провели відкриті уроки, які вирізнялися компетентісним підходом, інтеграцією дисциплін, STEM–спрямованістю. Всі уроки проводилися з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

У квітні 2021 р. в закладі було проведено інженерний тиждень та STEM-тиждень. В рамках цих заходів учителі-предметники залучали учнів до цікавої дослідницької проєктної діяльності.

У березні-квітні 2021 р. 10 учителів та завідувач бібліотекою закладу були атестовані. Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист» Волошуну О.І., учителю трудового навчання, Григор С.В., учителю початкових класів, Денщикову Ю.В., учителю історії та права, Кисленко Т.Г., учителю англійської мови; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «учитель-методист» Кірієнко І.В., учителю інформатики, Яковлевій І.О., учителю біології; підтверджено раніше

присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» Рибаченко О.В., учителю англійської мови; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» Роговець О.І., учителю англійської мови; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Грищенку П.І., учителю укр. мови та літератури; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Стеценко І.Л., учителю початкових класів. Плотніковій О.В., завідувачу бібліотекою, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та встановлено 10 розряд.

## РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ І ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ

Під керівництвом учителів НВК «Лідер» організовувалась участь учнів у інтелектуальних конкурсах, олімпіадах та змаганнях різних рівнів.

В рамках роботи обласної очно-дистанційної олімпіадної школи «Інтелектуальний резерв Черкащини» з 5 по 30 жовтня 2020 р. вчителі-предметники залучили учнів НВК «Лідер» до Інтернет-олімпіад з предметів: математики, фізики та астрономії, хімії, біології та екології, географії, англ. мови, історії, правознавства, української мови та літератури, психології та педагогіки. У підсумку інтернет-олімпіади з історії учень III-М курсу Резнік Андрій посів I місце (вчитель Денщиків Ю.В.)

Жаріна І.А., вчитель англ. мови, у листопаді 2020 р. залучила своїх учнів до найбільшого уроку у світі: «Знаю права і змінюю світ».

Приходькіна К.І., вчитель укр. мови та літератури, до річниці з дня народження А. Кримського залучила учнів 6-В класу, I-А та III-Ф курсів до роботи лекторської групи, до участі у конкурсі ілюстрацій до творів поета та конкурсі читців творів поета. Вихованці Катерини Іванівни взяли участь у міських конкурсах читців до річниці з дня народження Василя Симоненка (Яшник Вероніка, III-Ф курс, II місце), міському молодіжному літературно-мистецький конкурсі на премію ім. Олени Журливої в номінації «Виконання літературних творів» Яшник Вероніка, учениця III-Ф курсу, посіла II місце.

Рибаченко О.В., вчитель англ. мови, провела конкурс «Найкращій знавець англійської мови» на паралелі 6-х класів.

В жовтні в НВК «Лідер» проведено I етап Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. У листопаді ліцеїсти брали участь у шкільному та міському етапах конкурсу ім. П. Яцика, ім. Т. Шевченка, II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів в дистанційному режимі через епідеміологічну ситуацію, учнів стали переможцями:

### Результативність участі учнів НВК «Лідер» в олімпіадах та мовно-літературних конкурсах у 2020-2021 н.р.

№	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Клас/курс	Місце		Учитель, що підготував
				I етап	II етап	
1.	Царь Богдан	хімія	IV-С курс	I	III	Галета О.С.
2.	Зеленська Єлизавета	англ. мова	II-Ф курс	I	II	Роговець О.І.
3.	Маловічко Яніна	англ. мова	III-Ф курс	I	III	Роговець О.І.
4.	Царь Богдан	біологія	IV-С курс	I	I	Яковлева І.О.
5.	Тодорова Вікторія	біологія	7-А клас	I	I	Яковлева І.О.
6.	Власова Юлія	біологія	II-Б курс	I	III	Яковлева І.О.
7.	Павловська Тетяна	біологія	II-Б курс	II	III	Яковлева І.О.
8.	Резнік Андрій	біологія	III-М курс	II	III	Клименко Л.В.
9.	Резнік Андрій	географія	III-М курс	I	III	Царь Т.М.

10.	Симеренко Аліна	географія	IV-С курс	I	III	Царь Т.М.
11.	Ковтун Анна	екологія	IV- М курс	I	II	Яковлева І.О.
12.	Царь Богдан	екологія	IV- С курс	II	III	Яковлева І.О.
13.	Резнік Андрій	екологія	III-М курс	II	III	Клименко Л.В.
14.	Стеблина Назар	фізика	III-М курс	I	I	Миколенко Л.М.
15.	Яненко Олеся	математика	6-А клас	I	II	Осадча Р.В.
				I	3	
				II	3	
				III	9	
1.	Артеменко Софія	Конкурс Яцика	6-А	I	II	Береговенко Т.В.
2.	Зайченко Ангеліна	Конкурс Шевченка	I-Ф курс	I	II	Галущенко Т.В.
3.	Симеренко Аліна		IV-С курс	I	III	Галущенко Т.В.
4.	Живиця Альона		IV-М курс	II	III	Береговенко Т.В.
			I	3	0	
			II	1	2	
			III	0	2	

Учителі НВК «Лідер» залучали учнів до участі у традиційних олімпіадах з базових предметів, а також до участі у інтернет-олімпіадах, які проводили КНЗ «ЧОПОПП», портали «НаУрок» та «Всеосвіта». За залучення учнів до цих олімпіад та результативну участь своїх вихованців учителі НВК «Лідер» Бондаренко Н.Ю., Галета О.С., Кірієнко І.В., Лузан Н.О., Козирева О.Р., Новочуб Л.В., Роговець О.І., Яковлева І.О. мають сертифікати від порталів. Також учителі НВК «Лідер» залучали учнів до участі у предметних конкурсах, як-от: «Геліантус», «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Бобер», «Соняшник», «Патріот», «Sunflower», «Лелека», «Гринвіч» тощо. Найбільшу кількість учнів у 2020-2021 н.р. було залучено в закладі до участі у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 125 учасників (координатор гри в закладі Лузан Н.О., учитель укр. мови та літератури); 80 учнів – до участі у природознавчій грі «Геліантус». Результатів участі учнів у природознавчому конкурсі «Колосок» ще немає.

**Результативність участі учнів НВК «Лідер»  
в інтелектуальних конкурсах у 2020-2021 н.р.**

**Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»**

Учасників	Високий результат	Добрий результат	Сертифікат учасника
22	4	16	2

**Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»**

Учасників	Відмінний результат	Добрий результат	Сертифікат учасника
58	2	17	9

**Міжнародна природознавча гра «Геліантус»**

Всього учасників	Диплом абсол. переможця	Диплом I ст.	Диплом II ст.
80	2	6	4



Диплом III ст.	Диплом перем. на шк. рівні	Грамоти	Сертифікат учасника
1	22	27	21

### Міжнародна гра зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower»

Всього учасників	Диплом I ст. Всеукр. рівня	Диплом II ст. Всеукр. рівня	Диплом III ст. Всеукр. рівня	Диплом переможця в початк.школі
10	2	-	1	-
Диплом I ст. регіон. рівня	Диплом II ст. регіон. рівня	Диплом III ст. регіон. рівня	Диплом перем. на шк. рівні	Сертифікат учасника
-	-	-	-	7

### Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»

Всього учасників	Диплом I ст. Всеукр. рівня	Диплом II ст. Всеукр. рівня	Диплом III ст. Всеукр. рівня	Диплом переможця в початк.школі
125	-	-	-	16
Диплом I ст. регіон. рівня	Диплом II ст. регіон. рівня	Диплом III ст. регіон. рівня	Диплом перем. на шк. рівні	Сертифікат учасника
5	11	10	42	41

### Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот»

Всього учасників	Диплом I ст. Всеукр. рівня	Диплом II ст. Всеукр. рівня	Диплом III ст. Всеукр. рівня
24	-	-	2
Диплом I ст. шкільн. рівня	Диплом II ст. шкільн. рівня	Місця 3-6 на шкільн. рівні	Сертифікат учасника
3	3	7	9

### Міжнародний фізичний конкурс «Левеня»

Учасників	Відмінний результат	Добрий результат	Сертифікат учасника
20	1	19	-

### Всеукраїнський історичний конкурс «Лелека»

Учасників	Золотий результат	Срібний результат	Бронзовий результат
23	1	8	14

## ВИХОВНА РОБОТА

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2020-2021 навчальному році було визначено:

- Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги, толерантного ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні.

- Виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти.
- Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.
- Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті.
- Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці.
- Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.

Виховна робота в НВК «Лідер» протягом II семестру 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Для їх реалізації у НВК був розроблений план виховної роботи навчального закладу та на його основі складено плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 року.

Уся виховна робота в школі проводилася з метою реалізації виховної теми НВК «Лідер» - *«Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня на основі інноваційних підходів до організації виховного процесу»*.

Двічі на рік класні керівники 1-11 класів заповнюють соціальні паспорти класів, упорядковують списки категорійних дітей, а на їх основі оформлюється соціальний паспорт НВК «Лідер». Таких дітей протягом першого семестру в школі навчалось 155. З них 26 виховуються в багатодітних сім'ях, 39 дітей в малозабезпечених сім'ях, 3 дитини - сироти (діти під опікою), 10 дітей проживають в сім'ях, які постраждали від аварії на ЧАЕС, 11 дітей з інвалідністю, дітей – напівсиріт - 6, яких виховують одинокі матері - 17, 43 дитини живуть в неповних сім'ях.

Протягом 2020-2021 н.р. проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. З опікунами дітей класні керівники підтримують постійний зв'язок. Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням та шкільною формою, за необхідності - єдиним проїзним квитком.

Діти з ООП залучалися до участі у конкурсах дитячої творчості, концертах, змаганнях.

Проведено планові та в непланові бесіди та інструктажі з попередження травматизму. Також було проведено додаткові лекції з питань безпеки дорожнього руху, електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому, правил поведінки на залізниці. кожним класним керівником ведеться журнал реєстрації інструктажів.

Педагогом-організатором Лебединською Л.І. здійснювався контроль за станом відвідування учнями школи, вівся шкільний журнал контролю за відвідуванням уроків учнями 1-11 класів.

З метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності, відповідно до планів класними керівниками, шкільним психологом були проведені лекції, бесіди, виховні години, тренінги, індивідуальна робота. .

Практичним психологом Танцюрою Л.О. проводились консультації та корекційна робота з дітьми, яким необхідна допомога, з дітьми, схильними до порушень дисципліни.

У зв'язку з важливістю питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх в школі діяла система профілактичної роботи щодо попередження правопорушень серед школярів. Профілактика правопорушень та правовиховна робота в школі здійснюється за основними напрямками:

- правове виховання;
- формування здорового способу життя;
- пізнавальна діяльність.

Правове виховання у школі спрямоване на:

- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- виховання поваги до прав і свобод інших людей;
- формування правової культури, виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну);
- знання та дотримання законів;
- попередження протиправної поведінки.

У рамках Тижнів правової освіти населення (жовтень, грудень 2020), Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години правознавства, лекції, бесіди, класні години, організовано виставки у шкільних бібліотеках, засідання гуртків «Правознавець», «Феміда», турніри, вікторини, рольові ігри, випуск шкільних стіннівок, дискусії.

У 2020-2021 н.р. позашкільною освітою усіх форм власності та підпорядкування у 28 гуртках було охоплено 580 учнів (82%), із яких охоплено гуртками та спортивними секціями системи освіти – 53 учнів (8%), у 14 гуртках, які працювали на базі школи, було охоплено 210 учнів (30%), охоплено гуртками системи культури – 136 учнів (21,5%), охоплено гуртками та секціями системи молоді та спорту – 80 учнів (9,8%), охоплено гуртками та студіями приватної та іншої форм власності – 101 учень (12%).

Протягом У 2020-2021 н.р. в закладі були проведені традиційні тематичні дні та тижні:

- Конкурс снігових скульптур «Сніговик - 2021» в якому взяли участь: учні 6-А класу, класний керівник Денщиків Ю.В.; 6-В класу, класний керівник Коломиза Н.М.; учні 7-Б класу, класний керівник Битько Ю.В.; учні I-А курсу, класний керівник Кірієнко І.В.; учні II-Б курсу, класний керівник Яковлева І.О.; учні III-Б курсу, класний керівник Галета О.С., учні III-Ф курсу, класний керівник Царь Т.М.; учні IV – С курсу класний керівник Новочуб Л.В. та учні IV – М курсу класний керівник Береговенко Т.В.

За кращу снігову скульптуру класи – переможці одержали «директорський приз» : учні 6-А клас, II-Б курсу, III-Б курсу, IV-С курсу та IV-М курс. В процесі реалізації цього конкурсу класними керівниками було організовано зимові фотосесії.

У зв'язку з карантинними обмеженнями «Свято ліцеїста» проходило 09.02.2021. Кожен ліцейний клас (I-ші курси) готував своє неповторне, креативне представлення, яке точно передавало профіль навчання курсу.

- Традиційним стало проведення заходів до Дня закоханих, які допомагають весело та приємно, з сюрпризами та розвагами провести час та дізнатися багато цікавого про відносини між закоханими всього світу. Цього річ Свято Валентина було проведено в класах.

- Новим і напружуд цікавим стало свято до «Дня kota в Європі», яке було поєднано з «Днем доброти» і проведено 17.02.2021. У святі взяли участь учні 1-11 класів і було зібрано велику кількість корму для благодійної організації «Вуса-лапи-хвіст». В заході взяли участь майже всі класи, окрім учнів 1-Б класу, класний керівник Коваленко Т.В., та 3-А класу, класний керівник Григор С.В.

- До Всесвітнього дня води, учні IV- С курсу - Рудакевич Анастасія і Бордюг Юлія провели в 3-А класі, класний керівник Григор С.В. і 3-Б класі, класний керівник Стеценко

І.Л. "Цікаві хвилинки" присвячені Дню Води! Зустріч вийшла цікавою і емоційною. Після прослуханої відео і аудіо інформації та виступів дівчат, дітки розповідали, що вони знають про "колиску життя". Захід підготувала та провела вчитель біології Яковлева І. О.

- Вже 4 рік поспіль в "Лідері" відзначається Всесвітній тиждень грошей. Ця щорічна інформаційна кампанія включає заходи на фінансову тематику для дітей і молоді! Битько Ю.В., вчитель економіки та фінансової грамотності залучила учнів 6-х, 7-х класів, I та IV курсів ліцею до цікавих просвітницьких заходів. Шестикласники зробили виставку газет про права споживачів та міні-проектів "Корисні продукти-корисні смаколики" та як уникнути спонтанних покупок. А ще грали в ігри "Розсудливий покупець" та "Мій перший бюджет". Семикласники та учні I-Ф курсу із цікавістю провели гру "Успішний бюджет" та разом планували подорож, прораховуючи обов'язкові витрати та обговорюючи варіанти додаткових витрат під час екскурсії у м. Львів. Випускники зацікавились віртуальною подорожжю до Музею грошей та ознайомились з основами фінансового планування та заощадження коштів, підготували повідомлення, як не стати жертвами фінансових шахраїв. А ще провели заняття "Магія складних відсотків, або Як я став мільйонером". Завдяки цим заходам лідерці дізналися більше про заощадження, як заробляти, як ефективно управляти особистими фінансами, стали більше фінансово грамотними!

З метою формування у підростаючого покоління духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини, відновлення і вшанування національної пам'яті в закладі було проведено низку заходів національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, а саме:

- Онлайн флешмоб до Дня Соборності України в якому взяли участь учні 2-А класу, класний керівник Литвин О.В.; 2-Б класу, класний керівник Карчевська А.А.; 3-Б класу, класний керівник Стеценко І.Л.; 4-А класу, класний керівник Артеменко С.Ю.; 5-А класу, класний керівник Осадча Р.В.; самими активними були учні 6-А класу, класний керівник Денщиків Ю.В. та учні і батьки 6-Б класу, класний керівник Козирева О.Р.

- 19.02.2021 – День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Літературний перформанс для учнів 5-11-тих класів та оформлення «Стіни Пам'яті» у шкільному коридорі. В літературному перформансі для учнів 5-11 класів взяли участь: учениця 5-Б класу Роговик Т., класний керівник Клименко Л.В.; дві групи учнів 6-А класу, які підготував класний керівник Денщиків Ю.В.; учні 6-Б класу, Дралов А. та Сікачина К., класний керівник Козирева О.Р., учні 7-А класу Пошиваник С., Денщикова О., класний керівник Діденко О.О.; учениця 7-Б класу Ткаченко А., класний керівник Битько Ю.В.; учні I-Ф курсу Андреева Б. та Литвиненко Д., класний керівник Галущенко Т.М.; учениця I-А курсу Ситник М., класний керівник Кірієнко І.В.; учень I-М курсу Азгалдян Д., класний керівник Бондаренко Н.Ю.; учениця II-Б курсу Павловська Т., класний керівник Яковлева І.О.; учениця III-М курсу Косенко Є, класний керівник Шевченко Л.В.; учениця III-Ф курсу Яшник В., класний керівник Царь Т.М.; учениця IV-С курсу Нероба С., класний керівник Новочуб Л.В.; учні IV-М курсу Гетьман А. та Шуланд Ю. Учні III-Б курсу, класний керівник Галета О.С. взяли участь у літературному перформансі та почесній варті біля стенду Героїв Небесної Сотні та покладанні квітів до пам'ятного знаку, почесну варту підготував вчитель Захисту України Щербаков С.Г. Літературний перформанс поступово перейшов у формат мітингу біля Пам'ятного знаку Героям Небесної Сотні в центрі міста. Учні IV-С курсу разом з класним керівником Новочуб Л.І. біля пам'ятного знаку провели мітинг та покладання квітів разом з учнями I –А класу, класний керівник Левченко О.О.

- 19.02.2021 – в закладі було проведено заходи до Міжнародного дня рідної мови. Заходи організували та провели вчителі української мови та літератури: Береговенко Т.В., Галущенко Т.В., Лузан Н.О. та Приходькіна К.І. та шкільний бібліотекар Плотнікова О.В. Це були лекції на тему «Значення рідної мови», відкриті виховні години, круглі столи, зустрічі з письменниками, учні малювали тематичні стіннівки та плакати.

- До Дня вшанування пам'яті Великого Кобзаря в закладі було проведено традиційний конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка. Переможцями стали: Яшник В., учениця ІІ-Ф курсу, Артеменко С., учениця 6-А класу, Денщикова О. учениця 7-А класу та Денщикова М., учениця 4-А класу.

- 19.03.2021 учні І-Ф разом із класним керівником Галущенко Т.В. підготували відео-привітання для Л. Костенко, яка святкувала свій День народження.

- 26.04.2021 учні та вчителі школи вшанували пам'ять про жертв Чорнобильської катастрофи. Були проведені тематичні виховні години, відео лекторії тощо.

- 07.05.2021 напередодні ДНЯ ПАМ'ЯТІ ТА ПРИМИРЕННЯ учні 1-11 класів вшанували пам'ять жертв Другої світової війни та воїнів, що захищали народ від нацистів. Учні 10-11 класів та вчителі розповіли молодшим школярам про історичні події на території Сміли.

В рамках Дня пам'яті та примирення відбулося заняття гуртка "Цікава математика" на тему "Війна не зруйнувала міцний граніт науки". Учні 5-го та 6-го класів переглянули відео-кліп "Про ту весну", вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання, почули інформацію від керівника гуртка Коломизи Н.М про значущий вклад науковців, зокрема математиків та фізиків в удосконалення військових систем та техніки під час війни. На занятті діти почули інформацію про діяльність вчених математиків під час війни, вшанували пам'ять бувшого вчителя математики нашого закладу Афоніна Володимира Вікторовича, згадали його бойовий шлях та розв'язали його задачі родзинки. Шестикласники поділитися своїми знаннями з п'ятикласниками про прямокутну систему координат та разом за заданими точками побудувати слово "мир".

В цей день учні 4-А класу, класний керівник Артеменко С.Ю. та учні 5-А класу. класний керівник Осадча Р.В, відвідали виставку-погляд в історію: "1939-1945. Ніколи знову." в **центральної бібліотеці для дітей**. Активні відвідувачі книгозбірні вшанували пам'ять полеглих в боях Другої світової віршованими рядками та висловили слова вдячності воїнам-визволителям.

Переглянути виступи юних лідерців можна у відео-сюжеті журналістів телекомпанії Сміла-TV.

- 14.05.2021 В рамках відзначення Дня Європи в Україні євро-клуб «Ми-разом!», керівник вчитель англійської мови Ярмиш Т.М. долучився до реалізації всеукраїнського проєкту QR-quest «Європа в школі» від євро-клубу СКІФ. Учасники квесту, 5 команд, мали можливість не тільки розширити свої знання, але й дізнатись багато нового про країни Євросоюзу.

Учні повинні буди сканували QR коди, щоб прослухати відео-запитання, знайти необхідну інформацію швидко та на надійному сайті. Тематика запитань була різноманітною: історія, географія, математика, мистецтво, економіка, інформатика, хімія, англійська мова та українська література.

Результати квесту.

I місце-ІІ-Б курс

II місце-І-Ф курс

III місце-ІІІ-М курс

IV місце-І-А курс

V місце- ІІ-Ф курс

Традиційним до Дня Європи стало проведення Євро Ярмарку. Кожен клас обирав європейську країну, яку він представляє на Ярмарку, вивчав національну кухню, традиції, звичаї, національні костюми. Діти разом з батьками приготували смачні страви, які представили на ярмарку. Вчитель історії Юрій Денщиків організував для дітей віртуальні екскурсії 3D форматі. В ярмарку взяли участь всі класи без виключення.

- Традиційним також стало привітання наших воїнів в зоні ООС. Так до Свята Пасхи та напередодні Дня пам'яті та примирення учні, вчителі та батьки зібрали смаколики для наших воїнів та сплели маскувальні сітки.

- До Дня вишиванки було проведено загальношкільний флешмоб «Україна - вишивана» в якому взяли учні 5-11 класів.

Велика увага протягом навчального року приділялась спортивно-оздоровчій роботі та фізичному вихованню.

В рамках місячника педмайстерності (лютий 2021) вчителем фізичної культури Шинкаренко Л.І., разом з випускницею нашого закладу (нині практиканткою) Ободовською Іриною, було проведено урок на тему «Історичний нарис Олімпійського руху королеви спорту» для учнів 2-Б класу.

У березні команда наших хлопців брала участь у відкритому чемпіонаті з волейболу серед юнаків, м. Черкаси, де здобули почесне II місце. Готував команду вчитель фізичної культури Хоменчук А.В.

У травні відбувся традиційний шкільний турнір з волейболу для дівчат 4-6 класів, вони боролися за першість у шкільних змаганнях з улюбленого виду спорту. Чарівні спортсменки відважно боролися за титул переможця. Три команди (4-а, 5-а та 6-а класів), які відіграли турнір у два кола, за сумою набраних очок, отримали масу позитивних емоцій, зіграли в нічию. Остаточний вердикт суддівської бригади - перемогла дружба. Турнір провели вчителі фізичної культури Шинкаренко Л.І. та Коротич І.О.

- 28 лютого проводилась відкрита першість НВК "Лідер" із шахів серед дітей та учнівської молоді.

Призери змагань:

Група 1.

1. Безсонна Поліна – учениця 6-А класу.

1. Яненко Денис – учень 3-А класу.

3. Федун Валерія - учениця 6-А класу.

Група 3.

1. Резнік Андрій – учень III-М курсу

2. Аносов Кіріл - учень 7-Б класу.

3. Филь Євген - учень 7-Б класу.

Група 4.

2. Білан Соломія - учениця 1-А класу.

Учасників привітали міський голова Сергій Ананко та голова обласної федерації шахів Олег Кушнір, керівник клубу "Вертикаль" Карчевський А.А.

- 22-24 травня на базі нашого закладу відбувся чемпіонат області з шахів серед юнаків та дівчат віком до 12 років. Взяло участь 40 шахістів з кількох міст. Серед юнаків призером став учень 3-А класу Яненко Денис (III місце), а серед дівчат учениці 6-А класу Безсонна Поліна (I місце) та Федун Валерія (II місце). Учениця 1-А класу Білан Софія посіла I місце серед дітей до 8 років.

З метою пропаганди здорового способу життя та залучення школярів до здорового харчування учні, вчителі та батьки закладу взяли участь у Всеукраїнському фуд-челеджі із здорового харчування, який проводила «Healths cool» за ради здорових школярів, куратор заступник директора з виховної роботи Михальченко О.П. В рамках цього челеджу кожен тиждень (протягом місяця) школа отримувала завдання, які повинна була виконати. В 1 тиждень відбулося анкетування учнів, яке провели та підсумували практичний психолог Танцюра Л.О. та педагог-організатор Лебединська Л.І. Протягом першого тижня вчителями та учнями готувались квести, уроки та виховні заходи на тему «Цікаво про їжу». Протягом 2 тижня виконувались завдання на тему «Готуємо разом». Третій тиждень присвячений національним кухням народів Світу. І останній тиждень «Творчо про здорову їжу» та підсумкове, повторне анкетування школярів. Активну участь у фуд-челеджі взяли вчителі біології Яковлева І.О. та Клименко Л.В. разом із своїми учнями і батьками. Вони підготували сценарії квестів, уроки, відео презентації, відеоролики, флешмоби тощо. Також активними були вчителі, учні та батьки початкової школи: 1-А клас, Левченко О.О.; 1-Б клас, Коваленко Т.В.; 2-Б клас, Карчевська А.А.; 3-А клас,

Григор С.В.; 3-Б клас, Стеценко І.Л., 4-Б клас, Мельник Н.В; самими активними були учні та батьки 4-А класу, класний керівник Артеменко С.Ю. Креативно та цікаво підішли до виконання завдань учні та батьки 6-А класу разом із класним керівником Денщиківим Ю.В. Також хочеться відзначити роботу вчителя математики, класного керівника 6-В класу Коломизу Н.М., яка підійшла до участі в челедні з відповідальністю, креативно з масовим залученням школярів.

Протягом грудня-травня шкільна команда на чолі з Президентом учнівського самоврядування Мар'яною Кочмар та під керівництвом педагога-організатора Лебединської Л.І. брала участь у Всеукраїнському конкурсі-проекті «Творимо виставки у шкільному саду». Спільно з командою митців: художників, дизайнерів, архітекторів організації «Місто-сад» працювали над дослідницьким проектом, більш глибоко вивчали історію розвитку рідної Сміли у певні часові періоди. Результатом цієї роботи стали дослідницько-історичні презентаційні матеріали учнів, зустріч з кураторкою Марією Борисовою та мисткинею Алевтиною Кахідзе, дискусія та обговорення наступних кроків реалізації проекту. За цим послідувала знову напружена творча робота учасників проекту. І 31 травня відбулося урочисте відкриття виставки просто неба «Творимо виставки у шкільному саду», яка проходить за підтримки Українського культурного фонду. На відкриття приїхала голова організації «Місто-сад» Євгенія Кулеба, яка привітала всіх, подякувала за результативну участь у проекті та вручила кожному учаснику футболку з логотипом проекту.

Педагогічний та учнівський колектив «Лідера» тісно співпрацює з центральною бібліотекою для дітей. Систематично учні 4-А класу разом із своїм класним керівником Артеменко С.Ю. відвідували різноманітні заходи, що проводились бібліотечним працівниками. Це і зустрічі з поетами, письменниками, конкурси читців, тематичні виховні заходи тощо.

### СТАН ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

У 2020-2021 н.р. у НВК «Лідер» з метою розвитку творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, сприяння естетичному розвитку дітей, розвитку навичок творчого використання комп'ютера в навчальній і позакласній діяльності та з метою реалізації науково-методичної проблеми ліцею працювали такі гуртки:

№ з/п	Керівник гуртка	Класи	Назва гуртка
1	Жаріна І.А.	5-8 класи	«Євроклуб» (1 год.)
2	Роговець О.І.	9 класи	«Євроклуб» (2 год.)
3	Ярмиш Т.Є.	10-11 класи	«Євроклуб» (2 год.)
4	Коломиза Н.М.	II-Ф курс	«Цікава математика» (1 год.)
5	Денщиків Ю.В.	5-9 класи	«Українознавство» (3 год.)
6	Щербаков С.Г.	10-11 класи	«Влучний стрілець» (2 год.)
7	Щербаков С.Г.	II-Б курс	«Джура» (1 год.)
8	Щербаков С.Г.	10 класи	«Джура» (1 год.)
9	Хоменчук А.В.	9-11 класи	«Волейбол» (1 год.)
10	Хоменчук А.В.	9-11 класи	«Баскетбол» (1 год.)
11	Осадча Р.В.	5-А, 6-А класи	«Математичні смарагди» (3 год.)
12	Степчук Б.Ф.	7-А клас	«Основи християнської етики» (1 год.)
13	Степчук Б.Ф.	II-Ф курс	«Основи християнської етики»

			(1 год.)
14	Грищенко П.І.	7-8 класи	«Основи журналістики» (2 год.)

Контроль за станом гурткової роботи протягом року здійснювався за такими критеріями:

- планування роботи гуртка;
- кількість учнів у гуртку, відвідування учнями занять;
- своєчасність і регулярність проведення занять;
- зацікавленість гуртківців темою заняття;
- результативність роботи гуртка.

Протягом 2020-2021 н.р. для учнів 5-их та 6-их класів проводився гурток «Математичні смарагди» (3 години в тиждень), керівник Осадча Р.В. Гурток відвідував 21 учень.

Мета гуртка:

- 1) сформувати стійкий інтерес учнів до математики;
- 2) виявити та розвинути математичні здібності учнів;
- 3) формувати логіку та інтуїцію учнів, їх просторову уяву;
- 4) розширити і поглибити знання з вивченого програмованого матеріалу.

Під час занять учні були знайомлені з роллю математики в сучасному світі, її можливостями будувати математичні моделі реальних процесів і явищ, досліджувати й аналізувати їх. Особливу увагу приділялося до вміння учнів працювати з науковою літературою та навичкам дослідницької роботи, необхідні для подальшого навчання, наповнити її такими елементами, як аналіз, зіставлення, узагальнення та ін. Особливу увагу приділялось обчислювальному практикуму, для розвитку просторової уяви діти створювали різні конструкції (фрактальну ялинку, механічні іграшки із паперу (розкладну парасольку, шпартгалки, магічний куб..)) Розглядалися теми: «Трикутник Релло», «Числа Фібоначчі», «Парадоксальний світ неможливих об'єктів», «Магічні квадрати», «Число Пі», «Жінки-математики», «Множимо без калькулятора». І звичайно було проведено ряд занять на розв'язування нестандартних, олімпіадних задач.

Євроклуб ліцею у 2020-2021 н.р. під керівництвом учителя англійської мови Ярмиш Т.Є. продовжив свою роботу у проєкті eTwinning "Be Green! Be Great!". Разом із школярами з Франції, Туреччини, Португалії та Румунії досліджували та шукали шляхи вирішення проблем довкілля використовуючи для представлення своїх результатів цікаві Інтернет ресурси.

Взяли участь в он-лайн зустрічі з кураторами євроклубів - учасниками Всеукраїнського проєкту "Європа в школі"

Організували та провели в ліцеї "QR quest -2021" в рамках відзначення Дня Європи.

Збагатили свої знання про країни та інституції Євросоюзу на порталі EuroQuiz через Євровікторину-2021

Вчителями англійської мови Роговець О.І. та Жаріною І.А. було організовано та проведено:

1. Talk Climate Change (виставка постерів, лепбуків, розповсюдження плакатів по мікрорайону ліцею, захист проєктів, звіт про подію у стрічці Facebook).
2. Go Plastic Free (флешмоб, презентація).
3. World Potato Day (свято про перехрестя культури України та англійських країн, дегустація страв з картоплі, опис свята у стрічці Facebook).
4. World Children's Day. Знаю права та змінюю світ (ознайомлення з Правами Дитини, Цілями Сталого розвитку).
5. Christmas in Europe (розучування віршів, пісень, виготовлення листівок, декорування приміщення).



6. The Lunar New Year ( про традиції святкування Місячного Нового Року). Випікання cookies for predictions (випікання та частування печивом з передбаченнями майбутнього у новому році Срібного Бика).
7. Виготовлення вітальних листівок до святкування Lunar New Year.
8. Розучування вітань з Роком Срібного Бика китайською мовою. Про традицію письма ієрогліфами.
9. Easter Traditions in Ukraine and The UK./ Виготовлення Великодніх постерів, ознайомлення з Пасхальними символами у двох культурах, порівняння Пасхальних символів. Виставка Пасхальних листівок.
10. Декорування кабінету до свята Паски. Розучування пісні та рухів " It's Easter!".
11. Mother's Day. Виготовлення листівок для мам. Перегляд вітального відео " For someone special...".
12. До Дня Європи: участь у квесті.
13. Участь у Благодійному ярмарку: Греція.

Заняття гуртка «Цікава математика» в 2020-2021 н. р. були спрямовані на формування й розвиток практично-зорієнтованої складової математичної компетентності учнів. В цьому навчальному році присвячені реалізації проектів «Цікава координатна площина», «Головоломки», «Логічні вправи та ребуси». Гуртківцями було створено ряд математичних мультиків та презентацій для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах. Заняття гуртка націлено на розвиток логічного мислення та поглиблення знань учнів з математики. Старші члени гуртка (7 класу) підготували та провели для молодших учнів (5-6 класів) «Новорічний вертеп з елементами математично-логічних вправ. В цьому році під час занять гуртка в звичайному режимі велика увага приділялася складанню та опрацюванню фізкультхвилинок та ігор з математичними вправами. Під час онлайн режиму гуртківці опрацьовують відео-матеріали та презентації з математичними цікавинками із курсу історії математики, розробляють та складають ребуси та кросворди для подальшої гурткової роботи. Були проведені заняття гуртка присвячені певним святам «Геометричний орнамент чарівної крашанки в англо-мовній інтерпретації (до Пасхи), "Геометричні форми надувних кульок та головоломки з них», "Війна не зруйнувала міцний граніт науки" (до дня Перемоги), «Жінки – математики. Творчій шлях Софії Ковалевської та розв'язування її задач» (до 8 Березня). Гуртківцями були проведені акції «Подаруй свято малюкові» та «Користь та шкода чарівних крашанок». Усі заняття гуртка супроводжуються кольоровими стенівками, ними ж було розроблено плакати цікава «координатна площина», «Міцний граніт науки», «Геометрія смачного літа». Вся робота гуртка з фотографіями та описом постійно висвітлюється в фейсбуці та на сторінках Асоційованої школи Юнеско ліцей «Лідер».

Цікавою та змістовною для учнів 5-10 класів, є робота гуртка «Українознавство», керівник гуртка вчитель історії Денщиків Ю.В. Протягом 2020-2021 навчального року для гуртківців було проведено наступні заходи:

1. Ігри патріотів «Двадцять кроків до мрії» мультимедійна гра присвячена 29 річниці Незалежності України для учнів 5-10 клас.
2. Творча група учнів 10-го класу підготувала проект «З Україною в серці» - відео-посібник для вчителів історії, географії.
3. Красазнавча вікторина «Люби і знай свій рідний край» (за матеріалами «Золотої підкови Черкащини») 5-10 клас
4. «Наші земляки, учасники АТО» - дослідницька робота та волонтерська допомога.
5. Покладання квітів та мітинг реквієм «Небесній сотні» учні 6-А класу та III-м курсу
6. Вшанування героїзму та незламності солдат ЗСУ під час боїв за Дебальцево (річниця) 5-10 клас.

7. Виготовлення сценівок присвячених вшанування пам'яті жертв голодоморів
8. Учасники гуртку виступи роєм на дні Захисника України .
9. Учень III-м курсу Резнік Андрій став переможцем обласної інтернет олімпіади з історії

10. Учні гуртку істориків прийняли участь в історико-краєзнавчому конкурсі «Лелека» і вибороли золоті медалі(додаток)

11. Гуртківці взяли участь в дистанційній олімпіаді на «На урок» та здобули перемоги.

Гуртком «Влучний стрілець» керує учитель предмету «Захист України» С.Г. Щербаков.

Метою гуртка є:

1. Формування в учнів почуття патріотизму.
2. Мотивація до збереження свого здоров'я та фізичного розвитку.
3. Свідоме ставлення до особистої та громадянської безпеки.
4. Розвиток рухливих здібностей та морально – вольових якостей.

- Склад гуртка – 13 учнів II-III курсу.

- Основні теми гуртка:

1. Забезпечення безпеки під час стрільби з пневматичної зброї.

Проведення занять із заходів безпеки під час стрільби з пневматичної зброї, прийняття заліку.

2. Вивчення матеріальної частини зброї та вправ виконання стрільб.

Члени гуртка ознайомлені з різновидом стрілецької зброї її призначенням та короткою технічною характеристикою, основними частинами зброї. Послідовністю розбирання та складання зброї. Ознайомлені з вправами виконання практичних стрільб з пневматичної та малокаліберної гвинтівки, а також з автомата Калашникова.

Члени гуртка ознайомлені з основами та правилами стрільби зі зброї, дізналися, що таке внутрішня та зовнішня балістика, з правилами підготовки до стрільби, вибору цілі, прицілюванню та виконання пострілу, виконували вправи №1 та №2 зі стрільби з пневматичної гвинтівки.

Щербаков С.Г. також є керівником гуртка «Джура». Головною метою роботи гуртка є патріотичне виховання учнів - планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у почуття патріотизму, тобто доброго відношення до Батьківщини та до представників спільних культури або країни. Таке виховання включає розвиток любові до батьківщини, національної самосвідомості й гідності; дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій; відповідальність за природу рідної країни; потребу зробити свій внесок у долю батьківщини; інтерес до міжнаціонального спілкування; прагнення праці на благо рідної країни, її народу.

Учасники гуртка «Джура» взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Сокил» («Джура») в онлайн режимі і посіли 7 місце серед восьми шкіл міста.

Гурток «Основи християнської етики», керівник Богдан Федорович Степчук, є дисципліною християнсько-світоглядного спрямування, культурного спрямування та освітньо-виховного спрямування, який вибудовується як фундамент буттєвих цінностей сучасної людини.

Викладання предмету передбачає виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань учнів; здатності до співжиття в українському суспільстві.

Метою курсу „Основи християнської етики” є формування в учнів християнських моральних чеснот. У процесі досягнення мети передбачається реалізація таких завдань:

- ознайомлення учнів з основами християнської моралі як фундаменту загальнолюдських цінностей;

- ознайомлення учнів із християнськими моральними цінностями: істини, благочестя, добра, любові, краси, гідності, обов'язку, совісті, честі;

- формування свідомої та відповідальної особистості учня на основі християнських духовних, моральних та культурних цінностей.

- створення належних морально-етичних умов для самопізнання і самореалізації.

Освітня мета у процесі викладання християнської етики передбачає:

- отримання і засвоєння учнями знань про Бога як джерело моралі, про добро і зло у світлі Біблії, про принципи моральної поведінки у ставленні до Бога, до себе, до своїх ближніх, до своєї держави, до природи;

- оволодіння знаннями про культуру, історію та реалії народів періоду написання Біблії;

- формування навичок та розвиток умінь роботи з Біблією, релігійною та довідковою літературою, підручником, посібником.

Освітня мета здійснюється на основі підбору навчального матеріалу, зокрема, біблійних історій, інформації історико-культурологічного характеру, цікавих наукових фактів.

Розвиваюча мета реалізовується в процесі розвитку пізнавальної, емоційної та вольової сфери учнів.

Передбачається розвиток в учнів:

- емоційної сфери: співчуття, співпереживання, радості;

- інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів уваги, пам'яті, мислення);

- готовності до спілкування, взаємодії та співпраці з оточуючими людьми на основі християнських моральних цінностей;

- готовність до подальшої самоосвіти і морального самовдосконалення.

Виховна мета слугує для виховання в учнів характеру і поведінки у світлі Біблійних моральних цінностей у зазначених сферах: у ставленні до Бога, до себе, до своїх ближніх, до держави та природи.

Передбачається виховання в учнів:

- культури мислення, спілкування, взаємодії та співпраці на основі християнських морально-родинних цінностей;

- рис характеру – доброзичливість, працьовитість, любов до ближнього, співчуття, оптимізм;

- ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій учнів.

Виховання учнів у процесі викладання християнської етики забезпечується підбором навчального матеріалу: біблійних віршів, біблійних історій, прикладів з художньої літератури повчального спрямування, матеріалів культурологічного спрямування, прислів'їв тощо; застосування у процесі навчання запитань, проблемних завдань, ситуацій, ролевих ігор, які вимагають від учня висловлення своїх почуттів, власної думки питань моральної поведінки.

У навчанні всі цілі реалізуються одночасно і в комплексі.

Гурток волейболу та баскетболу в «Лідері» веде вчитель фізичної культури Хоменчук В.А.

Метою роботи гуртка є формування у дітей стійкої мотивації до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки через гру у волейбол та баскетбол.

Керівник гуртка Хоменчук А.В. протягом II семестру працював над формуванням у вихованців загального уявлення про фізичну культуру і спорт; розвитком основних фізичних якостей; виховував позитивне ставлення до занять фізичними вправами; формував почуття патріотизму, волі до перемоги, сміливість, наполегливість, організованість та дисциплінованість; популяризував здоровий спосіб життя.

При навчанні технологічних прийомів з волейболу на кожному занятті використовувалися вправи спеціальної фізичної підготовки, такі як: прискорення з різних вихідних положень, біг зі зміною швидкості та напрямку за сигналом, багаторазові стрибки через перешкоди, різної висоти стрибки із присіду вгору, «човниковий біг» тощо.

З метою профілактики травматизму при вивчення передач двома руками зверху та прийомів м'яча двома руками знизу зверталась увага на правильну постановку рук, застосування стійки волейболіста та правильного пересування волейбольним майданчиком. Під час навчання використовувались рухливі ігри, які за своїми правилами наближаються до гри у волейбол.

## РОБОТА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Оскільки, наш час потребує лідерів нової формації - людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно, у закладі з дня існування НВК «Лідер» створено організацію учнівського самоврядування – добровільну організацію учнів 1-11 класів, яка забезпечує право і надає можливість в межах Конституції та Статуту «Лідера» здійснювати регулювання і управління справами в інтересах учнів закладу. Цьогоріч на посаду шкільного Президента було подано 5 кандидатур активних учнів, а саме: Андреева Богдана (І-Ф курс), Журавель Вероніка (ІІІ-М курс), Кочмар Мар'яна (ІІІ-Ф курс), Литвиненко Дар'я (І-Ф курс) та Мойся Крістіна (І-Б курс). Шляхом прозорих демократичних виборів Президентом було обрано Кочмар Мар'яну.

Члени учнівського самоврядування активно допомагали адміністрації школи під час проведення волонтерської роботи, допомагали вчителям-предметникам у проведенні предметних тижнів, олімпіад, усіх загальношкільних заходів, систематично перевіряли стан збереження підручників учнями, залучались до міських акцій та конкурсів.

Протягом навчального року спільними зусиллями педагогічного колективу та командою учнівського самоврядування організувалися та проводилися шкільні заходи щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до гурткової роботи.

Раз на місяць проводилося спільне засідання членів Учнівської ради та Ради старостату, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на місяць, підводились підсумки роботи. Проводилися також директорські посиденьки, тобто засідання учнівської ради спільно з адміністрацією закладу, на яких діти озвучували свої ідеї, пропозиції щодо проведення тих чи інших заходів в Лідері, обговорювали та приймали спільні рішення.

Протягом 2020-2021 навчального року учнівським самоврядуванням спільно з учителями-кураторами та адміністрацією закладу було проведено такі заходи:

**Вересень:** Свято Першого дзвоника «Добрий день, країно знань!», участь у місячнику «Вивчення і повторення правил для учнів», заходи в рамках Олімпійського тижня, заходи до Дня міста, виховні заходи для учнів 1-4-х класів щодо реалізації проєкту SAFE FASHION за підтримки Українського культурного фонду та передача світло-відбивних рюкзаків учням.

**Жовтень:** волонтерська акція по збору посилок, листівок в АТО, онлайн-концерт до Дня вчителя «Вчитель – незгасна зоря», святкове відеопривітання від одинадцятикласників, заходи до Дня українського козацтва, фестиваль патріотичної пісні та строю «Нескорена моя Україна».

**Листопад:** вибори Президента учнівського самоврядування, загально-учнівська конференція, інавгурація Президента учнівського самоврядування, робота в умовах дистанційного навчання.

**Грудень:** відеопривітання воїнам АТО з Днем Української Армії, волонтерська акція по збору та передачі посилок в зону АТО, фестиваль патріотичних віршів, пісень, заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», театралізоване дійство «Чарівна паличка Святого Миколая», святкове оформлення кабінетів, шкільних коридорів, конкурс ялинок «Зимова фантазія», новорічне відеовітання для учнів, учителів, батьків від учнівської ради.

**Січень:** фестиваль колядок та щедрівок, година пам'яті «Герої Крут – ніхто не забутий», челендж до Дня Соборності України.

**Лютий:** конкурс снігових скульптур, заходи до Дня безпечного інтернету, заходи до Дня святого Валентина, День kota в Європі, спонтанний день доброти, літературний перформанс до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні, акція «Ангели Пам'яті», заходи до Дня рідної мови, літературний челендж до 150-річчя з дня народження Лесі Українки, заходи до Дня рожевої сорочки.

**Березень:** літературний челендж «Шевченку 207», святкове вітання шкільному жіноцтву від юнаків-старшокласників, волонтерська акція «Турбота» по збору посилок в зону АТО.

**Квітень:** заходи в рамках Дня ЦЗ, тематичний захід «Гірчить Чорнобиль крізь роки», профорієнтаційний онлайн-форум для молоді, благодійна акція «Великодній кошик для воїна АТО», святкове оформлення шкільних коридорів, подвір'я до Великодніх свят, створення фотозон.

**Травень:** урочисто-траурний мітинг до Дня Пам'яті і Примирення, участь у міському конкурсі-грі «Джура», конкурс відеороликів до Дня матері, Євро-ярмарок «Крокуємо країнами Європи», заходи до Дня вишиванки, свято Останнього дзвоника.

Протяг грудня-травня шкільна команда на чолі з Президентом учнівського самоврядування Мар'яною Кочмар приймали участь у Всеукраїнському конкурсі-проекті «Творимо виставки у шкільному саду». Спільно з командою митців: художників, дизайнерів, архітекторів організації «Місто-сад» працювали над дослідницьким проектом, більш глибоко вивчали історію розвитку рідної Сміли у певні часові періоди. Результатом цієї роботи стали дослідницько-історичні презентаційні матеріали учнів, зустріч з кураторкою Марією Борисовою та мисткинею Алевтиною Кахідзе, дискусія та обговорення наступних кроків реалізації проекту. За цим послідувала знову напружена творча робота учасників проекту. І 31 травня відбулося урочисте відкриття виставки просто неба «Творимо виставки у шкільному саду», яка проходить за підтримки Українського культурного фонду. На відкриття приїхала голова організації «Місто-сад» Євгенія Кулеба, яка привітала всіх, подякувала за результативну участь у проекті та вручила кожному учаснику футболку з логотипом проекту.

Отож, робота шкільного самоврядування у нашій школі налагоджена на достатньому рівні. Закладено підвалини великої справи – залучення учнів до участі у шкільних справах, частково у справах міста.

Протягом 2020-2021 навчального року всі об'єднання учнівського самоврядування справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи із задоволенням брали участь у учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Діти вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

## РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Робота бібліотеки НВК «Лідер» ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

- Конституція України;
- Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Закон України «Про мови в Україні»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Положення «Про шкільну бібліотеку».

В умовах сьогодення основними завданнями шкільної бібліотеки є:

- як найповніше сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу освітнього закладу в засвоєнні програмних та факультативних знань, самоосвіти лідерців;

- виховання інформаційної культури учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, формування навичок систематизації та особистісної оцінки інформації;

- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;

- сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої для інтелектуального, духовного і творчого розвитку;

- інформаційне забезпечення особистісних потреб користувачів у дозвільній діяльності;

- формування авторських програм читацького розвитку лідерців, виховання свідомого, вдумливого, грамотного читача з високим рівнем бібліографічної культури;

- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;

- створення комфортного бібліотечного середовища; реформування бібліотеки в таку, яка включала б як традиційні, так і сучасні носії інформації, мультимедійні технології тощо.

Основними функціями бібліотеки є навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Бібліотекою школи опікуються завідувач бібліотеки Плотнікова О.В. та бібліотекар Рак І.І.

### **Проблемне питання бібліотеки на 2020-2021 навчальний рік:**

«Формування ключових компетентностей учнів Нової української школи, виховання в них активної громадянської позиції засобами шкільної бібліотеки».

#### **I. Формування бібліотечного фонду**

<b>1.</b>	<b>Нові надходження</b>	2208 примірників
<b>2</b>	<b>Оформлення передплати на періодичні видання;</b>	_____
<b>3</b>	<b>Забезпечення підручниками на 2020\2021 навчальний рік</b>	1-4 класи-100%, 5-8 класи-88% 9-11 класи-100 %
<b>II</b>	<b>Інформаційне обслуговування читачів: Вересень</b>	<b>Книжкові виставки до тематичних тижнів</b> <b>Тиждень безпеки руху:</b> відеомонтаж «Моя безпека в моїх руках!» <b>Тиждень фізичної культури й спорту:</b> Виставка-портрет «Спортсмени Черкащини»
	<b>Жовтень</b>	<b>Тиждень національно-патріотичного виховання</b> Виставка-історична довідка «Козацтво-феномен української історії» до Дня українського козацтва; Виставка -хроніка «Подвиг... Пам'ять... Життя» до Дня визволення України від фашистських загарбників
	<b>Листопад</b>	<b>Тиждень української мови</b> Виставка-поетичний рядок «Моя мова рідна калинова..!» <b>Тиждень толерантності:</b> Виставка-есе «Толерантність для мене-це...»
	<b>Грудень</b>	<b>Тиждень патріотичного виховання</b> Книжкова експозиція «Українська армія-школа мужності» до Дня Збройних Сил України; <b>Тиждень правових знань</b> Виставка-інсталяція «Маленької дитини великі

	<p><i>права»</i>  <b>Тиждень інформатики</b>  Виставка-порадник «<i>Читачам про безпечний Інтернет</i>»</p>
<b>Січень</b>	<p><b>Тиждень військово-патріотичного виховання</b>  <b>Виставка-запитання-відповідь.</b>  «<i>Хто вони:герої чи жертви історичних обставин?</i>».  <b>До дня пам'яті героїв Крут;</b>  Виставка – документальне свідчення «<i>Місто над Тясмином</i>», до Дня визволення Сміли від фашистських загарбників.</p>
<b>Лютий</b>	<p><b>Тиждень практичного психолога</b>  <b>Виставка-огляд «Інклюзія в умовах Нової української школи»</b>  <b>Тиждень профілактики правопорушень</b>  <b>Виставка-вікторина «Перед законом рівні всі!»</b></p>
<b>Березень</b>	<p><b>Шевченківський Тиждень</b>  <b>Виставка-біографія «Життя і подвиг Т. Шевченка»</b>  <b>Тиждень дитячого читання</b>  <b>Виставка-панорама «Книжкова веселка»;</b>  <b>Виставка-експрес «У світі винаходів»</b></p>
<b>Квітень</b>	<p><b>Тиждень профорієнтаційної роботи</b>  <b>Виставка- пам'ятка «Можу+хочу+треба»</b>  <b>Stem-тиждень</b>  Бліц-виставка «<i>Від «науки в собі» до навчання в житті</i>»  <b>Тиждень безпеки життєдіяльності</b>  <b>Виставка запитання-відповідь «Що означає безпека?»</b></p>
<b>Травень</b>	<p><b>Тиждень безпеки руху дітей</b>  <b>Тиждень -попередження «Стій! Увага! Йди!»</b>  <b>Тиждень науки</b>  <b>Виставка-огляд «Наука відкриває майбутнє» знання»</b></p>
<b>Вересень</b>	<p><b>Книжкові виставки, присвячені пам'ятним та ювілейним датам»</b>  Книжкова виставка-персоналія, присвячена 175-річниці від дня народження Івана Карпенка-Карого «<i>Класик української драми Книжкова інсталяція «Бібліотека-галактика Знань» (до Всеукраїнського Дня бібліотек)</i></p>
<b>Жовтень</b>	<p>Виставка-віршований рядок «<i>Вчителько моя, зоре світова...!</i>» до Дня працівників освіти;  Літературна мандрівка «<i>У дзеркалі слова</i>» до 85-річниці від Дня народження Б. Олійника</p>
<b>Листопад</b>	<p>Виставка – вояж «<i>Ювіляри літературної України- 2020</i>»  Виставка-спомин до Дня революції Гідності</p>

		« <i>Маємо пам'ятати!</i> »
<b>Грудень</b>		Виставка-нон-стоп « <i>Твоє життя в твоїх!</i> », присвячена Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом; Газетно-журнальна експозиція « <i>Українські Збройні Сили на захисті нашого життя</i> » До Дня Збройних Сил України Виставка-історична пам'ятка « <i>Богдан Хмельницький-велич національної історії</i> » до 425-річниці від дня народження Хмельницького
<b>Січень</b>		<b>Виставка-запитання-відповідь.</b> <b>«Хто вони:герої чи жертви історичних обставин?».</b> <b>(До дня пам'яті героїв Крут);</b> Виставка – документальне свідчення « <i>Місто над Тясмином</i> », (до Дня визволення Сміли від фашистських загарбників)
<b>Лютий</b>		<b>Виставка-пам'ять</b> <b>«Небесна Сотня. Нові герої України»</b> <b>до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;</b>
<b>Березень</b>		Виставка-біографія « <i>Життя і подвиг Т. Шевченка</i> » (до річниці народження Шевченка) Книжковий експрес « <i>У світі винаходів</i> » (до Тижня дитячого читання); Виставка-попередження « <i>Земля-наш спільний дім-бережи її!</i> »
<b>Квітень</b>		Виставка-рекомендація « <i>Сила волі=Здоров'ю</i> » (до Всесвітнього дня здоров'я); Виставка-попередження « <i>Доля Землі в наших руках!</i> » (до Всесвітнього дня матері-Землі); Виставка-огляд « <i>Історично-архітектурні перлини України</i> »(до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць)
<b>Травень</b>		Виставка – викладка « <i>Україна в Другій світовій війні</i> », присвячена Дню Пам'яті та примирення ; Віртуальна виставка « <i>Сорочку мати вишила мені...</i> »
		<b>Надання інформаційної підтримки вчителям у проведенні виховних годин</b>
<b>Вересень</b>		До Першого уроку До Дня партизанської слави
<b>Жовтень</b>		До Дня українського козацтва та захисника Вітчизни
<b>Листопад</b>		До Дня української мови До Тижня толерантності



<b>Грудень</b>	До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом До Міжнародного дня людей похилого віку До Дня прав людини
<b>Січень</b>	До Дня визволення міста Сміли від німецько-фашистських загарбників
<b>Лютий</b>	Надання інформаційної підтримки вчителям – предметникам в рамках місячника педагогічної майстерності; До Міжнародного дня рідної мови
<b>Березень</b>	До Шевченківського тижня; До батьківського тижня
<b>Квітень</b>	До Тижня профорієнтаційної роботи; До Тижня безпеки життєдіяльності
<b>Травень</b>	До Тижня науки; До Міжнародного дня сім'ї

### III Формування інформаційної культури учнів

		<b>Бібліотечні уроки, бесіди</b>
	1-і	Бібліотечний урок – подорож «Зупинка Бук-Сіті», Бібліотечний урок Подорож-знайомство до шкільної бібліотеки «Чудеса Книжкового царства»
	2-і	Бібліотечний урок «Як вибрати книгу в бібліотеці»
	3-і	Бібліотечний урок «Основні правила швидкого читання»
	4-і	Бібліотечний урок-гра з прищеплення навичок роботи з енциклопедичними та довідковими джерелами «Що? Як? Чому?»
	5-і	Бібліотечний урок «Пошуковий апарат книги. Анотація, бібліографія, зміст» Бесіда «Твої перші помічники в навчанні-підручники» Бесіда «Продовжи життя книзі»
	7-і	Бібліотечний урок «Робота над науковим рефератом»
	9-і	Бібліотечний урок «Бібліографія та анотація»
	10-і	Бібліотечний урок «Складання бібліографічного списку до наукового реферату» Бібліотечний урок «Пошук інформаційних джерел під час роботи над науковою роботою»
		<b>Масові заходи, проведені бібліотечними працівниками НВК «Лідер»</b>
<b>Вересень</b>	1-А	Бібліо-лайхфак «Добро творити-щасливо жити»
	<b>3-Б</b>	Бібліоекспрес «Казковими стежинами» присвячений Всеукраїнському Дню бібліотек
	<b>I місце</b> Номінація «Написання творів» (С. Артеменко, 6-А),	Міський літературно-поетичний конкурс на здобуття премії ім. О. Журливої до 125-річниці від дня народження;
	<b>II місце</b> Номінація	Обласний відеоконкурс «Від шістдесятників до покоління Z», присвячений 85-річниці

	«Виразне читання» (В. Яшник) <b>II місце</b> В. Яшник, Диплом учасника Ю. Зайва	від дня народження В. Симоненка
<b>Жовтень</b>	3-8 1-і 2-А 4-А 5-8 1-11	<b>Заходи, проведені в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек-2019:</b> 1. Конкурс на кращу екологічну фотозону 1-11 2. Книжкова виставка-панорама «В долі природи-наша доля!» 3 Екологічний паркан: 1) «Цілющі рослини на нашому столі» 1-4 2) «Ліси та водойми України під загрозою» 5-8 3) «Кліматичні зміни-випадковість, чи екологічна проблема?» 9-11 4 Виготовлення рекламної продукції «Екотренди». II-Б курс 5 Флеш-моб «Людино, чуєш, зупинись-природі в очі подивись!» 6-А, 7-Б, 6 Екологічна експедиція «У нас на всіх одна Земля!» 4-А 9 Робота еко-майстерні «Диво своїми руками!» 3-8 10 Тренінг «Екологія спілкування» III-М курс Працівники молодіжного центру сім'ї та молоді, бібліотечні працівники ліцею
<b>Листопад</b>	6-Б 6-В 6-Б, 7-Б	Година толерантності «Які ми є...» Правовий фреш «Маленької дитини великі права» Тренінг «Мистецтво спілкування»
<b>Грудень</b>	6-В, 7-Б 3-А, 3-Б	Засідання Таємного клубу «Розум та слово проти насилля» в рамках акції «16 днів проти насилля» Майстер-клас «Новорічна казка стукає в двері»
<b>Січень</b>	2-4	Віртуально-історичний екскурс «В світі є одна-єдина, серцю мила Україна...» <a href="https://www.facebook.com/100048802370591/videos/236571131312964">https://www.facebook.com/100048802370591/videos/236571131312964</a>
<b>Лютий</b>	2-Б  2-А, 3-А, 4-А, 6-А, 7-А, III-Ф курс 4-А, 5-А, III-Ф курс	Святкова благодійна акція «Подаруй улюблену книгу!», присвячена Міжнародному дню дарування книг; арт-зустріч з членом Ради НСПУ В. Ткаченком «Диво на всі часи- книга» ; поетичний зорепад «Я жива, я вічно буду жити!..»;  міжнародний флеш-моб , присвячений 150-річчю від дня народження Л. Українки «Global Л Українка-2021»
<b>Березень</b>	1-і класи 3-Б ГПД (1-2)	Бібліотечна шевченкіана: Вірشوграй «Маленький Тарас-великий Кобзар»; Бібліотревел «Шляхами Шевченка»; Голосні читання «Мій Шевченко»;

	кл.) 3-А 4-ті курси  4-Б  2-Б 3-А 1-і класи III-Ф 2-А, 3-А, 4-А	Мистецький брейн-ринг «Знавці творчості Шевченка» Година патріотизму до Дня українського добровольця «Мій вибір-захистити Батьківщину!»; Тиждень дитячого читання: Літературний пінг-понг з українською поетесою Іриною Володимирівни Жиленко ( 80 років від дня народження); Бібліохоровод «Як на Книжчині іменини!...»; Турнір книголюбів «Кращий читач»; Бібліопікнік «Моя улюблена книга»; Поетичний батл «Душа сповідається віршем» (ЦМБ); Творчий відео вернісаж «Весна в пензлі та віршованому слові» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3cwh3vuQx_c">https://www.youtube.com/watch?v=3cwh3vuQx_c</a>
<b>Квітень</b>	I-Ф	Візитна картка письменниці В Синаєвської «Цінуй життя, люби його хвилини!» до Міжнародного дня книги та авторського права;
<b>Травень</b>	5-Б	Майстер-клас до Дня матері «Весняні квіти для улюбленої матусі в стилі ; Відео сюжет (Сміла ТВ) «Літературне вітання від юних смілян до Дня пам'яті та примирення»
		<b>Творча співпраця бібліотеки НВК «Лідер» з міськими бібліотеками</b>
<b>Вересень</b>	4-А ДМБ	Творча зустріч «Бібліотека збирає друзів»
<b>Жовтень</b>	ЦМБ Творча група учнів	Онлайн-зустріч з працівниками Кембриджської бібліотеки
<b>Листопад</b>	4-А, 6-Б ДМБ (руколільніці 7-А, 3-Б)	Майстер-клас від Іванни Єрмілової "Прикраси для волосся своїми руками" Творча акція «Бібліотека-територія Добра» «Пишемо листи святому Миколаю»
<b>Грудень</b>	ДМБ 4-А	Майстер-клас з майстринею І. Єрміловою до Дня св. Валентина «Валентинки пречудові, скільки вкладено любові!..»;
<b>Лютий</b>	4-Б ДМБ 4-А	Екскурсія до FM-Радіо «Тясмин» «Професія-журналіст» до Всесвітнього дня радіо; Екскурсія до КНП «Смілянська стоматологічна поліклініка» «День зубної феї»
<b>Березень</b>	3-Б ДМБ 4-А	Відео сюжет (ТВ «Тясмин») до Всесвітнього дня котів; Благодійна акція «Підтримай воїна!» до Дня українського добровольця;
<b>Травень</b>	2-А, 3-А ДМБ 2-А (ДМБ) 4-А (ДМБ) 1-А	Відеоролик «Подорож чарівними стежками улюблених казок» до Тижня дитячого читання ( <a href="https://m.youtu.be/SRH_unfog9g">m.youtu.be/SRH_unfog9g</a> ) Творча зустріч з дитячою поетесою А. Григорович «З казкою у серці»; Екскурсія до дитячої бібліотеки «Подорож країною Книжок»

#### IV. Збереження фонду підручників

<b>Листопад – грудень</b>	1-11	Акція-конкурс «Навчальну книгу бережи–знаннями щойно дорожи!» (1 етап). Рейд – перевірка підручників
---------------------------	------	---

Квітень-травень	2-7	Робота бібліотечного гуртка «В гостях у лікаря Книжкіна»
	1-11	Місячник Врятованої книги
	1-11	II етап загальношкільного конкурсу «Навчальну книгу бережи—знаннями щойно дорожи!».

#### IV. Підвищення кваліфікації

За планом методичного кабінету Управління освіти, молоді та спорту	30.09.2020	Семінар шкільних бібліотекарів міста у Зеленому класі «Імідж шкільного бібліотекаря Нової української школи»
	17.12.2020	Семінар шкільних бібліотекарів міста «Шкільна бібліотека в умовах дистанційного навчання» (презентація досвіду роботи завідувача бібліотеки Плотнікової О.В. на тему «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів»)
	12.03.2021	Онлайн-навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя «Методична весна» на тему: «Методичний день шкільного бібліотекаря» (ТОВ «Ранок», сертифікат У 12033211143180A8AC, Плотнікова О.-Рак І)
За планом школи	Курси підвищення кваліфікації	
	Участь в Інтернет-семінарах, вебінарах, професійних конкурсах	<p>Участь в обласному Інтернет-семінарі «Інноваційні форми роботи бібліотеки з учасниками освітнього процесу» (Плотнікова О.В.)</p> <p>Участь у конкурсі на кращу розробку заходу до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (подорож на хронольоті «Здається-кращого немає нічого в Бога як Дніпро...» Плотнікова О.В.)</p> <p>Перегляд Онлайн майстер-клас на платформі онлайн-клубу Суч@сний методист «Використання кросплатформного сервісу Canva в роботі бібліотек» (<a href="http://www.ounb.km.ua/biblio/skill_up/index.php?k=202020">http://www.ounb.km.ua/biblio/skill_up/index.php?k=202020</a>)</p> <p>Вебінар «Співпраця вчителя та батьків: модернізовані підходи та нетипові форми взаємодії» за напрямками «Наскрізнi навички», «НУШ», «Практичні прийоми» (свідоцтво № В353-384089, 03.02.2021 ТОВ «На урок», Плотнікова О.)</p> <p>Вебінар «Онлайн-тести від «Всеосвіти» як інструмент для організації ефективної цифрової взаємодії із здобувачами освіти» (ВМ 956428, 30.03.2021, Рак І),</p> <p>Вебінар «Використання сервісів Renderforest та InShot для створення навчальних відеороликів на смартфоні» (свідоцтво № В413-384089, 03.02.2021 Плотнікова О.)</p> <p>онлайн семінар шкільних бібліотекарів міста 19.05.2021 на платформі MEED;</p> <p>участь у поетичному батлі бібліотекарів міста «Шевченко вражає та зачаровує» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1SGavsCu3JTtqBEymzfnzv-">https://drive.google.com/file/d/1SGavsCu3JTtqBEymzfnzv-</a></p>

		<a href="#">naePjkZlOo/view</a> ), присвяченому річниці від Дня народження Т.Шевченка; участь у літературній естафеті бібліотекарів міста « <i>Читаємо улюблені рядки Ліни Костенко</i> » ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Xg593iPRZo">https://www.youtube.com/watch?v=3Xg593iPRZo</a> )
	освітянські інтернет-портали	Освітянський інтернет-портал «На урок» Публікація розробки « <i>Великі права маленької дитини</i> » Сертифікат № ДБ-2101215229 19.01.2021 (Плотнікова ОВ) Публікація на сайті «Всеосвіта» « <i>Маркетинг в шкільній бібліотеці-вимога часу</i> » (свідоцтво РГ-992838, 04.02.2021, Плотнікова О.); Публікація на сайті «Всеосвіта» Гра-подорож « <i>Чарівний світ книжок</i> » (свідоцтво ГІ-746873, 04.02.2021, Плотнікова О.); Публікація на сайті «Всеосвіта» методичної розробки « <i>Поетичний зорепад</i> » до річниці Л. Українки (свідоцтво СІ-099535, 16.03.2021, Плотнікова О)
Самоосвіта Систематично	Бібліотечні працівники	Самоосвіта (читання професійних видань, упровадження досвіду кращих шкільних бібліотекарів, вивчення праць видатних педагогів: В. Сухомлинського, О. Захаренка, відвідування сайтів кращих шкільних бібліотек, обмін досвідом в соціальній мережі Фейсбук, презентація роботи шкільної бібліотеки в соціальній мережі Фейсбук, Ютуб.

#### Проведені заходи

	<b>Грудень</b>	Виставка-попередження « <i>Не дай СНІДу шанс!</i> », до Тижня патріотичного виховання газетно-журнальна експозиція « <i>Українська армія-школа мужності</i> », до правового Тижня виставка-огляд « <i>Права людини-найвища цінність</i> », книжкові інсталяції в рамках загальношкільної новорічної акції « <i>Збережемо ялинку!</i> »
	<b>Вересень</b>	<b>Книжкові виставки, присвячені письменникам-ювілярам</b> До 95 річниці від дня народження дитячого письменника Грицька Бойка « <i>Поезія, зігрита любов'ю до дитини</i> », до 100-річниці від дня народження Василя Сухомлинського « <i>Нетлінна спадщина</i> »
	<b>Листопад</b>	До 110 річниці від дня народження російського прозаїка Миколи Миколайовича Носова « <i>Найкращий знавець країни Дитинства</i> »
	<b>Грудень</b>	Виставка-огляд « <i>Майстри карбованого слова</i> » (до 180 річниці від дня народження Івана Нечуя-Левицького, 155-річниці від дня народження Ольги Кобилянської, 240-річниці від дня народження Григорія Квітки-Основ'яненка, до 220-річниці від дня народження А. Міцкевича виставка-портрет « <i>Світоч польської літератури</i> »
		<b>Надання інформаційної підтримки вчителям у</b>

		<b>проведенні виховних годин</b>
	<b>Вересень</b>	До Дня Знань, До Дня партизанської слави
	<b>Жовтень</b>	До Дня українського козацтва та захисника Вітчизни
	<b>Грудень</b>	До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом До Міжнародного дня людей похилого віку До Дня волонтера
		<b>Оформлення тематичних полиць:</b> «Стем-освіта-від «науки в собі» до навчання в житті!», «Домашній лікар» «На допомогу юним науковцям», «Книжкова торбина для всієї родини»
<b>III</b>	<b>Формування інформаційної культури учнів</b>	
	<b>Клас</b>	<b>Бібліотечні уроки, бесіди</b>
	1-і	Подорож в шкільний Книгоград
	2-і	Бібліотечний урок «Вчимося вибирати книгу!»
	3-і	Бібліотечний урок «Періодичні видання для дітей»
	4-і	Бібліотечний урок «Щоденник читача-запорука вдумливого читання»
	5-і	Бібліотечний урок «Науково-популярна література для середнього шкільного віку»
	6-і	Година спілкування «Книга в інформаційному просторі»
<b>IV</b>	<b>Виховання всебічно розвиненої особистості</b>	
	<b>Виховання всебічно розвиненої особистості</b>	<b>Масові заходи</b>
	<b>Вересень</b>	Відеоподорож «Країною смугастого жезла» (в рамках Тижня безпеки руху), 1-4 класи
	ДМБ	Спільний міні-проект бібліотеки НВК «Лідер» і телестудії «Я+Ти» «Острів творчості-шкільна бібліотека» до Дня бібліотек (6-Б, 7-Б класи)
	ДМБ	Година дитячого читання за творами В. Сухомлинського «Подаруй краплинку Добра ближньому!», присвячена -100-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського (5-і класи).
	ДМБ	Пізнавальна мандрівка «Світ знань відкриває книга» (1 класи)
	ДМБ	Художня виставка «Осінь завітала до малят» (за участі Прилуцької Софії (6-А).
	ДМБ	Краєзнавчий бібліотур до етнографічного музею Смілянської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів «Минуле й сьогодні поруч» (4-А, клас).
	ДМБ	Персональна виставка «Я малюю рідне місто», конкурс малюнків до Дня міста, (4-А клас)
	ЦМБ	Година вшанування "Людина починається з добра до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського (6-А, клас)

		Літературно-мистецький фестиваль « <i>Поетична осінь-2018</i> » (група учнів 6-7 класів, III-М курс)
<b>Жовтень</b>		Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (див. звіт про проведення місячника)
ЦМБ		Година пам'яті « <i>Подзвін Бабиного Яру</i> » до 77-ї роковини трагедії Бабиного Яру, (6-А клас.)
ЦМБ		Хроноскоп « <i>Дивосвіт Трипілля</i> » до 125-річниці відкриття Вікентієм Хвойкою Трипільської культури, (6-А клас)
ЦМБ		Година пієтиту « <i>Герої не вмирають</i> » до Дня захисника України (I-М курс)
ДМБ		Майстер –клас « <i>Майбутній читач дитячої бібліотеки, вітаємо...</i> » (лист у майбутнє від учнів, які прийдуть навчатися до школи в 2028 році) до Всесвітнього дня пошти, 2-А клас:
<b>Листопад</b>		Урок патріотизму до Дня гідності та свободи « <i>Україна гідна свободи!</i> » (4-А, 5-Б класи)
ДМБ		Майстер-клас з елементами арт-терапії від керівника Арт-студії «Долоньки» Каріни Манько « <i>Малюємо, насолоджуємось!</i> » (3-А клас)
		Майстер-клас по виготовленню квітки з фетру від майстра народної творчості Ірини Любарцевої « <i>Квіти своїми руками</i> » (2-Б клас)
<b>Грудень</b>		Година виховання людських цінностей « <i>Милосердя-два крила, на яких тримається добро</i> » до Дня людей з обмеженими можливостями (5-А клас)
		Ерудит-турнір « <i>Україна-серцю мила, Батьківщина ти єдина!</i> » до Дня Збройних Сил України (за участі збірних команд учнів 4-5 класів)
		Бібліозустріч « <i>Відкриваємо улюблену книгу</i> » (1-Б клас)
ДМБ		Творча галерея « <i>Зимові етюди</i> » (1-6 класи)
		Бібліоестафета « <i>Хто багато читає, той багато знає!</i> » (6-В клас)
		Зустріч з волонтерами « <i>Волонтери-люди доброї волі</i> » до Дня волонтера (5-А)
		Патріотично-спортивна година « <i>Свято доблесті та мужності!</i> » до Дня Збройних Сил України (2-Б)
ЦМБ		Година пієтиту « <i>Захисник України!</i> » до Дня Збройних Сил України
ДМБ		Майстер-клас від керівника гуртка «Оригами Олени Корсунь» « <i>Новорічний чобіток для захисника України</i> » (3-А)
ЦМБ		Бібліотечний кінозал « <i>Поліанна-від книги до фільму</i> » до 150-річниці від дня народження Е. Портер (4-Б)
ЦМБ		Круглий стіл « <i>С. Бандера-герой чи зрадник?</i> » до 110-річниці від дня народження (10-11)
ЦМБ		Церемонія нагородження юних смілян «Діти-

		наше майбутнє»
<b>V</b>	<b>Збереження фонду підручників</b> <b>Листопад - грудень</b>	Загальношкільний конкурс «Підручник-вірний супутник у навчанні» (1-11) Рейд – перевірка підручників (1-11) Робота Книжкової лікарні «Нехворайка» (4-8)
<b>VI</b>	<b>Підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів</b> Самоосвіта  Участь у засіданнях методичних об'єднань бібліотекарів шкіл міста  Навчальні семінари: оволодіння новими бібліотечно-інформаційними технологіями та ІКТ  Участь у конференціях, семінарах, інтернет-семінарах, професійних конкурсах  Курсова перепідготовка бібліотечних працівників	Опрацювання професійних видань, вивчення досвіду кращих шкільних бібліотекарів, впровадження в практику роботи бібліотеки НВК «Лідер» ефективних інноваційних технологій  Згідно річного плану методичного кабінету  Згідно річного плану методичного кабінету  <b>Листопад</b> Участь у конкурсі на кращу розробку заходу в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек-2018. (Плотнікова О.В.) <b>Грудень</b> Презентація власного досвіду з питання використання комп'ютерних технологій у виховному просторі шкільної бібліотеки. (Плотнікова О.В., семінар на тему «Сучасна шкільна бібліотека», ЗОШ №2.) Участь у вебінарі «Шкільна бібліотека-центр творчості дитини» (Плотнікова О.В., Рак І.І.) Участь у майстер-класі «Стем освіта і нова українська школа» (Плотнікова О.В., Рак І.І.) Плотнікова О.В. (2016) Рак І.І. (2018)

## РОБОТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Психологічна служба у НВК «Лідер» діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07. 2009 р. за № 687/16703.

Протягом навчального року проводилась робота відповідно до основних напрямків роботи практичного психолога: психодіагностична, консультативна, профілактична, корекційна, просвітницька, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Організація роботи практичного психолога базувалася на поєднанні таких компонентів:

- психологічного супроводу розвитку учнів;

- заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень;



- запиту і специфіки навчального закладу;
- власного плану діяльності.

**В напрямку психодіагностики проведена наступна робота:**

З метою визначення індивідуальних особливостей учнів та покращення індивідуального підходу до учнів було проведено ряд психологічних досліджень.

- Дослідження визначення мотивації учнів до навчальної діяльності (7-Б кл.- лютий);
- Дослідження ціннісних орієнтацій серед учнів старших класів (вибіркове психологічне вивчення за запитом);
- Дослідження типологічних особливостей (інтроверсія, екстраверсія, амброверсія) (7-Б кл. -лютий);
- Дослідження профорієнтаційних намірів учнів (групова та індивідуальна діагностика - березень);
- Дослідження «Вивчення думки учнів щодо існування залежності від комп'ютерів та смартфонів» (6-В клас, 7-Б клас, 5-Б клас- березень- квітень);
- Дослідження стану мікроклімату у класних колективах (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики, бесід з вчителями);
- Діагностика інтересів та потреб учнів (за запитом);
- Вивчення мотивів навчальної діяльності учнів (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики, бесід з вчителями);
- Психологічне дослідження щодо проявів насилля серед учасників освітнього процесу (учні середньої ланки- лютий, березень);
- Вивчення рівня тривожності (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики, бесід з вчителями);
- Вивчення мотивації досягнень, когнітивної сфери (індивідуально);
- Вивчення особистості дітей - самооцінка, емоційність, тривожність, саморегуляція, здатність до релаксації (індивідуально);
- Вивчення психофізіологічних особливостей особистості (індивідуально - учні на індивідуальній та інклюзивній формах навчання);
- Дослідження особливостей взаємин «учитель-учень» (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики, бесід з вчителями);
- Дослідження особливостей агресивної поведінки учнів (індивідуально);
- Вивчення професійної тривоги педагогів (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики);
- Вивчення особистісних особливостей учнів за проективними методиками (індивідуально);
- Діагностика пізнавальних процесів (індивідуально – учні початкових класів);
- Вивчення самосвідомості особистості, соціального «Я» (методом бесід, спостережень, індивідуальної діагностики, бесід з вчителями) та ін.

**Консультаційна робота** проводилась з учнями, батьками, вчителями; з учнями з категорійних сімей, такими, що потребують підвищеної психологічної уваги, перебувають на індивідуальній, інклюзивній формах навчання, проводились тематичні консультації. Також надавались психологічні рекомендації.

*Групове та індивідуальне консультування проводилось з таких питань:*

- Адаптація дитини до нового колективу;
- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність;
- Асоціальні прояви у поведінці дітей;
- Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності;
- Взаємостосунки батьків та дітей, як психологічна проблема;
- Маніпуляції у спілкуванні;
- Як не допустити негативні емоції у своє життя;

- Негативний вплив сварок батьків на дітей;
- Правила, що сприяють ефективному спілкуванню з дитиною;
- Толерантність, як умова спілкування;
- Як уберегти дитину від небезпек, що існують в Інтернет-просторі та соціальних мережах;
- Щодо попередження насильства;
- Причини емоційних розладів у дітей;
- Покращення взаємовідносин у класних колективах;
- Проблеми стосунків «батьки - діти», «учителі – учні»;
- Міжособистісні стосунки, подолання та попередження конфліктних ситуацій;
- Розвиток пізнавальних процесів;
- З проблем важковихованості учнів;
- З профорієнтаційних питань;
- З питань подолання стресової поведінки перед контрольними, самостійними роботами, під час підготовки до іспитів, ЗНО;
- З особистісних питань та ін.
- Дистанційні індивідуальні консультації учасників ОП в онлайн-режимі (за запитом): «Дитячий стрес та його джерела», «Дитячі страхи і пандемія», «Профілактика стресів», «Як пережити карантин і залишитись спокійними батькам?», «Формування уміння протистояти негативним впливам», «Яким чином організувати спільне дозвілля?», «Стабілізація емоційних станів у дитини», «Тривога та її психосоматичні наслідки», «Фізичне здоров'я і психологічна стійкість», «Як запобігти пандемії вигорання вчителів на карантині?», індивідуальні консультації батьків учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання та ін.

**Корекційна робота** включала проведення психологічних занять, годин психолога, тренінгових занять, міні – тренінгів, розвивальних ігор, індивідуальних корекційно-розвивальних занять та ін.

*Було проведено:*

- Годину психолога з елементами арт-терапії «Вулкан емоцій» 2-А кл. 03.02.2021;
- Годину психолога «Я у світі. Сходинки до успіху» 7-Б кл. 15.02.2021;
- Годину психолога «Безпека дітей в Інтернеті. Кібербулінг» 6-В кл. 23.0.2021;
- Годину психолога «Дозволь собі бути щасливим» 6-В кл. 16.03 2021;
- Годину психолога «Складні ситуації в житті підлітків» ІІ-Ф курс, 20.04.2021
- Діагностично-тренінгове заняття «Пізнай себе» 5-Б кл. 13.05.2021;
- Годину психолога «Ми друзі» 1-Б кл. 18.05.2021 тощо.
- Проводились індивідуальні корекційні заняття, розвивальні ігри, психоемоційне розвантаження, арт-терапія, ігрова терапія з окремими учнями, учнями, які перебувають на інклюзивній, індивідуальній формі навчання, які потребують психологічної уваги з метою вміння спілкуватися і взаємодіяти, досягати успіху, мати мотивацію до навчання, регулювати емоційний стан, попереджувати конфліктні ситуації, позбавлятися шкідливих звичок, знати небезпеки в Інтернет-просторі, підвищувати самооцінку, впевненість у собі, вміння домовлятися тощо.

**Профілактична робота** включала профілактику дезадаптації учнів 1х, 5х класів, новоприбулих учнів, профілактичну роботу по формуванню уміння протистояти негативним впливам, попередженню конфліктних ситуацій, проявів насильства та булінгу, попередженню негативних проявів поведінки, агресивності, тривожності та ін.

**Психологічна просвіта** проводилась серед учнів, батьків, педагогів у вигляді бесід, відео презентацій, інформаційного висвітлення тем на стенді психолога, виготовленні буклетів, пам'яток, рекомендацій, виступах на батьківських зборах, нарадах при директору.

*Психологічна просвіта батьків:*

- «Як розпізнати у дітей СДУГ» (індивідуальні бесіди);
- «Про домашнє насильство, його попередження та відповідальність батьків» (інформаційний дайджест)
- «Поради з питань запобігання булінгу та захисту прав дітей» , «Протидія торгівлі людьми»,
- «Порушення прав дитини: експлуатація та торгівля» (січень, на інформаційному стенді);
- «Правила, що сприяють ефективному спілкуванню з дитиною» (березень, інформаційний буклет, індивідуальні бесіди );
- «Правило 3 хвилин» (на інформаційному стенді);
- «Як виховати у дитини оптимізм» (індивідуальні бесіди);
- «Малювання найкращий засіб від дитячого стресу» (тематична консультація) та ін.

*Розроблені психологічні рекомендації з таких тем:*

- «Допомога батьків в адаптації дітей до школи»
- «Що робити, якщо ваша дитина схильна до демонстративної поведінки?»;
- «Над прірвою в Інтернеті. Як вберегти дитину від небезпек, що існують в Інтернет - просторі та соціальних мережах»;
- «Дитяча агресія: дії батьків»;
- «Рекомендації батькам щодо попередження насильства»;
- «Домашнє насильство та загальні індикатори домашнього насильства»
- «Дитячі істерики, що з ними робити?»;
- «Як сформувати адекватну самооцінку у дітей»;
- «Толерантність, як умова спілкування»;
- «Профілактика шкідливих звичок серед дітей і підлітків»
- «Поради щодо зберігання спокою. Як не піддатися загальній паніці»
- «Чому потрібно обговорити коронавірус з дитиною?»
- «Стабілізація емоційних станів у дитини»
- «Як розвинути самосвідомість вашої дитини»
- «Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху старшокласників»
- «Як важливо навчитися опановувати себе і керувати своїми емоціями»
- «Особливості реагування на психотравмуючі події»
- «Страх як руйнівник чи як мобілізатор?»
- «Конструктивне вирішення конфліктних ситуацій»
- «Профілактика віртуальної залежності дитини»
- «Завдання, які допоможуть дитині краще пізнати себе»
- «Психологічні аспекти самопізнання»
- «Хобі та інтереси в житті людини»
- «Слова, які підтримують і які руйнують віру в себе»

*Психологічна просвіта учнів:*

- «Права та обов'язки підлітків» (учні, які потребують підвищеної психологічної уваги, квітень);
- «Доброта – це частина нас» (учні початкових класів, січень);
- «Взаємини з батьками» (учні середньої ланки, лютий);
- «У чому сенс твого життя ?» (учні старших класів, курсів, березень);
- «Історії з життя» (учні старших класів, курсів, лютий);
- «Пізнай себе, знайди свій шлях» (група учнів старших класів, по запити);
- Що таке стрес і як з ним боротися? (учні середньої ланки, квітень);
- «Скажи мені, чи є у тебе друзі, і я скажу, хто ти!» (учні початкової ланки, травень);
- «Психологічний портрет підлітка» (учні середньої ланки, по запити);

- «Позитивне мислення, як найактуальніша складова гармонійного життя» (учні старших класів, курсів, березень);

*Психологічна просвіта вчителів:*

- «Взаємодія з тривожними дітьми» (протягом семестру);

- «Психологічні аспекти інклюзивної освіти»;

- Інформаційний дайджест для педагогів: «Психологічні особливості онлайн-спілкування та навчання» ;

- Інформаційний дайджест для педагогів: «Як запобігти пандемії вигорання вчителів на карантині?»;

- «Розвиток психологічних компетентностей учнів,: емпатійності, толерантності, ініціативності, комунікативності, адаптивності, асертивності, навичок самостійного прийняття рішень» (класні керівники, протягом семестру);

- «Збереження та зміцнення психічного здоров'я» (класні керівники, вчителі, протягом семестру);

- «Забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (класні керівники, протягом семестру)

- Індивідуальна просвіта вчителів з питань психологічного супроводу учнів різних вікових категорій, учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги, щодо створення ситуації успіху, забезпечення сприятливого психологічного клімату та комфорту на уроках, попередження конфліктних ситуацій, з особистих питань та ін.

**Організаційно – методична робота** охоплювала різні види діяльності:

- планування річне і поточне;

- складання звітів про виконану роботу;

- організаційно-методична підготовка психологічного супроводу учнів;

- обробка результатів психодіагностики;

- підготовка до проведення групових занять, тренінгів;

- підготовка до виступів на педрадах, семінарах, нарадах;

- підготовка до виступів на батьківських зборах;

- робота в бібліотеці, мережі Internet, самоосвітня робота та підвищення професійної майстерності.

*Відвідано* семінари-практикуми, наради практичних психологів, МО, семінари-тренінги, засідання школи професійної майстерності практичного психолога (онлайн), прийняла участь у чисельних онлайн-вебінарах, онлайн-конференціях, навчальних курсах, які проводились різними освітянськими платформами, маю сертифікати.

**Зв'язки з громадськістю.**

*Велася співпраця з:* Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, інклюзивно-ресурсним центром, ЦППСР , медичними установами, громадськими організаціями, Центром зайнятості, ювенальною юстицією та ін.